# KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

**Năm học 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn 7**

*Thời gian làm bài 90 phút*

**I. MỤC ĐÍCH ĐỀ KIỂM TRA**

**1. Năng lực**

- Đánh giá được mức độ nhận biết và thông hiểu về đặc trưng thể loại trong phần đọc hiểu ngữ liệu ngoài SGK và tri thức tiếng Việt, khả năng diễn đạt, hành văn và cách rút ra ý nghĩa của văn bản . Phạm vi kiến thức gồm:

+ Phần Đọc - hiểu: Văn bản thông tin

+ Phần Tiếng Việt: Các phép liên kết câu, thuật ngữ, cước chú và tài liệu tham khảo, nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng

- Đánh giá mức độ vận dụng trong phần viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (phản đối ý kiến)

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

- Hình thức: Tự luận.

- Cách tổ chức kiểm tra: HS làm bài kiểm tra trong 90 phút.

**III. MA TRẬN & BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**1. Ma trận**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | 0 | **2**  (20 %) | 0 | **3**  (25%) | **0** | **2**  (15%) | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (phản đối ý kiến) | 0 | 1\*  (5%) | 0 | 1\*  (20%) | 0 | 1\*  (10%) | 0 | 1\*  (5%) | **40** |
| **Tổng** | | | **0** | **25** | **0** | **45** | **0** | **25** | **0** | **5** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **45%** | | **25%** | | **5%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

**2. Bản đặc tả**

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:**   * Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin. * Nhận biết được đặc điểm văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.   - Xác định được thuật ngữ, cước chú, phép liên kết, từ Hán Việt  **Thông hiểu:**   * Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản. * Chỉ ra được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin. * Chỉ ra được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo trong văn bản thông tin. * Chỉ ra được cách triển khai các ý tưởng và thông tin trong văn bản (chẳng hạn theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng, hoặc các đối tượng được phân loại). * Giải thích được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; thuật ngữ; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.   **Vận dụng:**  - Đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản in hoặc văn bản điện tử.  - Rút ra được những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. | 2TL | 3TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Văn bài vănnghị luận về một vấn đề trong đời sống (phản đối ý kiến) | **Nhận biết:** (0,5)  - Đảm bảo cấu trúc của bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống  **-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn  **Thông hiểu:** (2,0 điểm)  - Nêu được vấn đề bàn luận và đưa ra quan điểm phản đối  - Làm rõ thực chất của vấn đề  - Đưa ra lí lẽ rõ ràng, bằng chứng đa dạng để chứng tỏ sự phản đối là có căn cứ.  - Nêu được ý nghĩa của sự phản đối ý kiến và những việc làm cần có,…  **Vận dụng:** (1,0 điểm)  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt, diễn đạt.  **Vận dụng cao:** (0,5 điểm)  - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 1TL**\*** | 1TL**\*** | 1TL**\*** | 1TL**\*** |
| **Tổng** | |  |  | **2TL** | **3TL** | **1TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ%** | |  |  | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **70%** | | **30%** | |

**IV. Đề Kiểm tra**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

*Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:***

**LỄ CÚNG CƠM MỚI - NÉT VĂN HÓA CỦA ĐỒNG BÀO TÂY NGUYÊN**

Tác giả:Tuyết Trịnh

*Lễ cúng cơm mới được tổ chức hàng năm sau vụ mùa thu hoạch để các dân tộc thiểu số như Xơ Đăng, Ê Đê, Thái… tạ ơn trời đất vì đã cho một vụ mùa bội thu. Tại Tây Nguyên, đây là một trong những lễ hội đặc trưng, phổ biến ở nhiều địa phương trong đó có Lâm Đồng.*

1. ***Lịch sử hình thành Lễ Cúng Cơm Mới***

*Từ xa xưa, sau mỗi vụ mùa, các dân tộc sinh sống tại khu vực Tây Nguyên đều tổ chức lễ hội ăn mừng lúa mới về nhà và nấu những bữa cơm đầu tiên bằng hạt thóc vừa thu hoạch. Lễ hội này có ý nghĩa tôn vinh lúa gạo mà thần linh đã ban cho con người, thể hiện lòng thành kính với trời đất, thần sông thần suối, thần gió thần mưa, thần sấm, thần đất đã cho người dân mưa thuận, gió hòa, làm ăn thuận lợi.*

*Với mỗi dân tộc, mỗi địa phương lại có những cách tổ chức cúng mừng vụ mùa thu hoạch khác nhau. Cho đến hiện nay, khi văn hóa ngày càng có sự giao thoa thì lễ hội này đã có tên gọi chung là Lễ Cúng Cơm Mới, được biết đến là lễ hội đặc trưng của nhiều dân tộc, vừa có nét giống vừa có nét khác biệt. Đối với du khách muốn tìm hiểu về văn hóa và lễ hội của người dân địa phương tại Tây Nguyên thì đây chắc chắn là lễ hội bạn tuyệt đối không nên bỏ lỡ.*

***2. Đôi nét về Lễ cúng cơm mới truyền thống***

***2.1 Cách tổ chức Lễ cúng cơm mới***

*Khác với các lễ hội khác, khi người dân trong thôn bản sẽ tập trung để tổ chức cùng nhau thì Lễ Cúng cơm mới lại tổ chức tuần tự từ nhà này sang nhà khác. Những gia đình trong buôn đã sắp xếp và thỏa thuận từ trước, vì thế sẽ cùng hợp tác để lễ hội diễn ra suôn sẻ nhất.*

*Quy mô Lễ Cúng cơm mới tại mỗi nhà cũng sẽ khác nhau, tùy thuộc vào điều kiện gia đình cũng như lượng lúa gạo thu hoạch được của vụ mùa năm ấy. Các gia đình bội thu sẽ tổ chức rất lớn, mời hàng xóm bà con cùng đến chung vui, cùng ăn uống nhảy múa, có thể kéo dài trong một ngày hoặc thậm chí vài ngày. Đối với những gia đình khó khăn hơn, Lễ Cúng cơm mới sẽ được diễn ra đơn giản, tiết kiệm, giản lược để phù hợp với điều kiện kinh tế. Quy mô tổ chức lễ hội này cũng được coi là một trong những biểu hiện để phân biệt tầng lớp giàu nghèo của các dân tộc thiểu số.*

***2.2 Ý nghĩa Lễ cúng cơm mới***

*Như đã đề cập, Lễ cúng cơm mới trước hết là để ăn mừng vụ mùa, ăn mừng lúa thóc về nhà. Bên cạnh đó đây cũng là dịp để người dân cúng thần, cúng hồn lúa, cúng tổ tiên, gửi gắm những mong cầu về sức khỏe cho gia đình, mong cầu những vụ mùa sau tiếp tục được bội thu, được lúa thóc đầy bồ.*

*Bên cạnh đó Lễ Cúng cơm mới còn là dịp để người dân trong bản quây quần lại để vui chơi, tiếng cồng chiêng nổi lên, nhảy múa ca hát suốt ngày đêm. Đặc biệt với những năm thời tiết thuận lợi, cả bản đều bội thu thì lễ hội này như kéo dài vô tận, từ nhà này qua nhà khác, tụ họp vui chơi không ngừng nghỉ.*

(Dẫn theo sách *Hướng dẫn làm bài kiểm tra định kỳ, đề giao lưu học sinh giỏi Ngữ văn 7;* NXB ĐH quốc gia Hà Nội; trang 201, 202*)*

**Câu 1** (1,0 điểm) Xác định thể loại của văn bản trên? Căn cứ nào để em xác định như vậy?

**Câu 2** (1,0 điểm) Qua bài viết, em hãy nêu ý nghĩa của lễ hội cúng cơm mới.

**Câu 3** (1,0 điểm) Nhận xét của em về cách thức tổ chức lễ hội cúng cơm mới?

**Câu 4** (0,5 điểm) Qua văn bản, em hãy giải thích nghĩa của từ Hán Việt *bội thu.*

**Câu 5** (1,0 điểm) Tóm tắt những thông tin chính mà văn bản đã nêu ra?

**Câu 6** (0,75 điểm) Có ý kiến cho rằng: *Lễ cúng cơm mới là hoạt động thể hiện đạo lý uống nước nhớ nguồn của dân tộc*. Em có đồng ý không? Vì sao?

**Câu 7** (0,75 điểm) Qua văn bản, em cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá dân tộc.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *Vệ sinh trường học là trách nhiệm của những người lao công đã được nhà trường trả lương* . Em hãy viết bài văn nghị luận bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên(phản đối ý kiến).

--------------- **Hết--------------**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**MÔN NGỮ VĂN 7**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm.*

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | * Văn bản thông tin. * Văn bản cung cấp thông tin xác thực về Lễ hội cúng cơm mới – nét văn hoá của đồng bào Tây Nguyên. | 0,5  0,5 |
|  | **2** | Ý nghĩa:   * Tôn vinh lúa gạo mà thần linh đã ban cho con người, thể hiện lòng thành kính với trời đất, với các vị thần. * Là dịp để người dân cúng thần, cúng hồn lúa, tổ tiên, gửi gắm những mong cầu sức khoẻ, cho vụ mùa tiếp theo bội thu. Đặc biệt để người dân quây quần vui chơi, ca hát. | 0,5  0,5 |
|  | **3** | Nhận xét cách thức tổ chức lễ cúng cơm mới:   * Khoa học, hợp lý, có bài bản. * Quy mô từ nhỏ đến lớn tuỳ thuộc vào khả năng kinh tế của từng gia đình, không áp đặt. Như vậy vừa không lãng phí vừa đảm bảo sự vui vẻ, hoà thuận, đoàn kết. | 0,5  0,5 |
|  | **4** | Nghĩa từ Hán Việt *bội thu*: thu hoạch được nhiều hơn bình thường. | 0,5 |
|  | **5** | Tóm tắt những thông tin cơ bản:   * Lịch sử hình thành Lễ cúng cơm mới * Cách thức tổ chức Lễ cúng cơm mới * Ý nghĩa Lễ cúng cơm mới   Lưu ý: HS trả lời được một ý: 0,5; hai ý: 0,75; ba ý: 1,0 | 1,0 |
|  | **6** | - HS đồng tình hoặc không đồng tình nhưng phải lí giải phù hợp | 0,75 |
|  | **7** | - Hs nêu được cụ thể những việc làm:  *Một số gợi ý:*  *- Có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá dân tộc*  *- Khuyến khích mọi người tham gia các lễ hội*  *- Tuyên truyền cho mọi người biết về giá trị cũng như ý nghĩa sâu sắc của các lễ hội*.  … | 0/75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Mở bài, Thân bài, Kết bài* | 0,25 |
|  |  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  Viết bài văn nghị luận bày tỏ quan điểm phản đối về ý kiến: *Vệ sinh trường học là trách nhiệm của những người lao công đã được nhà trường trả lương* . | 0,25 |
|  |  | *3.Viết bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến phản dối*  Hs có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 3,0 |
|  |  | - Giới thiệu vấn đề nghị luận và trích dẫn được ý kiến.  - Nêu quan điểm của bản thân về ý kiến (không đồng ý).  - Trình bày thực chất ý kiến, quan niệm đã nêu để bàn luận.  *Ý kiến không thực sự chính xác.*  - Phản đối các khía cạnh của ý kiến, quan niệm.  Học sinh trình bày ít nhất 2 lí lẽ kèm theo dẫn chứng để thể hiện thái độ phản đối. Một số gợi ý:  *+Lí lẽ 1*: Vệ sinh trường học là trách nhiệm của tất cả thành viên trong trường*. (bằng chứng)*  *+Lí lẽ 2:* Giữ vệ sinh trường lớp cũng chính là giúp chúng ta được học tập , rèn luyện, sinh hoạt và vui chơi được thoả mái, thuận lợi và lành mạnh hơn *.(bằng chứng)*  *Lí lẽ 3:* Việc giữ gìn vệ sinh chung trong trường còn giúp học sinh chúng ta rèn luyện tính tự giác, thái độ sống tích cực*. (bằng chứng)*  - Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.  - Liên hệ trực tiếp bản thân, rút ra bài học nhận thức và hành động | 0,5  2,0  0,5 |
|  |  | *4. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | *5. Sáng* tạo:  Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo | 0,25 |