|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:4,5****Tiết:7,8,9** | **Bài 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TAM GIÁC, HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TỨ GIÁC.**  |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Hình; lớp:7

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

**I. Mục tiêu:**Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu, đọc, viết công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa,… để hình thành công thức tính diện tích xung quanh và thể tích.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Kích thích HS tìm hiểu về cách tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:**HS quan sát bảng phụ, sử dụng SGK.

**c) Sản phẩm:** Từ bài toán HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- Giáo viên đưa ra hình lăng trụ đứng sau đó đặt câu hỏi và yêu cầu học sinh trả lời: Nếu ta trải hình ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143lăng trụ ở trên ra thì hình trải ra đó (không tính hai đáy) là hình gì?Tính diện tích của hình đó thế nào?Hình đó là phần nào của hình lăng trụ?Để tính dễ dàng hơn ta sẽ tìm hiểu công thức tính diện tích, đó là diện tích xung quanh**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện trả lời câu hỏi:+ Hình trải ra (không tính hai đáy) là hình chữ nhật+ Theo công thức tính diện tích hình chữ nhật+ Các mặt bên của hình lăng trụ**\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**-GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (35 phút)**

**Hoạt động 2.1: Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng(20 phút)**

1. **Mục tiêu:**

- HS biết cách xây dựng công thức tính diện tích xung quanh hình lăng trụ

- Hs vận dụng được công thức vào giải các bài tập tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:**

- Công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.

- Bài tập HĐ 1, thực hành 1/sgk

**c) Sản phẩm:**

- Công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.

- Lời giải bài thực hành 1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Thực hiện HĐKP1 (SGK). Quan sát Hình 1, rồi trả lời các câu hỏi sau:1. Tính tổng diện tích ba mặt bên của hình lăng trụ đứng
2. Gọi đáy là chu vi đáy và là chiều cao của hình lăng trụ, tính đáy.
3. So sánh kết quả của câu a và câu b

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, thảo luận nhóm làm HĐKP 1/sgk/59**\* Báo cáo, thảo luận**- GV chọn 2nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất lên trình bày kết quả.**\* Kết luận, nhận định**- GV chính xác hóa kết quả của bài toán- Nhận xét kết quả của nhóm- GV nhận xét các kết quả của các nhóm- Từ HĐKP1, GV cho HS rút ra công thức tính diện tích xung quanh hình lăng trụ. | 1. **Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng:**

HĐKP 1/sgk/59. a)Tổng diện tích của ba mặt bên của hình lăng trụ đứng là:b)đáyc) Diện tích xung quanh của câu a bằng đáy của câu b |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Từ HĐ1, GV yêu cầu HS rút ra công thức tính diện tích xung quanh hình lăng trụ.- Yêu cầu học sinh phát biểu công thức trong SGK.- Yêu cầu HS đọc hiểu ví dụ 1/sgk**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV yêu cầu HS đứng tại chỗ trình bày kết quả.- GV yêu cầu vài HS nêu dự đoán và phát biểu công thức.- GV yêu cầu 1 HS lên bảng làm bài lời giải trong ví dụ 1.- HS cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét .**\* Kết luận, nhận định**- GV chính xác hóa kết quả của HĐKP 1.- GV nhắc lại lần nữa công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lăng trụ đứng. | Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng bằng chu vi đáy nhân với chiều caođáy(đáy là chu vi đáy, là chiều cao)**Chú ý:** Diện tích toàn phần của hình lăng trụ đứng bằng tổng diện tích xung quanh và diện tích hai đáyđáy .( Là diện tích toàn phần, là diện tích xung quanh,  là diện tích đáy)Ví dụ 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác là:đáy |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Hoạt động cặp đôi làm bài thực hành 1 SGK - Trước tiên các em có thể tìm hai đáy của hình cần tính diện tích xung quanh- Sau đó, áp dụng công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cặp đôi làm bài thực hành 1**\* Báo cáo, thảo luận**- Một HS lên bảng trình bài lời giải**\* Kết luận, nhận định**-GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | Thực hành 1/sgk/59Diện tích xung quanh của hình lăng trụ dứng có đáy là hình thang trong hình 2 là |

**Hoạt động 2.2: Thể tích của hình lăng trụ đứng(15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

-Hình thành công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng

- Hs vận dụng được công thưc vào giải các bài tập tính thể tích của hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:**

- Công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Bài tập HĐ 2, thực hành 2,3/sgk

**c) Sản phẩm:**

- Công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Lời giải bài thực hành 2, 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Thực hiện HĐKP2 (SGK). Quan sát Hình 3, rồi thực hiện các yêu cầu sau:a) Tính thể tích của hình hộp chữ nhậtb) Dự doán thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác dựa vào thể tích hình hộp chữ nhật ở câu ac) Gọi đáy là diện tích mặt đáy và là chiều cao của hình lăng trụ đứng tam giác. Hãy tính đáy d) So sánh đáy và kết quả dự đoán ở câu b- Rút ra công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác- Hãy tính thể tích của hình lăng trụ đứng tam giáccủa HĐKP 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS làm HĐ 2 theo nhóm**\* Báo cáo, thảo luận**- Nhóm nhanh nhất báo cáo kết quảID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**\* Kết luận, nhận định**- GV chính xác hóa kết quả của nhóm | 2. **Thể tích của hình lăng trụ đứng**HĐKP 2/sgk/601. Thể tích hình hộp chữ nhật là:

1. Dự doán: thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác bằng nửa thể tích hình hộp chữ nhật là

c)đáy =>đáy d) Thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác bằng đáy  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Từ HĐ2, GV yêu cầu HS rút ra công thức tính thể tích hình lăng trụYêu cầu học sinh phát biểu công thức trong SGK.- Yêu cầu HS đọc hiểu ví dụ 2/sgk**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân phát biểu công thức, đọc hiểu ví dụ /sgk**\* Báo cáo, thảo luận**- HS viết công thức tổng quát và phát biểu công thức**\* Kết luận, nhận định**- GV chốt lại công thức/sgk- GV chính xác hóa kết quả của HS  | \* Công thức: Thể tích của hình lăng trụ đứng bằng diện tích đáy nhân với chiều caođáy (đáy là diện tích đáy, là chiều cao)Ví dụ 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Thể tích của hình lăng trụ đứng tam giáccủa HĐKP 2 là đáy |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Gv yêu cầu các nhóm thảo luận làm bài tập thực hành 2,3/sgk/61GV hướng dẫn thực hành 2: Dùng công thức tính diện tích xung quanh và chú ý tam giác đáy là tam giác đềuGv hướng dẫn thực hành 3: Xác định hai đáy của hình lăng trụ**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, thảo luận đưa ra các phương án để làmthực hành 2, 3.**\* Báo cáo, thảo luận**- Gọi đại diện một vài nhóm nêu ý tưởng làm thực hành 2, 3- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV chính xác hóa kết quả của bài toán- Nhận xét kết quả của nhóm | Thực hành 2Giải Diện tích xung quanh của cột trụ bê tông hình lăng trụ đứng làThực hành 3.Thể tích hình lăng trụ đứng tứ giác có đáy là hình thang là: |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (5 phút)

- xem lại công thức tính diện tích xung quanh và thể tích

- Làm bài tập 1,4 SGK trang 62,63

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Kích thích HS vận dụng kiến thức toán học vào cuộc sống

**b) Nội dung:** HS quan sát bảng phụ, sử dụng SGK.

**c) Sản phẩm:** Từ bài toán HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- Bài toán thực tiễn Gàu xúc của một xe xúc (Hình 7a) có dạng gần như hình lăng trụ đứng tam giác với kích thước đã cho trong Hình 7b. Để xúc hết 40 cát, xe phải xúc ít nhất bao nhiêu gàu? Để trả lời được câu hỏi này, tiết học hôm nay chúng ta cùng thực hành và vận dụng kiến thức toán học vào cuộc sống nhé!**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Thảo luận đưa ra các giải pháp ở bài tập. Tính toán để tìm đáp án cho bài tập.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV chọn một nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất, gọi đại diện nhóm trả lời, yêu cầu giải thích vì sao. Bài tập này chủ yếu là để gợi động cơ học tập, vì vậy GV khích lệ học sinh tham gia tích cực tìm phương án giải quyết bài toán, khéo léo chuyển ý dẫn dắt sang bài mới.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV đánh giá kết quả của HS, Để trả lời được câu hỏi này, tiết học hôm nay chúng ta cùng thực hành và vận dụng kiến thức toán học vào cuộc sống nhé! | Đây là bài tập mở, gợi động cơ tìm hiểu bài học mới, vì vậy ở câu a, hs có thể đưa ra một số giải pháp và câu b hs đưa ra một số đáp án có thể đúng hoặc sai. Gv dùng bài tập này để đặt vấn đề chuyển tiếp vào bài học mới. |

**2.Hoạt động 2.3:** Diện tích xung quanh và thể tích của một số hình khối trong thực tiễn (35 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hs vận dụng được công thức vào giải các bài tập tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Sử dụng các hình trong thực tiễn để mô tả các bài toán tính diện tích xung quanh và thể tíchcủa hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:**

- Công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Bài tập VD 3, 4, thực hành 4 và vân dụng/sgk/61,62

**c) Sản phẩm:**

-Phần trình bày trên bảng hoặc trên phiếu học tập của HS về bài thực hành và vận dụng

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Hs làm việc với SGK: đọc Ví dụ 3,4/ SGK trang 61.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc VD 3, 4 và thảo luận nhóm nghiên cứu VD/sgk/61- HS tích thể tích của cái gàu- HS tính số gàu ít nhất phải xúc**\* Báo cáo, thảo luận**- Gọi đại diện một vài nhóm nêu ý tưởng làm VD 3, 4- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV khẳng định cách làm đúng.- GV nhắc lại ý tưởng, cách tính diện tích xung quanh và thể tích của một số hình khối trong thực tiễn lần nữa (cả hai cách làm trong Ví dụ 3, 4). | 3) **Diện tích xung quanh và thể tích của một số hình khối trong thực tiễn:**a) Ví dụ 3(sgk/61)1. Ví dụ 4(sgk/61)
 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Gv yêu cầu các nhóm đôi thảo luận làm bài tập luyện tập và thực hành 4/sgk/61**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, thảo luận đưa ra các phương án để luyện tập và thực hành 4.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện 1 nhóm đứng tại chỗ trình bày**\* Kết luận, nhận định**- GV chính xác hóa kết quả của bài toán- Nhận xét kết quả của nhóm- Gv đưa ra một số lưu ý khi giải bài toán trong thực tiễn | c) Luyện tập và thực hành 4/sgk/61Bài 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho hình lăng trụ đứng tam giác đều có cạnh đáy 3 cm, chiều cao 5 cm. Diện tích xung quanh của nó là:  Đáp án CBài 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho hình lăng trụ đứng chiều cao 6 cm, đáy là tam giác vuông có hai cạnh góc vuông là 3 cm và 4cm. Thể tích của nó là:  Đáp án D.Bài 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho hình lập phương có cạnh là 5 m. Thể tích của hình lập phương đó là:  Đáp án CBài 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho hình lập phương có cạnh bằng 2dm. Diện tích xung quanh của hình đó là:  Đáp án B. Thực hành 4. Để thi công một con dốc người ta đúc một khối bê tông hình lăng trụ đứng tam giác có kích thước như Hình 8. Tính thể tích của khối bê tông đó Thể tích của khối bê tông là:đáy  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Gv yêu cầu các nhóm thảo luận làm bài tập vận dụng /sgk/62- Bài toán cho gì và yêu cầu gì? Xác định đáy và các mặt bên của hình lăng trụXác định mặt nào cần sơnLập công thức tính mặt cần sơn**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS xác định đáy và các mặt bên của hình lăng trụ- HS xác định mặt nào cần sơn.- HS lập công thức tính mặt cần sơn**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày**\* Kết luận, nhận định**-GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | d/Vận dụng/sgk/62:Bạn Nam đã làm một chiếc hộp hình lăng trụ đứng với kích thước như hình 9. Bạn ấy định sơn các mặt của chiếc hộp, trừ mặt bên dưới. Hãy tính diện tích cần sơn.Diện tích toàn phần của hình lăng trụ đứng làDiện tích cần quét sơn là: |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (5 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Học thuộc: công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Làm bài tập 2, 3, 5, 6/SGK trang 62.

- Tiết sau học tiết luyện tập.

|  |
| --- |
| **Tiết 3** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Kích thích HS vận dụng kiến thức toán học vào cuộc sống

**b) Nội dung:** Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Công thức tính diện tích xung quanh hình lăng trụ đứng

Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Công thức tính diện tích toàn phần hình lăng trụ đứng

Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng

Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143Một bể cá hinh lăng trụ đứng có đáy là hình chữ nhật có chiều dài 1,2 m, chiều rộng 6 dm, chiều cao của hình lăng trụ là 8 dm. Tính thể tích của bể cá đó

**c) Sản phẩm:** Đáp án của các câu hỏi 1,2,3,4

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**GV yêu cầu HS hoạt động theo cá nhân:- Hoàn thành câu 1,2,3.- Đọc câu 4 trên màn hình. Suy nghĩ, thảo luận đưa ra giải pháp và tính kết quả.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Đọc nội dung câu 1,2,3. Suy nghĩ tìm đáp án đúng. - Thảo luận đưa ra các giải pháp ở Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Tính toán để tìm đáp án cho câu 4.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV chọn một nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất, gọi đại diện nhóm trả lời.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới. | Đáp án đúng của câu 1, 2, 3,4**1/****2/****3/****4/ đổi 1,2 m =12 dm** |

**2. Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứngđể làm các bài tập, giải được một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung**: Làm các bài tập từ 1 đến 4 SGK trang 62.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập từ 1 đến 4 SGK trang 62.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 1:**- Làm bài tập 1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.- Hướng dẫn, hỗ trợ câu b Bài 1 (nếu cần).**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu HS lên bảng trình bày *lời giải của bài tập 1.*- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- GV chiếu lại lần nữa công thức tính chu vi và diện tích của các hình cơ bản, để học ghi nhớ chúng. | **4. Luyện tập****Bài 1**.**ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Một chiếc hộp đèn có dạng hình lăng trụ đứng tam giác có kích thước như Hình 10. Tính diện tích xung quanh của chiếc hộpGiải:Diện tích xung quanh của chiếc hộp là: |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 2:**- Hs làm bài tập 2, SGK trang 62**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm đôi.- Gv Hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần).**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu một HS đại diện nhóm mình, đứng tại chỗ trả lời. - Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- GV nhắc học sinh chú ý khi tính diện tích xung quanh và thể tích, các kích thước phải cùng đơn vị đo. | **Bài 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**Một chiếc lều trại có hình dạng và kích thước như Hình 11. Tính tổng diện tích tấm bạt có thể phủ kín toàn bộ lều (không tính mặt tiếp giáp với đất) và thể tích của chiếc lều.Giải Diện tích xung quanh là:Diện tích toàn phần là:Diện tích tấm bạt là: |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**- Hs làm bài tập 3, SGK trang 62**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm đôi.- Gv Hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần).**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu một HS đại diện nhóm mình, đứng tại chỗ trả lời. - Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- GV nhắc học sinh chú ý khi tính diện tích xung quanh và thể tích, các kích thước phải cùng đơn vị đo. | **Bài 3**.**ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Một cái bục hình lăng trụ đứng có kích thước như Hình 12a/ Người ta muốn sơn tất cả các mặt của cái bục. Diện tích cần phải sơn là bao nhiêu?b/ Tính thể tích của cái bục.Giải1. Diện tích cần sơn là:

1. Thể tích của cái bục là:

 |

**4. Hoạt động 4:Vận dụng**(10 phút)

**a) Mục tiêu:**Vận dụng công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng, những hiểu biết về thực tế, bước đầu biết tính toán chi phí khi xây dựng các công trình, kết nối kiến thức toán học với thực tế cuộc sống.

Vận dụng: Giúp học sinh biết tính chi phí liên quan đến thể tích.

**b) Nội dung:**

Bài 5/SGK trang 63.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải của các bài tập trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập:**- Làm bài tập 5.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận:**- GV yêu cầu một HS lên bảng trình bày lần lượt lời giải. - Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- GV chiếu lại lần nữa công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng để học sinh ghi nhớ. | **5. Vận dụng****Bài 5 (SGK trang 63)**Để làm đường dẫn bắc ngang một con đê, người ta đúc một khối bê tông có kích thước như Hình 14. Tính chi phí để đúc khối bê tông đó, biết rằng chi phí để đúc bê tông là triệu đồng.Thể tích của khối bê tông đó là:Số tiền để đúc khối bê tông là: (triệu đồng) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (5 phút)

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc: Các công thức tính diện tích, thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Xem các Bài tập mẫu: Bài 1; 2; 3 sách Bài tập Toán 7, tập 1, trang 62.

- Làm các bài tập 4, 6/ SGK trang 63.

- Làm các bài 1; 2; 3/sáchBài tập Toán 7, tập 1, trang 61,62.

- Nghiên cứu trước Bài 5 – “Hoạt động thực hành và trải nghiệm”.