HỌC LIỆU GDCD - ZALO: 0916655327

Bộ GIÁO ÁN í KÉ HOẠCH BÀI DẠY) MÔN GD CD - CHƯƠNG TRÌNH 2018

M-saw (Chân trời sáng tạo - Kết nối tri thức với cuộc sống - Cánh diều vàng) *MsiiZc*

1^0 GIÁO ÁN Được BIÊN SOẠN CÔNG PHU CHẤT LƯỢNG PHỤC vụ GIẢNG DẠY ^0 SầểS3 (FILE WORD + FILE TRÌNH CHIÊU) 'SẵiịssẵT

**^**Thời gian chuyển giao: Đạt 1: bắt flầu từ tháng 8/2021

ZALO: 0916655327 (Học liệu GDCD cả nước)

HỌC LIỆU GDCD LÀ DIÊN ĐÀN UY TÍN VÀ CHUYÊN NGHIỆP DUY NHẤT CUNG CẤP HỌC LIỆU CHUẨN MÔN GDCD CHO CẢ Nước

**HỌC LIỆU MÔN GDCD CẨP THCS
LIÊN HẸ: ĐT + ZALO: 0916655327**

**Liên hệ:
0916655327**

TÊN BÀI DẠY: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

Môn học: GDCD - Lớp 6

Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

1. về kiến thức:
* Nêu đuợc khái niệm và biểu hiện của tình yêu thuơng con nguời.
* Trình bày đuợc giá trị của tình yêu thuơng con nguời.
* Thực hiện đuợc những việc làm thể hiện tình yêu thuơng con nguời.
* Đánh giá đuợc thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thuơng của nguời khác.
* Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thuơng con nguời.
1. về năng lực:

Học sinh được phát triển các năng lực:

*Năng lực điều chỉnh hành:* Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống nhằm phát huy giá trị to lớn của gia đình dòng họ mình

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về yêu thương con người.

*Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:* Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người..

* *Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa vi phạm đạo đức, trà đạp lên các giá trị nhân văn của con người với con người.
* *Hợp tác, giải quyết vấn đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động nhằm góp phần lan tỏa giá trị của tình yêu thương con người.
1. về phẩm chất:

*Yêu nước:* có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của yêu thương con người của người Việt Nam

*Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động để góp phần vun đắp giá trị của tình yêu thương con người.

*Trách nhiệm:* có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống yêu thương con người. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp, phê phán, bài trừ những quan niệm sai lầm, lệch lạc trong mối quan hệ giữa con người với con người.

IL THIET BỊ DẠY HỌC VA HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy AO, tranh ảnh
2. **Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân* ố ( bộ Ket nối tri thức với cuộc sống) tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**
2. ***Mục tiêu:***
* Tạo được hứng thú với bài học.



Học sinh quan sát tranh

Học sinh quan sát tranh

* Học sinh bước đầu nhận biết được một cách đơn giản thế nào là tình yêu thương con người.
* Phát hiện được vấn đề cần tìm hiểu:

*+ Thấy được giá trị của tình yêu thương con người được thể hiện trong cuộc sống*

*+ Biết được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người.*

*+ Đánh giá được thái độ, hành vỉ thể hiện tình yêu thương của người khác.*

1. ***Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát các hình ảnh trong sách giáo khoa và trả

lời các câu hỏi do giáo viên đặt ra

 Câu hỏi

***Câu*** *1: Hình ảnh gợi em nhớ tới sự việc nào xảy ra ở nước ta?*

***Câu 2:*** *Trước sự việc đó, Nhà nước và Nhân dân ta đã có những hành động gì?*

***Câu 3:*** *Em hãy chia sẻ cảm xúc của mình trước những hành động đó.*

***c. Sản phâm:*** Câu trà lời cửa học sinh.

 Câu hỏi

**Câu** 1: Hình ảnh trên đề cập đến hoạt động giúp đỡ chia sẻ đồng bào miền trung bị lũ lụt năm 2020

**Câu 2:** Hoạt động của nhà nước và nhân dân ta giúp đỡ đồng bào miền trung: - Hỗ trợ về vật chất và tinh thần, quyên góp tiền và các vật dụng ủng hộ đồng bào miền trung

**Câu 3:** Cảm thấy đồng cảm với những đau thương mất mát mà đồng bào miền trung gặp phải, rất trân trọng và tự hào về sự giúp đờ của mọi người trong khó khăn hoạn nạn.

*d. Tô chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh**+ Giáo viên mở vi deo bài hát hình ảnh chia sẻ miền Trung và trả lời câu hỏi+ Giáo viên nêu câu hỏi:***Câu 1:*** *Hình ảnh gợi em nhớ tới sự việc nào xảy ra ở nước ta?****Câu*** *2: Trước sự việc đó, Nhà nước và Nhân dân ta đã có những hành động gì?****Câu 3:*** *Em hãy chia sẻ cảm xúc của mình trước những hành động đó.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận** |  |

THẦY CÔ CÓ NHU CẦU LIÊN HỆ: ĐT+ ZALO: 0916655327 (Học liệu GDCD cả nước) Tài liệu biên soạn chuẩn đê dạy trên lớp, do diễn dàn GDCD uy tin biên soạn Thời gian chuyên giao: ĐỌt 1: bát đầu tư tháng 8/2021

|  |  |
| --- | --- |
| * Học sinh lắng nghe bài hát,
* Tìm hiểu và trả lời các câu hỏi giáo viên đưa ra

+ Học sinh 1+ Học sinh 2**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

*Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy. Vì vậy, các em cẩn có hiểu biết về tình yêu thương và thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.* |  |

2. Hoạt động 2: Khám phá

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là tình yêu thương con người

*a. Mục tiêu:*

- Học sinh nêu được khái niệm yêu thương con người là gì?

1. ***Nội dung:***
* GV cho học sinh cùng tìm hiểu nội dung câu chuyện nói về bé Hải An trong sách giáo khoa
* Học sinh lắng nghe câu chuyện, sau đó cùng chia sẻ suy nghĩ của bản thân thông qua đọc câu chuyện trên
1. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

Các học sinh chia sẻ suy nghĩ của bản thân mình về câu chuyện trên.

1. ***Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***Nhiệm vụ 1: Khái niệm yêu thương con người,*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*** GV hướng dẫn HS tìm hiểu thông tin bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng thông tin, cả lớp lắng nghe.
* Sau khi HS đọc thông tin, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau:

*Câu 1: Em hãy chia sẻ những suy nghĩ của mình vê ước nguyên của bé Hải An và gia đình bé đã hiến tặng giác mạc để trao ánh sáng cho người khác với mục đích cứu người, làm việc thiện**Câu 2: Em hiểu thế nào là Yêu thương con người?***Bước 2: Thực hiên nhiệm vụ học tập*** Học sinh cùng lắng nghe một học sinh đọc truyện, theo dõi câu truyện trong sách giáo khoa
* Học sinh làm việc cá nhân: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ suy nghĩ của mình+ Học sinh 1+ Học sinh 2*(Dự kiến câu trả lời: Học sinh thấy được hành động của bé Hải An thật đảng trân trọng, thể hiện lòng nhân ái, yêu thương con người)***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù | **I. Khám phá****1. Yêu thương con người và biểu hiện của yêu thương con người.***\* Thế nào là yêu thương con người**Yêu thương con người Ig sự quan tâm, gỉủp đỡ, làn những điều tốt đẹp chc người khác, nhất là những người gặp khó* khăn, hoạr nạn |

vđl CUỘCSÍNC

|  |  |
| --- | --- |
| hợp - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật giá trị nhân văn từ câu chuyện bé Hải An và rút ra được nội dung cơ bản của khái niệm yêu thương con người**Gv nhấn mạnh:**+ Ước nguyện của bé Hải An là được hiến tặng giác mạc của mình để đem lại ánh sáng cho người khác. Ước nguyện đó thật cao cả, lớn lao và việc làm đó viết nên câu chuyện đẹp về lòng nhân ái, biết sống vì người khác, đem lại hạnh phúc cho người khác để sự sống mãi tiếp nối, trường tồn. Việc làm đó đã làm lay động, thức tỉnh hàng triệu trái tim con người Việt Nam. Câu chuyện là minh chứng cao đẹp về tình yêu thương con người+ Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ , làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn |  |

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của tình yêu thương con người.**

1. ***Mục tiêu:***

- Học sinh nêu được những biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc làm và thái độ, từ đó lấy được những ví dụ biểu hiện của yêu thương con người ở gia đình, nhà trường và xã hội.

1. ***Nội dung:***

- Học sinh làm việc theo nhóm, các nhóm cùng nhau trao đổi và hoàn thành nội dung phiếu học tập đó là chỉ ra những biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc làm, thái độ và thấy được những biểu hiện cụ thể của tình yêu thương con người trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội

PHIẾU HỌC TẬP

*Nội dung 1: Tình yêu thương con người biểu hiện như thế nào qua lời nói, việc làm và thái*

*độ?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hình thức** | **A 1 A 1 A •****Biêu hiện của tình yêu thương con người** |
| Lời nói |  |
| Việc làm |  |
| Thái độ |  |

*Nội dung 2: Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các mối quan*

*hệ gia đình, nhà trường và xã hội, nêu ví dụ cụ thể?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mối quan hệ** | **Biêu hiện của tình yêu thương con người** | **Ví dụ minh họa** |
| Gia đình |  |  |
| Nhà trường |  |  |
| Xã hội |  |  |

1. ***Sản phâm:*** Câu trả lời của học sinh

Học sinh hoàn thành được phiếu học tập

*Dự kiến sản phẩm hoàn thành như sau*

PHIẾU HOC TẬP

*Nội dung 1: Tình yêu thương con người biểu hiện như thế nào qua lời nói, việc làm và thái*

*độ?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hình thức** | **Biểu hiện của tình yêu thương con người** |
| Lời nói | - Không sao đâu, mọi chuyện sẽ qua thôi, mình luôn bên bạn. - Hãy để mình giúp bạn một tay nhé! |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Cháu có thể giúp được gì cho bác không ạ? |
| Việc làm | * Giúp đỡ người nghèo
* Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn
* Giúp đỡ người khuyết tật
* Giúp đỡ người già neo đơn, mẹ Việt Nam Anh hùng Việc làm
 |
| Thái độ | * Quan tâm.
* Cảm thông.
* Lo lắng và đồng cảm
* Chia sẻ.
 |

*Nội dung 2: Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các mối quan*

*hệ gia đình, nhà trường và xã hội, nêu ví dụ cụ thể?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mối quan hệ** | **Biểu hiện của tình yêu thương con người** | **Ví dụ minh họa** |
| Gia đình | - Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình - Động viên, giúp đỡ khi gặp khó khăn | * Bố mẹ, con cháu chăm sóc ống bà khi
* Giúp em nhỏ học bài
* Bố mẹ động viên các con cố gắng trong học tập và rèn luyện - Các con biết kính trọng, yêu thương, chia sẻ việc nhà với ông bà, cha mẹ
 |
| Nhà trường | - Các bạn hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau tronẹ học tập và rèn luyện- Thầy cổ động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh- Học sinh biết ơn, kính trọng thầy cô | - ủng hộ các bạn có hoàn cảnh- Giúp đỡ bạn khuyết trong lớp, trong trường- Thầy cô hỗ trợ, dạy các em thành học sinh chăm ngoan, học giỏi. |
| Xã hội | - Mọi người yêu thương, cảm thông, lụt, hạn hán chia sẻ với nhau.Cùng nhau giúp đỡ người dân ở các vùng miền khó khăn | - Chung tay ủng hộ đồng bào lũ- Giúp đỡ bà con nông dân tiêu thụ hàng hoá nông sản- Hỗ trợ người bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh |

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV cho HS thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập với 2 nội dung như sau*Nội dung 1: Biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc là, thái độ như thế nào?.**Nội dung 2: Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các moi quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội, nêu ví dụ cụ thể?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời 2 nội dung trên
* Mỗi nhóm liệt kê những biểu hiện của tình yêu thương con người vào phiếu học tập do giáo viên đưa ra ứng với từng nội dung trên
 | *\* Biểu hiện của yêu thương con người**Yêu thương con người được thể hiện ngay ở những lời nói, việc làm và thái độ của môi con người trong cuộc sống hàng ngày.**Yêu thương con người được thể hiện bằng những việc làm cụ thể ở trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*** GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến :
* Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp
* Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những biểu hiện của yêu thương con người

GV tiếp tục cho HS làm việc cá nhân kể về những biểu hiện trái với lòng yêu thương con người trong cuộc sống và phân tích thêm để giúp HS hiểu được lòng yêu thương con người khác với lòng thương hại; trái với yêu thương là gì và hậu quả của nó :+ Lòng yêu thương con người xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng và giúp nâng cao giá trị con người . Ví dụ: khi bạn gặp khó khăn, ta sẵn sàng giúp đỡ và không mong chờ bạn trả ơn cho mình. Neu sự giúp đỡ xuất phát từ động cơ vụ lợi cá nhân, không chân thành thì sẽ làm tổn thương người khác và hạ thấp giá trị con người.4- Trái với yêu thương là thù hận, mâu thuẫn, căm ghét nhau. Hậu quả sẽ đưa đến kết cục không tốt đẹp, con người không thể sống thanh thản được. |  |

Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Giá trị của tình yêu thương con người.

*a. Mục tiêu:*

- Học sinh trình bày được giá trị của tình yêu thương con người

1. ***Nội dung:***

- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ giáo viên đặt ra để tìm hiểu được giá trị của tình yêu thương con người.

1. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:

- Các nhóm tìm hiểu giá trị của tình yêu thương con người thông qua thông tin từ những chương trình truyền hình nhân ái và chỉ ra được các khía cạnh thể hiện giá trị của tình yêu thương

con người

+ Đối với bản thân người được nhận tình yêu thương.

+ Đối với bản thân người đã thể hiện tình yêu thương với người khác

+ Đối với xã hội.

1. ***Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**Giáo viên tiếp tục sử dụng các nhóm đã thực hiện nội dung 2 để thực hiện nhiệm vụ 3, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ sau***Nhóm 1,2:*** *Đọc thông tin sách giáo khoa và cho biết tình yêu thương con người có ỷ nghĩa như thế nào đối với* | **2. Ý nghĩa của tình yêu thương con người**Tình yêu thương có ý nghĩa:+ Người được nhận tình yêu thương sẽ cảm thấy ấm áp hạnh phúc |

|  |  |
| --- | --- |
| *bạn thân như sc nhận tình yêu thương****Nhóm 3,4:*** *Đọc thông tin sách giáo khoa và cho biết tình yêu thương con người có ỷ nghĩa như thế nào chết vet hàn thân người đã cài hiện tình yêu thương với người khác?****Nhóm 3,4:*** *Đọc thông tin sách giáo khoa và cho biết tình yêu thương con người có ỷ nghĩa như thế nào chốt vet xã hội.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời nội dung nhóm mình

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*** GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến :
* Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp
* Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những giá trị của yêu thương con người

Tình yêu thương con người là một phần chất tốt đẹp. Những việc làm thể hiện tình yêu thương con người sẽ góp phần gìn giữ và phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. | + Người thể hiện tình yêu thương với người khác cảm thấy vui vẻ cùng chung+ Đối với xã hội, tình yêu thương con người góp phần làm cho xã hội lành mạnh và tốt đẹp hơn. |

1. **Hoạt động 3: Luyện tập.**
2. ***Mục tiêu:***

HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể

1. ***Nội dung:***

- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ giáo viên đặt ra để hoàn thành các bài tập và tình huống trong sách giáo khoa.

1. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:
* Các nhóm liệt kê được các câu ca dao, tục ngữ thể hiện tình yêu thương con người
* Giải quyết được các tình huống trong sách giáo khoa
1. ***Tổ chức thực hiện:***

**Bài tập 1: Tìm các câu ca dao, tục ngữ về yêu thương con người và thảo luận về ý nghĩa của những câu ca dao tục ngữ đó**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Mỗi nhóm cử ra 2 học sinh tham gia, trò chơi “ Đối mặt”, tất cả 12 học sinh của 6 nhóm đứng thành 1 vòng tròn, tới lượt bạn nào thì các bạn có trách nhiệm kể một câu ca dao, tục ngữ....thể hiện tình yêu thương con người. Nhiệm vụ của của các thành viên trong nhóm còn lại là nêu ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ mà thành viên nhóm mình nêu ra vào phiếu học tập sau

Nhóm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên câu ca dao tục ngữ** | **Ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ** |
| 1  |  |

2

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* Các nhóm cử đại diện lên chơi và phân công thành viên ghi chép vào phiếu học tập

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

* Các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên nhận xét kết của các nhóm và khái quát nội dung:

*Những câu ca dao, tục ngữ nói về yêu thương con ng khỉ là những lời khuyên, lời dạy của cha ông ta đế lại cho con cháu. Đó là lòng thương người, ng sống trong một đất người với người cùng tồn tại trên một quả địa cầu thì phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn*

**Bài tập 2+3: Xử lý tình huống.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Các nhóm tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm giải quyết một tình huống trong sách giáo khoa vào phiếu học tập do giáo viên chuẩn bị

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm** | **Nhiệm vụ** | **Câu hỏi** | **Câu trả lòi của nhóm** |
| **Nhóm 1** | *Gia đình Hà có bốn người: bố, mẹ, em trai và Hà. Đe hai chị em Hà có nhiều thời gian học tập và vui chơi, mọi việc trong gia đình bo mẹ thường làm hết. Mấy hôm nay, mẹ bị ôm nên mọi việc đêu do một mình bô xoay xở nhưng Hà vẫn mải chơi, không giúp đỡ bố cũng không hỏi han, động viên mẹ.* | *Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của Hà, vì sao?* |  |
| **Nhóm 2** | *Lan là học sinh khuyết tật mới chuyển về lớp. Em thường ngồi một chỗ xem các bạn vui đùa, chạy nhảy. Thấy vậy, Mai đến trò chuyên và cùng chơi với Lan.* | *Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của Mai, vì sao?* |  |
| **Nhóm 3** | *Cạnh nhà Phúc có một bà cụ neo đơn. Phúc thường sang chơi với cụ mỗi khi rảnh rỗi. Cuối tuần được nghỉ, Phúc rủ các bạn hàng xóm sang quét dọn nhà cửa, nhô cỏ vườn và nói chuyên để cụ đỡ buồn.* | *Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của Phúc, vì sao?* |  |
| **Nhóm 4** | *Bố mẹ cho em tiền ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn nhưng bạn rủ em dùng số tiền đó để chơi điện tử.* | *Em sẽ làm gì nêu ở trong các tình huống sau* |  |
| **Nhóm 5** | *Gia đình bạn Hoa rất khó khăn, mẹ bạn bị bệnh hiểm nghèo. Lớp em tổ chức đi thăm, tặng quà, động viên Hoa nhưng một so bạn trong lớp không muốn tham gia.* | *Em sẽ làm gì nêu ở trong các tình huống sau* |  |
| **Nhóm 6** | *Một số bạn học sinh trong lóp vận động em tham gia phòng trào dùng tiền nuôi heo đất để tham gia ủng hộ phòng chống dịch Covỉd 19* | *Em sẽ làm gì nêu ở trong các tình huống sau* |  |

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

* Các nhóm tiến hành đọc và giải quyết tình huống

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

* Các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên nhận xét kết luận với từng nội dung cụ thể để giúp học sinh có định hướng xử lý các tình huống diễn ra trong thực tế cuộc sống.

1. **Hoạt động 4: Vận dụng.**

***a. Mục tiêu:***

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

***h. Nội dung:***

- Học sinh làm bài tập 1 trên lớp theo nhóm, còn bài tập 2 các em làm làm việc theo nhóm ở nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

1. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:
* Các nhóm vẽ được bức tranh thể hiện thông điệp yêu thương con người để giới thiệu với bạn bè và thầy cô
* Lập được 1 kế hoạch cụ thể để giúp đỡ một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường hoặc địa phương
1. ***Tổ chức thực hiện:***

**Bài tập 1:** Em hãy vẽ một bức tranh mang thông điệp yêu thương con người để giới thiệu với bạn bè và thầy cô.

**Bài tập** 1: Em hãy lập và thực hiện kế hoạch giúp đỡ một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong long trường hoặc ở địa phương

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm của mình, các nhóm cùng nhau lên ý tưởng và vẽ một bức tranh thể hiện thông điệp về yêu thương con người

Yêu cầu về bức tranh phải thể hiện các nội dung sau

+ Có chủ đề cụ thể

+ Nội dung phù hợp với học sinh

+ Chỉ rõ thông điệp mà các em muốn đề cập

+ Hoàn thành đúng thời gian quy định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* Các nhóm thảo luận đe lên ý tưởng, phân công nhiệm vụ các thành viên, dự kiến thời gian hoàn thành công việc tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

* Các nhóm trình bày sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm