|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

*Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

*(Đề có 03 trang)*

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:***

(ĐSPL) – **Ở Việt Nam tuy rất ít vùng có tuyết rơi, chủ yếu chỉ trên Sa Pa mới có tuyết nhưng hiện tượng này không còn xa lạ gì với chúng ta. Tuyết là một dạng kết tủa của các tinh thể nước đá, hình thành dưới áp suất thấp của không khí Trái Đất. Vậy tại sao mùa đông có tuyết rơi?**

***Sự hình thành tuyết rơi***

Không khí trên cao, nhiệt độ thấp, điều này khiến hơi nước ở những đám mây kết dính lại với nhau tạo thành những bông tuyết nhỏ. Dần dần, nhiều dẫn đến nặng, không khí không thể lưu thông và kéo mây tiếp, dẫn đến hiện tượng tuyết rơi.

Các bông tuyết được hình thành ở nơi lạnh nhất của đám mây. Tuyết cơ bản được hình thành từ những hạt nước nhỏ li ti kết tủa thành. Các tinh thể nước đá trên mây, kết hợp lại ở nhiệt độ thấp, đóng băng ngay khi nhiệt độ đủ thấp, tạo thành các bông tuyết và rơi khi đủ nặng.

Nhiệt độ trên mây càng thấp, hạt băng kết tủa tại đấy sẽ càng đẹp, với các hình dạng như mũi kim, hình trụ, hình tấm,... và dù có hình dạng nào đi nữa thì bông tuyết cũng luôn có sáu chỉ giác đặc trưng tạo nên vẻ long lanh cho bông tuyết.

Khi nghiên cứu sự hình thành của bông tuyết, các nhà khoa học cho biết, sự kết hợp đơn giản giữa các phôi nước chưa thể tạo ra những bông tuyết đối xứng mà trong thời gian tuyết rơi, bay trong không trung, bản thân các bông tuyết luôn quay xung quanh trục của chính nó. Bởi vậy, nó luôn rất cân xứng và giữ được hình lục giác trong quá trình vận động khi rơi xuống đất.

***Tại sao mùa đông có tuyết rơi?***

Nhiều người nhầm tưởng rằng càng lạnh thì tuyết càng rơi. Điều này không đúng, tuyết chỉ rơi khi trong không khí còn một lượng hơi nước nhất định. Không khí càng lạnh, bầu trời càng giữ được ít hơi nước, nên nhiệt độ tuyết rơi phù hợp là – 10 độ C, nhiệt độ này ở trên các đám mây bắt đầu xuất hiện các tinh thể tuyết, kết hợp với nhau tạo thành tuyết rơi xuống đất.

Lí giải hiện tượng: Tại sao mùa đông có tuyết rơi?

Tuyết rơi vào mùa đông khá có lợi cho sản xuất và cuộc sống ở các nước có nhiệt độ thấp. Bởi lí do là sau khi tuyết rơi, không khí ẩm, có lợi cho sức khoẻ con người, có thể làm cho các loại sâu bệnh chết. Tuy nhiên, đối với Việt Nam thì tuyết rơi không hề tốt, bởi Việt Nam thuộc nước nhiệt đới, tuyết rơi ảnh hưởng rất nhiều đến cuộc sống con người về sức khoẻ, sản xuất,...

Hi vọng bài viết trên đây đã giúp bạn hiểu rõ nguyên nhân tại sao mùa đông có tuyết rơi cũng như hiểu được quá trình hình thành những bông tuyết xinh đẹp.

(Dẫn theo *Sách bài tập Ngữ văn 8 tập 1*, Bộ sách Cánh Diều, NXB ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh, tr. 28-30)

**Câu 1. (1.0 điểm).** Văn bản trên thuộc kiểu văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên hay văn bản giới thiệu về một bộ phim? Căn cứ nào để em xác định như vậy?

**Câu 2.** **(1.0 điểm).** Xét về mục đích nói,câu sau thuộc kiểu câu gì? Cho biết mục đích nói của câu:

*Các bông tuyết được hình thành ở nơi lạnh nhất của đám mây.*

**Câu 3. (1.0 điểm).** Tóm tắt những thông tin chính mà văn bản đã nêu ra. Phân tích cách trình bày thông tin trong văn bản.

**Câu 4.** **(0.75 điểm).** Thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa như thế nào với độc giả?

**Câu 5. (0.75 điểm).** Việc sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ (hình ảnh) mang lại hiệu quả gì trong việc thể hiện nội dung của văn bản?

**Câu 6. (0.75 điểm).** Với em, trong văn bản trên, thông tin nào được xem là quan trọng nhất? Vì sao?

**Câu 7. (0.75 điểm).** Không chỉ tuyết rơi mà các hiện tượng thời tiết cực đoan khác đều có tác động tiêu cực tới tính mạng, sức khỏe và tài sản con người. Bằng những hiểu biết của bản thân, em hãy đưa ra một số biện pháp để hạn chế các hiện tượng thời tiết cực đoan này.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

***Phân tích truyện ngắn sau:***

**ĐIỀU KÌ DIỆU DƯỚI NHỮNG GỐC ANH ĐÀO**

Một phần tư số tiền trích ra từ heo đất hàng năm của các cô cậu nhóc chung cư Hạnh Phúc dùng vào việc thiện nguyện. Đó là kế hoạch từ xuân năm ngoái đến mùa xuân năm nay, được gom chủ yếu từ tiền bán ve chai.

Và nhờ kế hoạch này, không bao giờ thấy lon bia, vỏ chai nước vứt ngổn ngang dọc các hành lang, cầu thang, thang máy ở chung cư Hạnh Phúc. Những cô bé, cậu bé mà thấy chúng, mắt sáng tựa lên như bắt được vàng.

Lần thiện nguyện vào mùa xuân này, khác hẳn những lần khác, bé Uyên sẽ đại diện bạn bè trong chung cư cùng mười lăm cô nhỏ, cậu nhỏ con của các cô chú trong nhóm bạn của mẹ mua cây giống hoa anh đào về trồng bên bờ một con suối khá rộng trên đất Tây Nguyên. Đó là quê hương của Uyên và vài cô chú chung đoàn.

Những cây hoa anh đào giống cao không quá hông các bạn nhỏ. Mẹ nói, chỉ vài năm nữa thôi, đám cây ấy sẽ cao vượt đầu cả những người lớn, cho bóng mát và những vòm hoa khoe sắc sáng hồng bên bờ suối. Tối qua, khi nghe điều ấy, Uyên biết sáng nay sẽ không ngủ nướng như mọi Chủ nhật bình thường mà thức dậy từ khi bình minh vừa hé để chuẩn bị đi vào suối. Bàn chân Uyên khá mỏi, lại có thêm những vết tấy đỏ hứa hẹn đến tối có thể bị phỏng rộp vì bình thường bạn nhỏ không quen đi rừng. Tuy vậy, bạn vẫn không chút phiền hà.

Chưa bao giờ Uyên mệt tới vậy, dù việc của cô nhỏ chỉ là bê những cây giống đặt vào hố trồng cho các cô chú vun gốc. Một vài cô bạn người dân tộc, da cháy sém lân la bắt chuyện:

- Tụi mình có thể trồng thêm cây vào vườn của bạn được không?

Cô nhỏ đối diện Uyên xòe ra nắm hạt giống nhỏ li ti. Bàn tay cô gầy, đen nhẻm, móng tay dính đầy ghét bẩn. Bàn tay lem nhem quen thuộc của những cô bé, cậu bé vùng sơn cước**(1)** quanh năm giúp bố mẹ làm nương, kiếm củi... “Đó là hạt hoa sao.” – Cô bạn nói. – “Chúng rất dễ trồng, chỉ cần xới chút đất, bỏ hạt xuống và lấp đất lại, những cây hoa sao sẽ tự mọc mầm, nảy nhánh mà không cần nhiều công chăm bón. Mùa xuân năm sau, nếu bạn trở lại, hẳn sẽ rất bất ngờ”.

- Kìa, nó kia!

Uyên nhìn theo hướng tay cô bạn chỉ. Một vài khóm hoa sao màu tím hồng mọc trên bờ đất đỏ, nhỏ li ti tựa như lũ sao trên trời vừa tinh nghịch rủ nhau trốn xuống trần tắm nắng. Mỗi khi có chị gió bay qua, lũ sao tím nhỏ bé ấy lại nhảy múa đong đưa bên nhau, xôn xao, lấp lánh rất đẹp mắt.

Và cô nhỏ nhanh chóng làm vài thao tác. Uyên đã thấm mệt, nhưng sự hào hứng của cô bạn khiến Uyên thấy mình không thể quay lơ. Hai đứa cắm cúi gieo những nhúm hạt xuống gốc cây anh đào. Trước khi ra về, Uyên kịp nhận ra bờ vai cô bạn nhỏ gầy guộc, gân xanh nổi lên. Uyên gỡ khăn quàng cổ của mình choàng tặng bạn mới quen. “Ôi, đây là cái khăn đẹp nhất mình từng thấy đấy! Cảm ơn bạn!” – Cô bạn cười thật tươi, khoe hàm răng sún. Cô tỏ ra có chút ái ngại vì chẳng có gì để tặng lại Uyên.

Đó là câu chuyện của mùa xuân năm ngoái. Năm nay Uyên cùng mẹ và các cô chú, bạn bè trở lại bản cũ tặng áo mới cho các bạn nhỏ đón Tết. Mọi người cùng hẹn nhau ra nơi những cây hoa anh đào năm trước trồng bên bờ suối. “Lên xem vậy thôi, chứ chưa chắc có hoa hoét gì đâu. Phải năm sau nữa cây mới ra hoa được.” Chú Hòa đi cùng đoàn nói. Uyên cười tủm tỉm như thể đã có hẹn đi thăm lại người bạn cũ.

Quả nhiên những cây anh đào đã cao ngang người lớn, lá xanh mướt mát đầy sức sống nhưng không bói ra một bông hoa. Bất ngờ, dưới những gốc anh đào, từng vạt hoa tim tím nở bung xòe như những thảm sao dạo chơi trên mặt đất khiến mọi người ngạc nhiên hết sức. Mọi người phút chốc quên đi chuyện cây hoa anh đào còn lâu mới nở và không ngớt lời khen ngợi vẻ đẹp quyến rũ của loài hoa như đến từ giấc mơ nào đó. Chỉ Uyên biết chính xác là loài hoa ấy đến từ đâu. Từ bàn tay gầy gò, đầy ghét bẩn của cô bạn nhỏ năm cũ. Bàn tay ấy đã tặng Uyên và mọi người một món quà ngọt ngào, tươi xinh hết sức trong ngày xuân mới.

Uyên nhớ tới cô bạn nhỏ ấy, chẳng biết bạn ở đâu và còn gặp lại nữa hay không? Hẳn bạn sẽ rất vui vì sắc hoa duyên dáng bạn gieo trồng đã khiến bất cứ ai gặp cũng phải mến yêu.

(Võ Thu Hương **(\*)**, *Điều kì diệu dưới những gốc anh đào*, NXB Văn học, 2022, tr. 72 - 77)

***(\*) Võ Thu Hương****sinh năm 1983, quê quán Nghệ An. Nhà văn hiện sinh sống và làm việc tại Thành phố Hồ Chí Minh; sáng tác nhiều trong mảng văn học thiếu nhi, đã in gần 20 cuốn sách.*

*(1)* ***sơn cước****: miền rừng núi.*

**----------Hết----------**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC - HIỂU** | |  |
| 1 | - Văn bản trên thuộc kiểu văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên  - Căn cứ: văn bản cung cấp thông tin xác thực về hiện tượng tuyết rơi trong tự nhiên. | **0.5**  **0.5** |
| 2 | - Kiểu câu: câu kể  - Mục đích nói: nhận định, ý kiến | **0.5**  **0.5** |
| 3 | - Thông tin chính mà văn bản cung cấp: Giải thích hiện tượng tuyết rơi và nguyên nhân dẫn đến tuyết rơi.  - Các thông tin trong văn bản được triển khai theo quan hệ nguyên nhân - kết quả: cung cấp nguyên nhân dẫn đến hiện tượng tuyết rơi. | **0.5**  **0.5** |
| 4 | + Thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa thiết thực đối với độc giả.  + Giúp người đọc nắm bắt được những thông tin liên quan đến hiện tượng tuyết rơi, nắm được bản chất của hiện tượng từ đó biết cách phòng tránh để giảm thiếu những hậu quả mà tuyết rơi gây ra.  + Giúp người đọc nhận thức được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường để giảm thiểu những tác hại của hiện tượng thời tiết cực đoan với đời sống.  *(HS có thể diễn đạt tương tự, các đáp án có sự thuyết phục và phù hợp nội dung vẫn cho điểm).* | **0.25**  **0.25**  **0.25** |
| 5 | - Việc sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ (hình ảnh) mang lại hiệu quả: góp phần làm sáng tỏ thông tin đang tìm hiểu; đồng thời làm tăng tính hấp dẫn và trực quan của thông tin. | **0.75** |
| 6 | - Học sinh trả lời theo suy nghĩ của bản thân và hợp lí.  - Lí giải hợp lí, không vi phạm đạo đức. | **0.25**  **0.5** |
| 7 | - HS trình bày theo suy nghĩ cá nhân, các đáp án phải phù hợp với nội dung.  - Một số đáp án tham khảo:  + Hạn chế rác thải, đặc biệt là rác thải nhựa trong quá trình sống, sản xuất, kinh doanh.  + Trồng nhiều cây xanh và phủ xanh môi trường sống…  + Truyên truyền và nâng cao ý thức mọi người về việc bảo vệ môi trường tự nhiên.  … | **0.75** |
| **II** | **VIẾT** | |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề. Thân bài triển khai được vấn đề. Kết bài khái quát được vấn đề. | **0.25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn phân tích truyện *“Điều kì diệu dưới những gốc anh đào”.* | **0.25** |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài: Giới thiệu tác phẩm (nhan đề, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.**  **\* Thân bài: Lập luận làm sáng tỏ ý kiến và thuyết phục người đọc.** - Nêu nội dung chính của tác phẩm: Truyện ngắn kể về câu chyện Uyên cùng các bạn nhỏ ở chung cư Hạnh Phúc thường nuôi heo đất từ việc thu gom ve chai để làm thiện nguyện. Trong lần thiện nguyện mùa xuân năm ngoái, Uyên đã cùng cô bạn nhỏ người dân tộc trồng đám hoa sao dưới những gốc cây anh đào. Trước khi ra về, Uyên gỡ khăn quàng cổ của mình choàng tặng bạn mới quen. Trong chuyến thiện nguyện mùa xuân năm nay, Uyên và mọi người trở lại. Uyên nhớ đến cô bạn nhỏ từng quen khi bất ngờ chứng kiến những khóm hoa sao bung xòe duyên dáng.  - Nêu chủ đề của tác phẩm: Câu chuyện đã cho người đọc nhận thức sâu sắc về những giá trị cốt lõi của cuộc sống:  + Tình yêu thương, sự quan tâm và chia sẻ với những mảnh đời còn khó khăn.  + Yêu quý, gìn giữ, bảo vệ thiên nhiên.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  + Tình huống truyện thú vị và hợp lí: cuộc gặp gỡ tình cờ và đầy cảm động giữa cô bé Uyên và cô bạn nhỏ người dân tộc.  + Nghệ thuật xây dựng nhân vật: khắc họa nhân vật thông qua hành động, cử chỉ và những suy nghĩ…Từ đó góp phần làm nổi bật được thông điệp mà tác phẩm gửi gắm đến người đọc.  + Ngôn ngữ mộc mạc, giản dị, lời văn giản dị, mộc mạc, chân thực.  …  **Lưu ý:** *HS cần lấy được bằng chứng trong tác phẩm để chứng minh cho bài viết.*  \* **Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | **3.0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0.25** |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Diễn đạt sáng tạo, bố cục mạch lạc, lời văn thuyết phục. | **0.25** |