|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY****TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II** **Môn: Ngữ văn lớp 7****( Năm học 2023-2024)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.** |  **ĐỌC HIỂU** | 6,0 |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | -Nếu là châu chấu trong câu chuyện, em sẽ làm gì trước lời khuyên của kiến?- Học sinh có thể nêu quan điểm của bản thân, có thể nêu :+ Em sẽ nghe theo lời kiến.+ Em sẽ chăm chỉ cùng kiến đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông....... | 1,0 |
| **8** | - Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện. Hs có thể nêu 1 trong các bài học sau: + Phải luôn chăm chỉ trong học tập và làm việc, không được ham chơi, lười biếng.+ Hãy biết nhìn xa trông rộng. | 1,0 |
| **9** | * Thức khuya dậy sớm.
* Tích tiểu thành đại
* Năng nhặt chặt bị
* Nhìn xa trông rộng
* Có công mài sắt có ngày nên kim.
* Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

 Cách cho điểm:- Một thành ngữ hoặc tục ngữ phù hợp cho 0,5đ;- Hai câu trở lên cho 1,0 điểm.\*Lưu ý: Học sinh có thể tìm các thành ngữ, tục ngữ khác, hợp lí vẫn cho điểm. | 1,0 |
| **II.** | **VIẾT** | 4,0 |
|  | 1. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận- Đủ bố cục 3 phần: Mở bài nêu được vấn đề; thân bài giải quyết vấn đề; kết bài: khẳng định, kết thúc vấn đề. | 0,25 |
|  | 2. Xác định đúng vấn đề nghị luậnViết bài văn nghị luận trình bày quan điểm tán thành: "Đi một ngày đàng học một sàng khôn"-> nỗ lực, không ngừng trải nghiệm, học hỏi mỗi ngày sẽ có thêm nhiều tri thức. | 0,25 |
|  | 3. Triển khai vấn đề nghị luậnHS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:a. Nêu được vấn đề cần nghị luận và ý kiến đáng quan tâm: Câu tục ngữ khuyên mỗi người cần có ý thức học hỏi, khát vọng đi xa để mở rộng tầm nhìn .-> Đây là một tư tưởng, lời khuyên đúng đắn, bổ ích. (0,5 điểm)b. Thực chất của ý kiến: (0,5 điểm)- “Đi”: chỉ các hoạt động giao lưu, học hỏi, tiếp xúc với bên ngoài.- “một ngày đàng”: là một ngày đường - đơn vị đo lường thời gian, người xưa chưa có phương tiện đo thời gian, họ thường lấy thời gian để do quãng đường đã đi. “Một ngày đàng” - chỉ thời gian để trải nghiệm, khám phá thế giới bên ngoài.- “học”: hoạt động tích lũy tri thức, mở rộng vốn hiểu biết.- “sàng khôn”: kết quả thu được sau những trải nghiệm, tìm tòi là tri thức, bài học cuộc sống….=> Mỗi hoạt động trải nghiệm, tìm tòi đều mang đến những tri thức, hiểu biết về cuộc sống, xã hội.- Câu tục ngữ còn là lời khích lệ, động viên đi xa để mở rộng hiểu biết, thoát khỏi sự hạn hẹp của tầm nhìn.c. Thể hiện quan điểm, thái độ tán thành: (1,5 điểm)\*Lí lẽ:  - Kiến thức vô cùng rộng lớn, bao la, con người cần luôn học hỏi và không ngừng khám phá;- Để mở rộng vốn hiểu biết, bên cạnh việc học tập trên sách vở cần thêm những hành trình trải nghiệm, khám phá từ nhiều nguồn khác nhau;- Hành trình khám phá, trải nghiệm giúp con người tích lũy thêm nhiều kinh nghiệm, kĩ năng để hoàn thiện bản thân, thành công trong cuộc sống;-…\*Bằng chứng: - HS dẫn ra được một số nhà bác học, danh nhân của Việt Nam và thế giới.d. Khẳng định tính xác đáng của ý kiến và sự cần thiết của ý kiến: (0,5 điểm) - Cuộc sống muốn thành công thì mỗi người cần không ngừng học hỏi mỗi ngày; tích cực tham gia các hoạt động ngoại khoá, trau dồi tri thức, tích luỹ kinh nghiệm….- Cần phải tiếp thu một cách có chọn lọc, biết tận dụng sức trẻ, thời cơ, điều kiện để không ngừng mở rộng tầm nhìn.- Ý kiến là lời khuyên hữu ích cho mọi người trong hành trình tìm kiếm tri thức, hoàn thiện nhân cách…. | 3.0 |
|  | 3. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | 4. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |

 \*Chú ý: Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.