Đồng Thị Thịnh

dongthithinh1@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ........  **TRƯỜNG THCS ...............**  **MA TRẬN ĐỀ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA,ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn:** Ngữ văn 8  **Thời gian:** 90 phút *(Không kể thời gian phát đề).*  **Ngày kiểm tra:** .../.../2024    *(Ma trận đề gồm có 01 trang)* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề/bài** | | **Nội dung, mức độ cần kiểm tra, đánh giá** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **I. Đọc - hiểu** | Ngữ liệu: Văn bản nghị luận | Nhận biết phương thức biểu đạt. | -Đặt một nhan đề phù hợp cho ngữ liệu.  -Xác định và nêu ngắn gọn tác dụng của biện pháp tu từ từ vựng.  - Xác định kiểu câu và chức năng của câu |  |  |  |
| *Tổng số* | *Số câu/ý* | *01* | *03* |  |  | *04* |
| *Số điểm* | *0,5* | *4,5* |  |  | *5,0* |
| *Tỉ lệ* | 5% | *45%* |  |  | *50%* |
| **II.Viết** | Viết bài văn  NLXH | Xác định được kiểu  bài văn nghị luận. | Hiểu nhiệm vụ từng phần của bố cục và luận điểm rõ ràng, luận cứ xác đáng… | Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc ,lập luận chặt chẽ, logic , dùng từ, đặt câu phù hợp… | Sáng tạo, có dấu ấn cá nhân, bộc lộ được cảm xúc, suy nghĩ riêng khi viết bài … |  |
| Tổng số | Số câu/ý | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 01 |
| Số điểm | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 5,0 |
| Tỉ lệ | 20% | 10% | 10% | 10% | 50% |
| **Tổng cộng** | **Số câu** | **2,25** | **1,25** | **1,25** | **0,25** | **05** |
| **Số điểm** | **4,0** | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **10** |
| **Tỉ lệ** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |

*-------------------Hết------------*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ...........  **TRƯỜNG THCS ...............**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn:** Ngữ văn 8  **Tuần:** **Tiết PPCT**:  **Thời gian:** 90 phút *(Không kể thời gian phát đề).*  **Ngày kiểm tra:** / /2024  *(Đề này gồm 05 câu, 01 trang)* |

**ĐỀ BÀI:**

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (5,0 điểm).**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

*Âm nhạc là phương tiện chuyển tới cảm xúc tuyệt vời nhất, trọn vẹn nhất, giúp chúng ta cảm nhận được từng ngõ ngách sâu thẳm nhất của tâm hồn [...] Âm nhạc là chất xúc tác lãng mạn, thi vị làm khuấy động xúc cảm. Thử hình dung những thước phim lãng mạn sẽ buồn tẻ, vô hồn đến nhường nào nếu không có giai điệu của những bản tình ca. Có một câu nói mà tôi rất tâm đắc" từng nốt nhạc chặm vào da thịt tôi, vuốt ve xoa dịu nỗi cô đơn tưởng như đá hóa thạch trong tâm hồn". Âm nhạc là một người bạn thủy chung, biết chia sẻ. Khi buồn , nó là liều thuốc xoa dịu nỗi sầu, làm tâm hồn nhẹ nhàng, thanh thản..Khi vui, nó lại là chất xúc tác màu hồng tô vẽ cảm xúc, giúp ta cảm nhận sâu sắc hơn vẻ đẹp của cuộc sống*

(Dr Bernie S Siegel, Quà tặng cuộc sống, biên dịch Thu Quỳnh -Hạnh Nguyên, NXHTH TP HCM, tr. 11)

**Câu 1: (0,5 diểm)**

Xác định phương thức biểu đạt chính của ngữ liệu trên.

**Câu 2: (1,0 điểm)**

Đặt một nhan đề phù hợp cho ngữ liệu.

**Câu 3: (2,0 điểm)**

Xác định và nêu ngắn gọn tác dụng của biện pháp tu từ từ vựng trong câu: ***Âm nhạc là một người bạn thủy chung, biết chia sẻ.***

**Câu 4: (1,5 điểm)**

Xác định kiểu câu và chức năng của câu sau đây: ***Âm nhạc là chất xúc tác lãng mạn, thi vị làm khuấy động xúc cảm.***

**PHẦN II. VIẾT:**

**Câu 5 (5,0 điểm)** Em hãy viết bài văn thuyết minh, giải thích một hiện tượng tự nhiên.

*------------Hết------------*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ..........  **TRƯỜNG THCS ................**  **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn:** Ngữ văn 8  **Tuần:** **Tiết PPCT**:  **Thời gian:** 90 phút *(Không kể thời gian phát đề).*  **Ngày kiểm tra:** / /2024  *(Đáp án, hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

**I.HƯỚNG DẪN CHUNG**

**-** Bản hướng dẫn chấm chỉ định hướng các yêu cầu cơ bản cần đạt của đề, giáo viên cần nắm vững đáp án, biểu điểm để đánh giá hợp lí các mức dộ năng lực của học sinh. Chấp nhận cách kiến giải khác với Hướng dẫn chấm nhưng hợp lí, thuyết phục, thể hiện được chính kiến riêng.

- Cần đánh giá cao tính sáng tạo và năng khiếu bộ môn của học sinh, chú ý tính phân hóa trong khi định mức điểm ở từng câu.

- Giáo viên có thể chi tiết hóa và thống nhất một số thang điểm ở các phần (nếu cần), nhưng không được thay đổi biểu điểm từng câu/phần của hướng dẫn chấm.

- Tổng điểm toàn bài là 10,0, điểm lẻ nhỏ nhất là 0,25

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
|  |  | **PHẦN I. ĐỌC-HIỂU** |  |
|  | 1 | \* Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận | 0,5 |
| 2 | Đặt một nhan đề phù hợp cho ngữ liệu: Âm nhạc là điều tuyệt vời của cuộc sống. | 1,0 |
|  | 3 | Biện pháp tu từ từ vựng trong câu: nhân hóa  Tác đụng: làm câu văn gợi cảm xúc, nhấn mạnh rằng âm nhạc là người bạn đồng hành cùng chúng ta | 2,0 |
|  | 4 | *\** Câu kể: ***Âm nhạc là chất xúc tác lãng mạn, thi vị làm khuấy động xúc cảm.***  \* Chức năng: kể lại một sự việc. | 1,5 |

**PHẦN II. VIẾT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | Văn, trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của sự thất bại trong cuộc sống . |  |
| 1. *Đảm bảo đúng cấu trúc của một bài văn nghị luận*   Có đầy đủ các phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài: Giới thiệu được vấn đề nghị luận; Thân bài: Trình bày đầy đủ vấn đề; giải thích, phân tích, chứng minh, …Kết bài: khái quát lại vấn đề nghị luận. | 0,5 |
| ***b. Xác định đúng vấn nghị luận: Sự thất bại trong cuộc sống*** | 0,5 |
| ***c. Triển khai nội dung bài văn*** : Văn nghị luận  ***ĐỀ SỐ 24 : Thuyết minh về hiên tượng băng tan***  **A. Mở bài**  **- Dẫn dắt, giới thiệu hiện tượng:** Băng tan là một trong những hiện tượng tự nhiên được quan tâm hiện nay.  **- Đánh giá, nhận định khái quát về hiện tượng:** Hiện tượng băng tan gây ảnh hưởng lớn đến môi trường tự nhiên và đời sống con người.  **B. Thân bài**  **1. Giải thích**  - Băng tan là hiện tượng những khối băng tách rời nhau thành những mảng nhỏ trôi nổi rồi sụt lún xuống bề mặt đại dương. Hiện tượng này xảy ra ở cả hai cực của Trái Đất: Bắc Cực và Nam Cực.  - Băng tan khiến sông băng trên thế giới ngày càng mất ổn định và mực nước biển dâng cao.  **2. Biểu hiện/ Phân loại**  **-** Khi băng tan xảy ra, những khối băng lớn ở hai cực bị nứt vỡ, tách rời khỏi nhau tạo thành các mảng nhỏ trôi nổi trên đại dương.  - Theo thời gian, những mảnh băng này sẽ chìm xuống mặt biển và tan ra, khiến các sông băng và núi băng mất đi tính ổn định, dễ bị tách rời và dịch chuyển hơn.  - Điều này tạo nên một vòng tuần hoàn: băng tan ở vùng này sẽ đẩy nhanh hiện tượng băng tan ở các vùng liền kề.  **3. Nguyên nhân**  **- Nguyên nhân tự nhiên:**  + Trái Đất nóng lên do việc phát thải lượng lớn khí metan quá mức cho phép ở Bắc Cực và các vùng đất ẩm ướt.  + Hiện tượng núi lửa phun trào là 1 trong những nguyên nhân làm cho khí hậu nóng lên toàn cầu, đẩy nhanh băng tan.  + Khi nhiệt độ trung bình của Trái Đất nóng lên thì sẽ làm cho lượng băng ở Nam Cực và Bắc Cực tan ra. Lượng băng tan làm đẩy nhanh quá trình nóng lên của Trái Đất. Trái Đất nóng lên thúc đẩy băng tan, tạo thành một chu kì tuần hoàn.  **- Nguyên nhân nhân tạo**  + Quá trình công nghiệp hóa: xả khí thải ra môi trường, nhiều nhà máy xả trực tiếp khí thải không qua xử lí dẫn đến ô nhiễm môi trường.  + Hoạt động giao thông: số lượng phương tiện giao thông quá nhiều, thải ra lượng lớn khí CO2 làm nhiệt độ Trái Đất tăng lên.  + Rừng bị tàn phá: cây xanh bị chặt phá, diện tích rừng bị tàn phá ngày càng rộng nên không thể phân giải lượng khí CO2 trong môi trường, mùa mưa không có rừng để giữ nước, mùa khô xảy ra hạn hán… khiến Trái Đất ngày càng nóng lên.  **4. Ý nghĩa (Tác động): lợi ích hoặc tác hại**  **-** Băng tan sẽ tạo ra những tảng băng lớn và trôi dạt trên biển làm ảnh hưởng đến tàu thuyền đi lại, các con tàu sẽ bị hư hại nặng nề thậm chí có thể bị nhấn chìm nếu va chạm với tảng băng.  **-** Băng tan khiến mực nước biển dâng cao có thể dẫn đến hiện tượng “biển xâm thực” – nước biển xâm nhập sâu vào đất liền; dẫn đến tình trạng xâm nhập mặn ở các vùng ven biển, ven sông ngày càng gia tăng gây thiếu nước ngọt phục vụ đời sống. Hoặc dẫn đến tình trạng các đảo và vùng ven biển bị nhấn chìm.  - Băng tan làm tăng nhiệt độ trung bình của trái đất, thay đổi môi trường sống của nhiều loại động vật dẫn đến sự biến mất hoặc nguy cơ tuyệt chủng của các loài. Khoảng 50% các loài động thực vật sẽ bị đe dọa tuyệt chủng vào năm 2050 nếu nhiệt độ trái đất tăng thêm 1,1 đến 6,4 độ C.  - Băng tan khiến nắng nóng kéo dài, làm Trái Đất nóng lên gây biến đổi khí hậu. Nắng nóng kéo dài khiến đất đai khô cằn, khan hiếm nước sạch, cháy rừng lan rộng, bão bụi và lũ quét… Nguồn nước thiếu ảnh hưởng nghiêm trọng đến cuộc sống của con người và động thực vật.  **5. Giải pháp (nếu có) để phát huy lợi ích, khắc phục tác hại**  - Không nên chặt phá rừng bừa bãi, phải trồng thêm nhiều cây xanh để đảm bảo an toàn cho hệ sinh thái.  - Không thải các khí độc hại, rác ra ngoài môi trường, đặc biệt sông, suối, hồ, biển,…  - Các nhà máy, xí nghiệp cần phải xử lý chất thải trước khi thải ra ngoài môi trường để giảm thiểu các chất độc hại ra ngoài môi trường.  - Không xả rác bừa bãi, phân loại rác và xử lý đúng chỗ.  **C. Kết bài**  **- Khẳng định lại về hiện tượng**: Băng tan gây những hậu quả rất nghiêm trọng đến đời sống của con người trên toàn thế giới.  **- Đưa ra những đánh giá, liên hệ của bản thân về hiện tượng:** Mỗi người cần phải góp sức mình vào việc bảo vệ môi trường nhằm giảm thiểu nguyên nhân dẫn đến băng tan, tạo môi trường sống trong lành.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Triển khai vấn đề hợp lí, có chiều sâu; diễn đạt trôi chảy, lập luận mạch lạc; kết cấu lo gic: 2,0 điểm*  *- Triển khai vấn đề phù hợp song chưa thật sâu sắc, chưa đầy đủ các khía cạnh; lập luận khá mạch lạc; kết cấu tương đối logic: 1,0-1,75 điểm.*  *- Triển khai vấn đề còn chung chung, diễn đạt tương đối mạch lạc, logic: 0,5-0,75 điểm*  *- Triển khai vấn đề còn chung chung, đôi chỗ sơ sài, thiếu tính thuyết phục; diễn đạt vụng về, kết cấu không chặt chẽ: 0,25 điểm*  *(Tùy theo mức độ hiểu và cách diễn đạt của HS, GV ghi điểm phù hợp).*  **\* Kết bài:** **(0,5 điểm)**  Khẳng định lại vấn đề nghị luận: Vê sự thất bại trong cuộc sống. đồng thời rút ra bài học, liên hệ bản thân.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Đảm bảo yêu cầu phần kết bài: 0,5 điểm*  *- Chỉ trả lời có ý: 0,25 điểm.* | 3,0 |
| **d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:** Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Diễn đạt rõ ràng, trong sáng, đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu, đôi chỗ có mắc vài lỗi nhưng không cơ bản. (0,5 điểm)*  *- Diễn đạt nhiều chỗ còn lủng củng, mắc nhiều lỗi. (0,25 điểm)*  *- Mắc quá nhiều lỗi diễn đạt (0 điểm)* | 0,5 |
| **e. Sáng tạo:** Có cách diễn đạt, trình bày mới mẻ, về vấn đề nghị luận.  *Hướng dẫn chấm:*  *+ Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên. 0,5 điểm*  *+ Đáp ứng được 1 yêu cầu. 0,25 điểm* | 0,5 |

---------------Hết-------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |