Ngày soạn: 26/12/2022

**Tuần 18**

**TIẾT 52- CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**SHDC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH”**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình;
* Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đế nảy sinh;

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối với TPT và GV

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình.
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiểu phẩm với nội dung về việc giải quyết vấn để nảy sinh trong gia đình.
* Phân công lớp 6 chuẩn bị tiết mục văn nghệ về tình cảm gia đình.

1. Đối với HS:

* Lớp trực tuần viết báo cáo để dẫn HS ở lứa tuồi THCS thường gặp các vấn đề gì nảy sinh hằng ngày trong gia đình và trách nhiệm của HS.
* Tìm hiểu các tình huống thường gặp hằng ngày của bản thân trong gia đình.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. Tổ chức thực hiện:

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chào cờ

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các the hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

1. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giải quyết các tình huống thường gặp trong gia đình**

1. **Mục tiêu:** Biết được một số vấn để thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí.
2. Tổ chức thực hiện:

* Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tinh cảm gia đinh.
* Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn về các vấn đê thường gặp hằng ngày trong gia đình và ý nghĩa của cách giải quyết tích cực.
* Xem tiểu phẩm về giải quyết vấn để nảy sinh trong gia đình, sau đó tìm hiểu tiểu phẩm theo các gợi ý:

+ Bạn đã gặp tình huống nào khi ở nhà?

+ Em có nhận xét gì về cách giải quyết các tình huống của bạn?

+ Neu ờ trong hoàn cảnh đó, em sè giải quyết thế nào?

* GV kết luận: Trong gia đình chúng ta thường gặp nhiêu vấn đề nảy sinh như: mất điện, mất nước, người thân bị ốm, khó khăn về kinh tế, bị bố mẹ mắng oan, bà khó tính, bố mẹ mâu thuẫn nhau,... HS cần được trang bị các kĩ năng phù hợp để giải quyết khéo léo các vấn đề xảy ra.

**\* ĐÁNH GIÁ**

-Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi xem tiếu phẩm và trà lời câu hởi: Em cần làm gì để cùng bố mẹ, anh chị em xây dựng gia đình hạnh phúc, văn hoá?

* GV kết luận: *Mỗi chúng ta đều có một gia đình, đó là nơi hạnh phúc nhất, là tồ ấm tuyệt vời nhất, là nơi nuôi dường ta khôn lớn trưởng thành, là nơi đế chúng ta trở về sau những giờ phút lao động, học tập. Trong cuộc sống gia đình có thể ta sẽ gặp những vấn đề nảy sinh, nhưng không sao, hãy làm một người con ngoan, sống có trách nhiệm, kính trọng ông bà, yêu thương cha mẹ, anh chị em, thấu hiếu và chia sẻ mọi khó khăn cùng gia đình. Bình tĩnh, tự tin, biết kiềm chế khi có bức xúc,... đe gia đình mãi là nơi tiếp cho ta sức mạnh và niềm tin vững bước trưởng thành.*

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

1. **Mục tiêu:** Hs biết các công việc giúp đỡ người thân
2. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

**-** Tự giác giúp đỡ gia đình các việc vừa sức; Chia sẻ khó khăn với bố mẹ. Quan tâm anh chị em trong nhà.

**-** Biết cách giải quyết tích cực khi có các vấn để xảy ra trong gia đình.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống. tìm hiểu những việc nên làm và không nên làm khi người thân bị ốm, mệt.

**TIẾT 53 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: KỸ NĂNG CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**KHI BỊ MỆT, ỐM**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-HS thể hiện được quan tâm của mình về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình.

-Sử dụng những tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp thuyết phục người khác tham gia bổn phận trách nhiệm của con người đối với gia đình trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm với gia đình.

**2.Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và học tập: vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

+ Giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

- Năng lực hoạt động trải nghiệm**:**

+ Năng lực thích ứng với cuộc sống: Hiểu biết về bản đối với gia đình, biết điều chỉnh bản thân để đáp ứng sự thay đổi.

+ Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Kĩ năng lập kế hoạch, kĩ năng thể hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động.

+ Năng lực định hướng về nghề nghiệp: Hiểu biết về nghề nghiệp, đưa ra quyết định và lập kế hoạch học tập.

**3.Phẩm chất:** nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**4.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a.Đối với giáo viên**

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

- Các bài hát, trò chơi phù hợp với lứa tuổi HS về gia đình.

- Video về hoạt động lao động của HS tại gia đình, sưu tầm những câu chuyện về lao động tại gia đình

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong sgk, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

**b.Đối với học sinh**

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

- Sưu tầm một số tình huống và một số câu chuyện về kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

- Thực hiện nhiệm vụ trong sgk, sbt trước khi đến lớp

- Thực hiện những việc làm thể hiện sự chăm sóc, yêu thương người thân trong gia đình và chụp ảnh ghi lại kết quả.

- Những công việc đã làm, kế hoạch lao động đã thực hiện tại gia đình nếu có.

- Sưu tầm những tình huống và các câu chuyện về lao động tại gia đình của các bạn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu trách nhiệm của bản thân trong gia đình, chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”.

? Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát hoặc sau khi quan sát những hình ảnh trên?

HS - trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu bố mẹ, anh, chị, em, người thân và hạnh phúc khi được chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm đau.)

GV giới thiệu vào bài: Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên suy nghĩ của mình về cách chăm sóc người thân trong gia đình có người bị mệt, ốm, Mỗi em sẽ có những cách thể hiện quan tâm khác nhau. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\*Hoạt động 1:Chia sẻ về kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS nhận ra được điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **HĐ 1. Chia sẻ kĩ năng của bản thân khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về điểm mạnh, điểm hạn chế của mỗi cá nhân khi chăm sóc người thân bị mệt ,ốm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thảo luận và chia sẻ với các thành viên trong nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời. GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, kết luận.  **HĐ 2. NV2. Xác định việc nên, không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức chơi trò chơi’’ Ai nhanh, ai đúng”  Chia lớp thành 2 đội và phân công nhiệm vụ:  \*Đội 1: Nêu ra những việc lên làm khi chăm sóc người thân bị mệt ốm.  \*Đội 2 : Nêu ra những việc không nên làm khi người thân bị mệt, ốm.  GV phát cho mỗi đội các thẻ giấy màu khác nhau, vd:  +giấy màu xanh: Viết những điều lên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.  +giấy màu đỏ: viết những điều không lên làm khi người thân bị mệt, ốm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và chia sẻ với nhau, xác định từng việc lên làm và không lên làm khi người thân bị mệt, đau nhức xương khớp hay bị sốt, đâu đầu hay bị thương ở chân……  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS lên bảng ghi vào giấy màu sau đó từng đội dán vào các cột trên bảng kẻ sẵn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**  GV tổng hợp kết quả và nhận xét hoạt động. | **I.Chia sẻ về kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.**  1. Nhận diện điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân  - Điểm mạnh:  ●        Biết giải quyết vấn đề  ●        Kiên trì,biết quan tâm chăm sóc người thân  ●        Tính kỷ luật cao  - Điểm yếu:  ●        Chăm sóc chưa chú đáo và chưa biết thể hiện thái độ yêu thương.  =>  Trong mỗi gia đình , không tránh khỏi những lúc có người thân bị mệt, ốm. Là người con trong gia đình, mỗi chúng ta cần phải thể hiện tình thương yêu trách nhiệm của mình đối với người thân khi bị mệt, ốm bằng việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng của mình. Điều này đòi hỏi chúng ta phải học hỏi và rèn luyện để có được những kĩ năng chăm sóc nguoief thân khi bị mệt, ốm.  **2.** **Chia sẻ việc nên, không nênmà em tự hào và điểm hạn chế mà em muốn khắc phục**   |  |  | | --- | --- | | ***Việc nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt,ốm.*** | ***Việc không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt,ốm.*** | | Cho người thân uống thuốc theo chỉ định của bác sĩ. | Cho uống nước chanh lúc đói. | | Lựa chọn cách chăm sóc phù hợp với từng trường hợp. | Làm theo mọi yêu cầu của người thân lúc mệt,dù điều đó có thể gây ra hậu quả khó lường. | | Cân nhắc ,lựa chọn để đáp ứng với nhu cầu tình trạng sức khỏe, bối cảnh cụ thể. | Tùy tiện chăm sóc người thân theo ý chủ quan, cho người thân uống thuốc tùy tiện. | | Chăm sóc phải phù hợp với từng loại bệnh. | Aps dụng một cách chăm sóc chung cho tất cả các biểu hiện bệnh. | | Thường xuyên theo dõi sức khỏe của người bệnh. | Lơ là theo dõi sức khỏe của người mệt, ốm. | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3. Sắm vai thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân**

**a. Mục tiêu:HS vận dụng được cách chăm sóc người thân khi bị mệt ốm, phù hợp.**

**b.Tổ chức hoạt động:**

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp hoặc theo nhóm sau đó yêu cầu HS sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình hướng được nêu trong SGK .

- Sau khi sắm vai thể hiện cách sử lí từng tình huống, gv tổ chức cho hs tham gia nhận xét ,đưa ra các cách sử lí tích cực khác,cùng phân tích điểm phù hợp của từng cách chăm sóc mà hs thực hiện trong bối cảnh cụ thể.

GV nhận xét hoạt động của Hs khi sắm vai các tình huống.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**Hoạt động 4: Vận dụng kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.**

**a. Mục tiêu: HS vận dụng, củng cố được cách chăm sóc người thân khi bị mệt ốm trong thực tiễn cuộc sống ở gia đinh.**

**b.Tổ chức hoạt động**: Hs áp dụng trong gia đinh khi chẳng may có người mệt, ốm.

**\*TỔNG KẾT**

-Mời một số em chia sẻ những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau hoạt động .GV kết luận chung:

+Chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm thể hiện trách nhiệm của các em đối gđ em.

+ Quan tâm, yêu thương người thân khi bị mệt ốm chưa đủ, các em còn phải cần biết chăm sóc đúng cách và thẻ hiện bằng hành động phù hợp.

+Khi các em thể hiện tốt kĩ năng chăm sóc người thân bị mệt, ốm sẽ làm cho người thân cảm thấy ấm áp,hạnh phúc và khỏe hơn.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

Vận dụng những kiến thức đã học trong cuộc sống gia đình em.

**TIẾT 54 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH KHI BỊ ỐM, MỆT**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Chia sẻ những việc làm của em chăm sóc người thân khi bị ốm, mệt.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện**:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Tổ chức thực hiện:

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

***Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề***

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ những việc làm của em chăm sóc người thân khi bị ốm, mệt.

b. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:

+ Những kỹ năng em học hỏi được sau khi chăm dóc người thân bị ốm, mệt.

+ Cảm xúc của em trong nhà có thành viên bị ốm.

- Đại diện các tổ trình bày kết quả thảo luận của tổ mình. GV lưu ý HS chỉ nêu những điều khác với các điều tổ trước đã trình bày.

- Lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ nêu ra.

- GV cùng HS bổ sung, điều chỉnh thành hành động, lời nói chuẩn mực của HS đối với người thân trong gia đình.

- Nhận xét chung.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**4. Hướng dẫn về nhà:** Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**

Ngày soạn: 26/01/2023

**Tuần 19**

**TIẾT 55 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**SHDC: DIỄN ĐÀN**

**“BỔN PHẬN, TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI CON TRONG GIA ĐÌNH”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Thể hiện được quan điểm của mình về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình.
* Sử dụng tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp, thuyết phục người khác tham gia việc thực hiện bổn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.
* Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.
* Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Xây dựng kịch bản tổ chức diễn đàn.
* Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC cách dẫn/ giới thiệu mục tiêu của diễn đàn, các tham luận và các ý kiến tham gia diễn đàn.
* Phân công các lớp chuẩn bị hoặc để các lớp đăng kí tham luận về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình, ví dụ:
* Vì sao chúng ta phải thực hiện bổn phận, trách nhiệm với gia đình?
* Thế nào là bổn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình? Ở lứa tuổi HS, bổn phận và trách nhiệm đối với gia đình thể hiện như thế nào?
* Bạn có lời khuyên gì cho những người chỉ biết đòi hỏi quyển lợi, chưa ý thức được bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình?
* TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị tham luận do lớp mình đảm nhiệm.

1. **Đối với HS**

* HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của TPT xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn.
* HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào diễn dàn và giới thiệu các tham luận trong diễn đàn.
* HS các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để trình điễn đan xen trong diễn đàn.
* HS các lớp chuẩn bị ý kiến trao đổi thêm trong điễn đàn.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chào cờ

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các the hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

b. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”**

- MC nói về mục tiêu, nội dung của diễn đàn và để nghị các bạn lắng nghe, tham gia chia sẻ ý kiến, quan điểm cá nhân về các nội dung này.

- Mở đầu diễn đàn là tham luận: “Vì sao chúng ta phải thực hiện bổn phận, trách nhiệm với gia đình?”

- MC để nghị các HS đặt câu hỏi cho tác giả của tham luận hoặc bình luận về tham luận.

-Tác giả của tham luận trả lời câu hỏi (nếu có).

- Tiếp theo là tham luận: “Thế nào là bổn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình? Ở lứa tuổi HS, bổn phận và trách nhiệm đối với gia đình thể hiện như thế nào?”.

- Các ý kiến, câu hỏi và trả lời sau mỗi tham luận được MC cổ vũ, khích lệ. MC chốt lại những ý kiến thống nhất và nêu ra những vấn để còn đang đa chiều. MC cũng có thể tham vấn thêm ý kiến của TPT, các thầy cô giáo,... về các vấn để khó kết luận.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Hs biết các công việc giúp đỡ người thân

**b. Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

**-** Tự giác giúp đỡ gia đình các việc vừa sức; Chia sẻ khó khăn với bố mẹ. Quan tâm anh chị em trong nhà.

**-** Biết cách giải quyết tích cực khi có các vấn để xảy ra trong gia đình.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.

**TIẾT 56 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: KẾ HOẠCH LAO ĐỘNG TẠI GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

Sau chủ đề, Hs cần:

Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự học, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình mình.

- Trung thực: HS thể hiện những tình cảm của bản thân khi được chăm sóc lắng nghe chia sẻ những cảm xúc của người thân.

- Trách nhiệm: HS biết trân trọng những tình cảm cao quý của người thân trong gia đình.

- Chăm chỉ: HS biết chăm sóc sức khỏe tốt và các công việc giúp đỡ người thân trong gia đình. HS chăm chỉ trong việc học chủ đề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Dặn HS đọc trước chủ đề và thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Bảng tổng hợp khảo sát nhanh trên Excel.

- Các bài hát về gia đình Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Bố là tất cả...

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SGK, SBT trước khi đến lớp.

- Bức ảnh chụp trong nhà sau khi được dọn dẹp trang trí.

- Thể hiện được cách chăm sóc người thân, sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu trách nhiệm của bản thân trong gia đình, chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Tổ chức thực hiện:**

HS chia sẻ những công việc em đã giúp đỡ trong gia đình.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu:  HS chia sẻ được những công việc lao động tại gia đình để góp phần tăng thu nhập nếu có và cách xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình.**

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Hoạt động 1. Kế hoạch lao động tại gia đình.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và đưa ra câu trả lời theo nội dung câu hỏi:  +Em đã tham gia thực hiện những hoạt động lao động nào tại gia đình?trong số đó hoạt động nào em thực hiện thường xuyên?  + Em đã chủ động xắp sếphoạt động lao động tại gia đình như thế nào để thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập  + Em có kế hoạch cụ thể về lao động tại gia đình không? Nếu có kế hoạch lao động tại gia đình của em đã được xây dựng như thế nào?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thảo luận .  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm thực hành trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cùng HS phân tích cách các bạn trong từng nhóm đã tham gia hoạt động như thế nào trong gia đình mình, sau đó nhận xét và kết luận.  **Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình của em.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện lao động lao động tại gia đình theo kế hoạch đã xây dựng(yêu cầu HS ghi chép và có thể quay video để chia sẻ)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV mời các em báo cáo kế hoạch lao động tại gia đình trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** | **I. Kế hoạch lao động tại gia đình.**  **-Em đã tham gia lao động như: Nấu cơm, quét nhà, rửa bát, làm vườn……..**  -Những hoạt động em làm thường xuyên là: rửa bát, quét nhà, nấu cơm.  -Đi học về sớm thì em làm giúp gia đình  -Em xây dựng kế hoạch cụ thể như chủ nhật không đi học có nhiều thời gian em sẽ làm công việc nhà nhiều hơn.  -Tham gia làm công việc nhà không chỉ là nghĩa vụ mà còn là trách nhiệm của mình đối với gia đình đó chính là thể hiện sự chia sẻ, giúp đỡ và tình yêu thương đối với gia đình.  **II.Xây dựng kế hoạch lao động tại gia đình của em.**  **Những ghi chép hoặc video của hs khi thực hiện công việc lao động tại gia đình** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu: HS chia sẻ những việc đã làm được, chưa thực hiện được theo kế hoạch giúp đỡ gia đình.**

**b. Tổ chức hoạt động:**

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp hoặc theo nhóm sau đó yêu cầu HS sắm vai thể hiện cách giải quyết các tình huống được nêu trong SGK .

- Sau khi sắm vai thể hiện cách sử lí từng tình huống, gv tổ chức cho hs tham gia nhận xét ,đưa ra các cách sử lí tích cực khác,cùng phân tích điểm phù hợp của từng cách HS thực hiện trong bối cảnh cụ thể.

GV nhận xét hoạt động của Hs khi sắm vai các tình huống.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**Hoạt động 4: Vận dụng các kiến thức đã học, lập kế hoạch giúp đỡ gia đình một cách khoa học.**

**a. Mục tiêu: HS vận dụng** các kiến thức đã học, lập kế hoạch giúp đỡ gia đình một cách khoa học.

**b.Tổ chức hoạt động**: Hs áp dụng trong gia đình hàng ngày.

**4. Hướng dẫn về nhà:** Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.

**TIẾT 57 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LAO ĐỘNG**

**TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- HS chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

- GV thu thập được thông tin phản hồi kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện**:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Tổ chức thực hiện:

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt

động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. GVCN tổng kết.

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu**

- HS chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

- GV thu thập được thông tin phản hồi kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.

**b) Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

+ Cách thức em đã thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình (nếu đã quay video thì trình chiếu cho các bạn trong lớp xem).

+ Kế hoạch lao động tại gia đình của em, những điều chỉnh trong kế hoạch em đã lập và cách điều chỉnh (nếu có).

+ Cảm xúc của người thân khi em chủ động thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.

GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

- HS chia sẻ kết quả vận dụng.

- GV khen ngợi những HS đã thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình và động viên HS khác học tập những việc bạn mình đã làm được.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện tốt các nội dung thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**4. Hướng dẫn về nhà:** Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**