

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO  
TẠO HUYỆN ĐÔ LƯƠNG  
TRƯỜNG THCS GIANG SƠN.**

**ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH  
VÀO LỚP 10  
NĂM HỌC 2024 - 2025  
MÔN: NGỮ VĂN-LỚP 9**  
*Thời gian làm bài 120 phút, không kể giao đề*

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau: Thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 5**

**NÓI VỚI EM**

*Nếu nhắm mắt trong vườn lộng gió  
Sẽ được nghe nhiều tiếng chim hay  
Tiếng lích rích chim sâu trong lá  
Con chìa vôi vừa hót vừa bay.*

*Nếu nhắm mắt nghe bà kể chuyện  
Sẽ được nhìn thấy các bà tiên  
Thấy chú bé đi hái bầy dậm  
Quả thị thơm, cô Tấm rất hiền.*

*Nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ  
Đã nuôi em khôn lớn từng ngày.  
Tay bông bế, sớm khuya vất vả  
Mắt nhắm rồi, lại mở ra ngay.*

*(Nói với em, Vũ Quân Phương. Thơ chọn với lời bình, NXB Giáo dục, 2002)*

**Câu 1 (0,5 điểm):** Xác định thể thơ của bài thơ trên?

**Câu 2 (0,5 điểm):** Chỉ ra điểm tương đồng trong câu thơ mở đầu của ba khổ thơ trên?

**Câu 3 (1 điểm):** Khi nhắm mắt, "em" sẽ thấy được những gì? Theo anh chị, cụm động từ "nhắm mắt" ẩn dụ cho điều gì?

**Câu 4 (1 điểm):** Việc tác giả nêu ra một loạt những hình ảnh *các bà tiên, chú bé đi hái bầy dậm, quả thị thơm, cô Tấm* trong khổ thơ thứ hai mang lại hiệu quả nghệ thuật gì?

**Câu 5 (1 điểm):** Kết thúc bài thơ tác giả có viết *Mắt nhắm rồi, lại mở ra ngay*. Câu thơ giúp ta cảm nhận được tình thương bao la mà cha mẹ dành cho con, giúp ta biết ơn công sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ. Là một người con, em sẽ làm gì để thể hiện trách nhiệm lớn lao của con cái đối với cha mẹ?

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm):** Trình bày cảm nhận về khổ thơ cuối của đoạn trích ở phần đọc hiểu bằng đoạn văn.

**Câu 2 (4.0 điểm):** Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết: "*Là một học sinh, em hãy đề xuất những giải pháp phù hợp để giới trẻ hiện nay sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.*"

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO  
TẠO HUYỆN ĐÔ LƯƠNG  
TRƯỜNG THCS GIANG SƠN.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM  
ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH  
VÀO LỚP 10  
NĂM HỌC 2024 - 2025  
MÔN: NGỮ VĂN-LỚP 9**

**Câu 1 (2,0 điểm):** Trình bày cảm nhận về khổ thơ cuối của đoạn trích ở phần đọc hiểu bằng đoạn văn (khoảng 200 chữ).

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Hướng dẫn chấm chỉ nêu một số nội dung cơ bản, định tính chứ không định lượng. Giám khảo cần hết sức linh hoạt khi vận dụng, không chỉ đánh giá kiến thức và kỹ năng mà còn chú ý đến thái độ, cảm xúc, tình cảm của người viết; chấp nhận các kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lý, có sức thuyết phục.

- Tổng điểm của toàn bài là 10 điểm, cho lẻ đến 0,25 điểm.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

| Phần | Câu                  | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I    |                      | <b>ĐỌC HIỂU</b>                                                                                                                                                                                                                            |            |
|      | <b>1<br/>(0,5 đ)</b> | Thể thơ bảy chữ                                                                                                                                                                                                                            | <b>0,5</b> |
|      | <b>2<br/>(0.5 đ)</b> | Điểm tương đồng trong câu thơ mở đầu của ba khổ thơ trên là đều bắt đầu bằng cấu trúc giả định "Nếu nhắm mắt".                                                                                                                             | <b>0,5</b> |
|      | <b>3<br/>(1.0 đ)</b> | - Khi nhắm mắt, "em" thấy được: Thấy tiếng chim, thấy bà tiên, chú bé đi hái bầy dậm, thấy cô Tấm, quả thị.<br>- Cụm động từ "nhắm mắt" ẩn dụ cho sự lắng nghe, cảm nhận, thấu hiểu về sự vật, về con người, về cuộc sống xung quanh mình. | <b>1.0</b> |
|      | <b>4</b>             | - Biện pháp liệt kê những hình ảnh trong câu chuyện cổ tích                                                                                                                                                                                | <b>1.0</b> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | (1.0 đ)           | thần tiên được nghe bà kể<br>- Tác dụng: nhấn mạnh hình ảnh đẹp trong tiềm thức thơ ấu về cô Tấm, bà tiên, chú bé đi hái bẫy dấm khi được nghe chuyện cổ tích của bà, của mẹ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|    | 5<br>(1.0 đ)      | HS nêu được những hành động việc làm, lời nói thể hiện trách nhiệm của con cái đối với cha mẹ: luôn có lời nói và hành động phù hợp để thể hiện sự yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ; phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình;...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.0  |
| II |                   | VIẾT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|    |                   | a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.25 |
|    |                   | Mở đoạn nêu được vấn đề, thân đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn khái quát được vấn đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|    |                   | b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:<br>Tình cảm của tác giả đối với cha mẹ và gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.25 |
|    |                   | c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm<br>Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0  |
|    | Câu 1<br>( 2,0 đ) | Về nội dung:<br>Khổ thơ là lời gợi nhắc về tình cảm gia đình thiêng liêng, sâu nặng<br>+ “ <i>Nếu nhắm mắt nghĩ</i> ” đó là nhắm mắt để suy ngẫm về lẽ đời, nó sẽ kích thích không chỉ thính giác hay trí tưởng tượng, mà nó sẽ tác động cả vào khối óc và trái tim.<br>+Điều đầu tiên em cần nghĩ, nên nghĩ là “ <i>Nghĩ về cha mẹ</i> ”, nghĩ về công ơn nuôi dưỡng, bồi đắp, dạy bảo... vô cùng vất vả, chẳng gì đong đếm hết của cha mẹ dành cho mình.<br>+ Câu thơ cuối gói ghém bao ý tình sâu sắc, thấm thía: gợi tả sự vất vả, yêu thương, hết lòng hi sinh vì con của bậc sinh thành. Ai từng làm cha mẹ hẳn sẽ thấu cảnh “ <i>Tay bồi đắp sớm khuya vất vả- Mắt nhắm rồi lại mở ra ngay</i> ” đó là có những đêm trắng thức giấc ru con, canh cho giấc ngủ của con, cha mẹ mệt mỏi, buồn ngủ đến độ “ <i>nhắm mắt vào</i> ” trong vô thức, nhưng nhớ tới giấc ngủ con chưa tròn nên cha mẹ “ <i>Nhắm mắt rồi lại mở ra ngay.</i> ”<br>+ Thông điệp : hãy luôn khắc ghi và báo đáp công lao sinh thành |      |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                          | và nuôi dưỡng mà cha mẹ dành cho mình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|  |                          | <p>Về nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể thơ bảy chữ</li> <li>- Bài thơ có bố cục chặt chẽ theo mạch cảm xúc: từ lắng nghe thanh âm cuộc sống đến lắng nghe, suy tưởng về thế giới thần tiên qua lời kể của bà và khép lại là những nghĩ suy thấm thía về công ơn cha mẹ.</li> <li>- Khổ thơ gieo vần chân, là vần vền cách ở các câu 2-4 : “<i>Ngày-ngay</i>”.</li> <li>- Ngôn ngữ, hình ảnh thơ gần gũi, giản dị , giàu sức gợi: <i>tay b ế tay bông,</i></li> </ul> |      |
|  |                          | <p><i>d. Chính tả, ngữ pháp</i></p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.25 |
|  |                          | <p><i>e. Sáng tạo:</i></p> <p>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ, sáng tạo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.25 |
|  | <b>Câu 2<br/>(4,0 đ)</b> | <p><b>a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận xã hội:</b> có đầy đủ <i>Mở bài, Thân bài, Kết bài</i>. <i>Mở bài</i> giới thiệu được vấn đề nghị luận. <i>Thân bài</i> làm sáng tỏ các luận điểm. <i>Kết bài</i> khẳng định lại vấn đề, đưa ra được lời khuyên.</p>                                                                                                                                                                                                                         | 0.25 |
|  |                          | <p><b>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:</b> đề xuất những giải pháp phù hợp để giới trẻ hiện nay sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.”</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xác định đúng vấn đề nghị luận: 0,25 điểm</li> <li>- Học sinh xác định sai vấn đề nghị luận: 0 điểm</li> </ul>                                                                                                                                             | 0.25 |
|  |                          | <p><b>c. Triển khai vấn đề nghị luận:</b> Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo các nội dung sau:</p> <p><b>I.Mở bài : Dẫn dắt, giới thiệu vào vấn đề cần nghị luận:</b></p> <p>Giới trẻ hiện nay cần sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.</p>                                                                                                                                   | 0.25 |
|  |                          | <p><b>II. Thân bài</b></p> <p><b>1. Giải thích vấn đề</b></p> <p>Sống có trách nhiệm là lối sống tích cực, biết nhận thức rõ vai trò, nghĩa vụ của bản thân đối với chính mình và với cộng đồng, từ đó có những hành động đúng đắn, phù hợp. Trách nhiệm với bản, trách</p>                                                                                                                                                                                                                      | 0.25 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| nhiệm với cộng đồng, đóng góp sức mình xây dựng cộng đồng ngày càng tốt đẹp hơn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.25 |
| <p><b>2. Phân tích vấn đề</b></p> <p><b>a. Thực trạng:</b> Tuy nhiên, thực tế cho thấy không ít bạn trẻ đang sống thiếu trách nhiệm.</p> <p><i>Dẫn chứng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theo khảo sát của Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Xã hội, có đến 60% số bạn trẻ được hỏi cho biết họ chưa nhận thức rõ về trách nhiệm của mình đối với cộng đồng.</li> <li>Một số bạn trẻ còn có lối sống buông thả, sa đà vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật.</li> </ul> <p><b>b. Nguyên nhân:</b></p> <p><b>Ảnh hưởng từ môi trường sống:</b> Sự phát triển nhanh chóng của công nghệ thông tin, mạng xã hội với những nội dung độc hại, thiếu lành mạnh đã tác động không nhỏ đến nhận thức và hành vi của một bộ phận giới trẻ.</p> <p><b>Sự thiếu quan tâm, giáo dục từ gia đình và nhà trường:</b> Một số bậc phụ huynh và nhà trường chưa chú trọng đến việc giáo dục kỹ năng sống, giá trị đạo đức cho học sinh.</p> <p><b>Tác động từ lối sống thực dụng:</b> Một bộ phận giới trẻ chạy theo lối sống hưởng thụ, coi trọng vật chất mà quên đi những giá trị tinh thần, trách nhiệm với cộng đồng.</p> <p><b>c. Hậu quả:</b></p> <p><b>Đối với cá nhân:</b> Mất định hướng, sa ngã vào các tệ nạn, đánh mất cơ hội phát triển bản thân, trở thành gánh nặng cho gia đình và xã hội.</p> <p><b>Đối với cộng đồng:</b> Tình trạng vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội gia tăng, cản trở sự phát triển của xã hội.</p> <p><b>d. Ý kiến trái chiều và phản biện:</b></p> <p>Có ý kiến cho rằng, giới trẻ ngày nay chịu nhiều áp lực từ học tập, thi cử, việc làm nên khó có thể dành thời gian cho các hoạt động xã hội. Tuy nhiên, sống có trách nhiệm không đồng nghĩa với việc phải hy sinh toàn bộ thời gian cá nhân. Chỉ cần mỗi bạn trẻ có ý thức và dành một phần thời gian nhỏ để tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội sẽ tốt đẹp hơn rất nhiều.</p> | 0.5  |
| <p><b>3. Giải pháp ( HS ít nhất nêu được 3 giải pháp phù hợp)</b></p> <p><b>3.1. Giải pháp từ cá nhân:</b></p> <p><b>Tự đặt mục tiêu và lập kế hoạch:</b> xác định rõ mục tiêu của mình trong học tập, công việc và cuộc sống. Lập kế hoạch cụ thể để đạt được những mục tiêu đó, tránh lãng phí thời gian và nguồn lực.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Rèn luyện kỹ năng sống:</b> Kỹ năng sống như giao tiếp, làm việc nhóm, quản lý thời gian, giải quyết vấn đề... Có thể tham gia các khóa học, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa để rèn luyện những kỹ năng này.</p> <p><b>Tham gia hoạt động tình nguyện ....</b></p> <p><b>Sử dụng mạng xã hội có trách nhiệm:</b> Sử dụng mạng xã hội một cách thông minh, tránh lan truyền thông tin sai lệch, độc hại. Đồng thời, sử dụng mạng xã hội để kết nối với bạn bè, chia sẻ những thông tin hữu ích, lan tỏa những giá trị tích cực.</p> <p><i>( Có dẫn chứng phù hợp với giải pháp )</i></p>                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <p><b>3.2. Giải pháp từ gia đình:</b></p> <p><b>Làm gương cho con cái:</b> Cha mẹ là tấm gương phản chiếu của con cái. Cha mẹ sống có trách nhiệm, gương mẫu sẽ là hình mẫu lý tưởng để con cái noi theo.</p> <p><b>Dạy con về giá trị sống:</b> Cha mẹ cần dạy con về những giá trị sống tốt đẹp như trung thực, nhân ái, trách nhiệm, biết ơn... Những giá trị này sẽ là nền tảng vững chắc để con cái sống có ích cho xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5  |
| <p><b>Khuyến khích con tham gia hoạt động xã hội:</b> Cha mẹ nên khuyến khích con cái tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện để con cái có cơ hội trải nghiệm, học hỏi và trưởng thành..<i>( Nêu được dẫn chứng phù hợp với giải pháp )</i></p> <p><b>3. 3. Giải pháp từ nhà trường:</b></p> <p><b>Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào chương trình học:</b> Nhà trường cần lồng ghép giáo dục kỹ năng sống...</p> <p><b>Tổ chức các hoạt động ngoại khóa ý nghĩa:</b> Các hoạt động ngoại khóa như văn nghệ, thể thao, tình nguyện...</p> <p><b>Xây dựng môi trường học tập tích cực:</b> Nhà trường cần xây dựng môi trường học tập tích cực, lành mạnh, nơi học sinh cảm thấy được tôn trọng, yêu thương và được phát huy hết khả năng của mình.</p> <p><i>( Nêu được dẫn chứng phù hợp với giải pháp )</i></p> | 0.25 |
| <p><b>3.4. Giải pháp từ xã hội:</b></p> <p><b>Tuyên truyền, giáo dục về lối sống có trách nhiệm:</b> Các cơ quan truyền thông, báo chí, mạng xã hội cần tăng cường tuyên truyền, giáo dục về lối sống có trách nhiệm, về những tấm gương người tốt việc tốt để giới trẻ noi theo.</p> <p><b>Tạo điều kiện cho giới trẻ tham gia hoạt động xã hội:</b> Các tổ chức, doanh nghiệp cần tạo điều kiện cho giới trẻ tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện để các em có cơ hội cống hiến và</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <p>trưởng thành.</p> <p><b>Xây dựng môi trường xã hội lành mạnh:</b> Xã hội cần chung tay xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, nơi giới trẻ được phát triển toàn diện. <i>( có dẫn chứng phù hợp với giải pháp )</i></p> <p><b>4. Liên hệ bản thân:</b></p> <p>Là một học sinh, em luôn tâm niệm sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng. Em tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường, các hoạt động tình nguyện giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn. Em tin rằng, mỗi hành động nhỏ của mình sẽ góp phần làm cho xã hội ngày càng tốt đẹp hơn.</p> <p><b>III. Kết bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khẳng định lại vấn đề .</li> <li>- Đưa ra thông điệp hoặc bài học</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh triển khai được đầy đủ vấn đề nghị luận, lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng tiêu biểu: 2,75 - 3,0 điểm.</li> <li>- Học sinh triển khai tương đối đầy đủ vấn đề nghị luận, lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng không tiêu biểu 2,0 - 2,5 điểm.</li> <li>- Học sinh triển khai chưa đầy đủ vấn đề nghị luận, lập luận chưa chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ chưa xác đáng, dẫn chứng không tiêu biểu hoặc không có dẫn chứng: 1,0 - 1,75 điểm.</li> <li>- Học sinh triển khai thiếu nhiều ý, chưa biết sắp xếp ý, chưa biết lập luận, lí lẽ chưa xác đáng, không có dẫn chứng, : 0,5-0,75 điểm.</li> </ul> <p><i>(GV linh hoạt, trân trọng các bài viết có sự sáng tạo trong diễn đạt, trình bày ý tưởng, nhận thức, đánh giá vấn đề...để cho điểm bài làm).</i></p> |      |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.25 |
|  | e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.25 |

.....Hết.....