|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ĐÔNG ANH | ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II |
| TRƯỜNG THCS BÙI QUANG MẠI | Năm học: 2022 - 2023 |
|  | Môn: Ngữ văn 7 |
|  | Thời gian: 90 phút |

Phần I. Đọc – hiểu (6.0 điểm): Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

Mẹ gom lại từng trái chín trong vườn

Rồi rong ruổi trên nẻo đường lặng lẽ

 Ôi, những trái na, hồng, ổi, thị….

Có ngọt ngào năm tháng mẹ chắt chiu.

 Con nghe mùa thu vọng về những thương yêu

 Giọt mồ hôi rơi trong chiều của mẹ

 Nắng mong manh đậu bên thật khẽ

Đôi vai gầy nghiêng nghiêng!

Heo may thổi xao xác trong đêm

 Không gian lặng im…

Con chẳng thể chợp mắt

Mẹ trở mình trong tiếng ho thao thức

 **Sương vô tình đậu trên mắt rưng rưng!**

(Lương Đình Khoa - Mùa thu và mẹ )

1.Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Kể tên một bài thơ khác mà em đã được học trong chương trình Ngữ văn 7 có cùng thể thơ với bài thơ trên và cho biết tác giả của bài thơ đó?

2.Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào? Chủ đề của bài thơ là gì?

3.Dấu chấm lửng trong khổ thơ thứ nhất của bài thơ được dùng để làm gì?

4. Câu thơ in đậm trong bài thơ trên sử dụng những biện pháp tu từ nào? Tác dụng của việc sử dụng các biện pháp tu từ đó đem lại như thế nào?

**5.**Hình ảnh “ *Nắng mong manh đậu bên thật khẽ /Đôi vai gầy nghiêng nghiêng!* ” gợi cho em suy nghĩ gì về hình ảnh người mẹ? Hãy trình bày suy nghĩ đó bằng 3 đến 5 dòng.

*6*.Từ nội dung của bài thơ cùng với sự hiểu biết của bản thân , em hãy viết một đoạn văn độ dài khoảng ½ trang giấy thi để trình bày suy nghĩ của em về tình cảm gia đình trong cuộc sống hôm nay.

7. Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về khổ thơ thứ nhất trong bài thơ trên. Độ dài 10 câu , trong đoạn có sử dụng một phép liên kết chỉ rõ phép liên kết đó bằng cách gạch chân có ghi chú rõ ràng.

Phần II. (4.0 điểm): Viết bài văn biểu cảm về Hồ Chí Minh.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG ANH****TRƯỜNG THCS BÙI QUANG MẠI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII****Năm học: 2022 – 2023****Môn: Ngữ văn 7** **Thời gian: 90 phút** |
| **Câu** | **Nội dung yêu cầu** | **Điểm** |
| **Phần I (6.0 điểm)** |
| Câu 1(0,75 đ) | - Bài thơ trên viết theo thể thơ: tự do- Kể đúng tên một bài thơ và tác giả của bài thơ đã học trong chương trình Ngữ văn 7 có cùng thể thơ (HS có thể lựa chọn một trong ba bài thơ ở kì II )  | 0.250,5  |
| Câu 2(1.0 đ) | * Phương thức biểu đạt chính : biểu cảm
* Chủ đề của bài thơ: gia đình
 | 0.50.5 |
| Câu 3(0,25 đ) |  - Dấu chấm lửng ở khổ thơ thứ nhất được dùng để: tỏ ý còn nhiều nội dung tương tự chưa được liệt kê hết | 0.5 |
| Câu 4 (1.0đ) | - Câu in đậm trong bài thơ sử dụng những biện pháp tu từ là nhân hóa, ẩn dụ và điệp ngữ(HS kể được 2 biện pháp tu từ cũng cho điểm tối đa, trả lời một biện pháp cho 0,25 điểm)- Tác dụng: diễn tả sâu sắc, sinh đông sâu sắc giọt nước mắt mang tình càm xót thương mẹ của người con- Hình thức: Viết khoảng 3 đến 5 dòng- Nội dung: Làm rõ suy nghĩ về hình ảnh người mẹ: + " Nắng mong manh đậu bên thật khẽ/Đôi vai gầy nghiêng nghiêng ": tia nắng mong manh tưởng chừng như không có gì cũng phải nhẹ nhàng vì sợ thêm sức nặng lên đôi vai gầy nhỏ bé của mẹ. +Ta thêm thấu hiểu được sự hi sinh của mẹ dành cho gia đình. Vì thế mỗi chúng ta hãy yêu thương quan tâm nhiều hơn đến mẹ của mình. | 0.50.250.5 |
|  Câu 5(2.0 điểm) | \* Hình thức: Viết khoảng ½ trang giấy thi\* Nội dung: - Ý 1: Giải thích tình cảm gia đình là gì?- Ý 2: + Biểu hiện của tình cảm gia đình: - Cha mẹ, ông bà quan tâm chăm sóc, dạy bảo con cháu+Con cháu hiếu thảo, quan tâm, gần gũi, phũng dưỡng ông bà ,c ha mẹ+ Anh (chị ) em đoàn kết, hòa thuận, yêu thương nhau,....- Ý 3: Ý nghĩa của tình cảm gia đình+ Là cội nguồn của các tình cam tốt đẹp+ Giúp gắn kết mọi thành viên trong gia đình+Giúp con người vươn lên,....- Ý 4: Phê phán: Trong xã hội vẫn có người chưa trân trọng tình cảm gia đình: con cháu bạc đãi, không phụng dưỡng ông bà, cha mẹ của mình; anh chị em mất đoàn kết,... - Ý 5: Những việc cần làm: phát huy, trân trọng tình cảm gia đình, liên hệ bản thân | 0.250.25 0.50.5 0.250.25 |
|  |
| **Phần II (4.0 điểm)** |
| **Tiêu chí** |  | **Mức điểm** |
|  | **Nội dung** | **Mức 4****Xuất sắc****3.5 – 4.0** | **Mức 3****Giỏi****3.0 – 3.5** | **Mức 2****Đạt (TB)****2.0 – 2.75** | **Mức 1****Chưa đạt** |
| **1.0 – 1.75** | **0 – 0.75** |
| 1. Cấu trúc bài văn |  | Bài văn đầy đủ 3 phần: MB,TB,KB; TB tách thành nhiều đoạn. | Bài văn đầy đủ 3 phần: MB,TB,KB; TB tách thành nhiều đoạn. | Bài văn có MB,TB,KB; TB không tách thành nhiều đoạn. | Bài văn không có MB hoặc KB; TB không tách thành nhiều đoạn. | Bài văn không có MB,KB và TB chỉ viết thành một đoạn duy nhất. |
| Xác định sự việc cần kể |  | Xác định được đúng nhân vật biểu cảm có kết hợp kể , tả để bộc lộ cảm xúc , trình bày , rõ ràng. | Xác định được đúng nhân vật biểu cảm | Có xác định được nhân vật biểucamr | Có xác định được nhân vật biểu cảm nhưng cảm xúc chưa rõ ràng | Chưa xác định được nhân vật biểu cảm |
| Diễn đạt và lỗi |  | Hầu như không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp; vốn từ ngữ phong phú; kiểu câu đa dạng; có cảm xúc, miêu tả từ sự việcTrình bày rõ ràng, sạch sẽ, không tẩy xóa | Mắc rất ít lỗi diễn đạt, lỗi chính tả, ngữ pháp; vốn từ ngữ phong phú; kiểu câu đa dạng có cảm xúc đan xen miêu tả , có liên kếtTrình bày rõ ràng, sạch sẽ, không tẩy xóa | Mắc một số ít lỗi diễn đạt nhưng không trầm trọng; vốn từ ngữ phong phú; kiểu câu đa dạng; có liên kếtTrình bày rõ ràng, có ít chỗ tẩy xóa | Bài viết mắc khá nhiều lỗi diễn đạt; chưa thể hiện được bố cục; viết ẩu, có một ít gạch xóa | Bài viết mắc nhiều lỗi diễn đạt, vốn từ nghèo nàn, câu đơn điệu; chưa thể hiện được bố cục, chữ viết khó đọc; có nhiều chỗ tẩy xóa. |
| Sáng tạo |  | Bài viết có ý tưởng, sáng tạo | Bài viết có ý tưởng, sáng tạo | Bài viết chưa thể hiện rõ ý tưởng, chưa sáng tạo | Bài viết không thể hiện rõ ý tưởng, chưa sáng tạo | Bài viết không thể hiện rõ ý tưởng |
| Mở bài | - Dẫn dắt và giới thiệu đối tượng biểu cảm.- Bày tỏ tình cảm, ấn tượng chung của em về người đó. | X | X | X | X | 0 |
| Thân bàiNội dung bài văn | - Tập trung bày tỏ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ…dựa vào những đặc điểm của đối tượng 1.xuất thân, 2.hoạt động, 3. tính cách…4....... | Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về nội dung- Bài viết liên kết chặt các sự việc, có biểu cảm, miêu tả - Thể hiện rõ cảm xúc của bản thân về nhân vật được biểu cảm(đảm bảo 3/4 yêu cầu, trong đó 1,2,3 bắt buộc phải đạt) | Đảm bảo khá đầy đủ yêu cầu về nội dung(đảm bảo 2/ 4 yêu cầu, trong đó 2,3, buộc phải đạt) | Đảm bảo tương đối yêu cầu về nội dung(đảm bảo 2/4 yêu cầu) | Nội dung sơ sài; chưa có biểu cảm rõ ràng (đảm bảo 1/4 yêu cầu) | Chưa xác định được đối tượng biểu cảm nói lan man |
| Kết bài | + Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của mình với đối tượng biểu cảm+ Nêu suy nghĩ, bài học của bản thân về đối tượng biểu cảm | X | X | X | X | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG ANH****TRƯỜNG THCS BÙI QUANG MẠI** |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**Năm học: 2022 – 2023**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **60** |
| **2** | **Viết** | Biểu cảm về con người và sự việc (nhân vât HCM  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***15*** | ***0*** | ***50*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **25** | **15** | **50** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **40%** | **60%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7; THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được đặc điểm tiêu biểu của thơ tự do, phương thức biểu đạt.- Nhận biết được các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.**\* Thông hiểu**:- Nêu được chủ đề.- Phân tích được tác dụng của các biện pháp nghệ thuật.- Phân tích được tác dụng của dấu chấm lửng**\* Vận dụng:**- Thể hiện cảm xúc của bản thân về vấn đề đặt ra trong văn bản. | 2TL | 2TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Biểu cảm về con người và sự việc (nhân vât lịch sử, hoặc danh nhân Hồ Chí Minh…) | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản biểu cảm. **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)**Vận dụng:** * Viết được đoạn văn theo yêu cầu (cảm thụ cái hay của một hình ảnh trong văn bản; liên hệ một vấn đề trong đời sống như tình cảm gia đình,
* Viết được bài văn biểu cảm về con người và sự việc (Chủ tịch Hồ Chí Minh,)
* **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ,…
 |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **2 TL** | **2 TL** | **2TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **25** | **15** | **50** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **40** | **60** |