đề đạt

|  | Vũ Thị Vân  Vanvt1987@gmail.com  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề  (*Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra*) |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và và thực hiện các yêu cầu:**

*Tom Wolfe căng cả hai mắt để nhìn hệt như một đứa trẻ đang bị choáng ngợp trước kì quan rực lửa nhiều màu sắc đang cháy sáng và quay tít trong giờ khắc tranh tối tranh sáng buổi sớm tháng bảy, rồi chúng bùng cháy và phát ra những tiếng nổ ùng chói tai.*

*- Bây giờ là …năm nào? – Tom hỏi.*

*- Năm hỏa tiễn. Anh nhìn này! - Ông già chạm vào một loài cây nào đó, thế là thứ cây ấy nở hoa ngay dưới tay ông. Những đóa hoa hệt như ngọn lửa trắng và xanh lam. Chúng bừng cháy, lấp lánh những cánh hoa dài đượm màu mát mẻ. Những chiếc đài hoa của chúng có đường kính đến hai feet trở nên và có màu xanh lạnh lùng.*

*- Đó là những đóa hoa Trăng được chúng ta mang về từ phía bên kia Mặt Trăng sau khi cải tạo hành tinh đó. - Ông Field nói và chạm nhẹ vào chúng. Những bông hoa này lập tức tung ra một trận mưa màu bạc, làm bắn tung những tia lửa màu trắng và tan đi trong không trung.*

*- Hỏa tiễn là một cái tên thích hợp với anh đấy, Tom ạ. Đó là vì sao chúng ta đưa anh tới đây: Anh cần cho chúng ta. Trên Trái Đất này, anh là người duy nhất có khả năng chế ngự được mặt trời mà không bị biến thành một nhúm tro thảm hại.*

*- Nhưng làm thế nào ta có thể chế ngự được Mặt Trời. Ông biết đấy, đó là điều không thể. - Tom thoảng thốt.*

*- Không đâu Tom. Không gì là không thể, chỉ cần dám nghĩ và dám làm thôi – Ông Field nghiêm mặt nhìn Tom và chậm rãi nói sau một hồi lâu suy ngẫm.*

(Trích**Những cuộc phiêu lãng vĩnh cửu và Trái Đất** *-* Ray Bradbury)

**Chọn một chữ cái đứng trước đáp án đúng và ghi vào bài làm (từ câu 1 đến câu 8):**

**Câu 1**. Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?

A. Truyện khoa học viễn tưởng.

B. Truyện ngụ ngôn.

C. Truyện đồng thoại

D. Truyện cổ tích.

**Câu 2**. Theo ông Field, Tom Wolfe là con người duy nhất có khả năng gì?

A. Chinh phục được hoa Trăng.

B. Chế ngự được mặt trời.

C. Không bị biến thành một nhúm tro thảm hại.

D. Chế ngự được mặt trời mà không bị biến thành một nhúm tro thảm hại.

**Câu 3**. Đáp án nào là số từ trong câu văn *Ông già chạm vào một loài cây nào đó, thế là thứ cây ấy nở hoa ngay dưới tay ông* ?

A. Một. B. Thứ.

C. Đó. D. Ấy

**Câu 4**. Đề tài của đoạn ngữ liệu trên là gì?

A. Người ngoài hành tinh.

B. Khám phá và chinh phục vũ trụ

C. Khám phá đại dương.

D. Khám phá sâu trong lòng đất.

**Câu 5**. Trong câu văn *Những đóa hoa hệt như ngọn lửa trắng và xanh lam* có sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Nhân hóa, so sánh.

B. So sánh, liệt kê.

C. Điệp ngữ, liệt kê.

D. Ẩn dụ, so sánh.

**Câu 6.** Nghĩa của từ Hán Việt “*hỏa tiễn*” trong câu: “*Hỏa tiễn là một cái tên thích hợp với anh đấy, Tom ạ”* là gì?

A. Khinh khí cầu. B. Tàu ngầm.

C. Tàu điện D. Tên lửa.

**Câu 7**. Dấu chấm lửng trong câu *Bây giờ là …năm nào?*có tác dụng:

A. tỏ ý nhiều sự vật, hiện tượng chưa được liệt kê hết.

B. làm giãn nhịp điệu của câu văn.

C. thể hiện lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.

D. chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ.

**Câu 8.** Nhận xét nào đúng với đặc điểm của nhận vật Tom Wolfe trong đoạn trích?

A. Nhân vật có nhiều phẩm chất tốt đẹp.

B. Nhân vật là người ngoài hành tinh.

C. Nhân vật có ngoại hình kì lạ.

D. Nhân vật có sức mạnh thể chất phi thường.

**Trả lời câu hỏi 9 và 10:**

**Câu 9.** Những bài học em rút ra từ đoạn trích trên là gì?

**Câu 10.** Em có đồng tình với câu *Không gì là không thể, chỉ cần dám nghĩ và dám làm thôi* của ông Field không? Vì sao?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Tục ngữ có câu: *Có công mài sắt, có ngày nên kim*.

Em hãy viết một bài văn nghị luận xã hội trình bày ý kiến tán thành đối với ý kiến trên.

*--- Hết ---*

|  | **BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **NĂM HỌC 2023 – 2024** |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm )**

| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | - Nhận thức được con người có khả năng khám phá vũ trụ rộng lớn trong tương lai.  - Hiểu được ý nghĩa của việc dám ước mơ, dám hành động.  - Hãy nuôi dưỡng những ước mơ, khát vọng lớn cho tương lai nhân loại.  - ….  *Lưu ý: HS nêu từ 3 bài học hợp lí được trọn vẹn điểm* | 1,0 |
| 10 | *HS đưa ra quan điểm của mình và giải thích được 3 lí do không trùng lặp nhau, cho điểm tối đa*.  Ví dụ:  - Em đồng tình.  - Lí do:  + Cuộc sống có rất nhiều khó khăn, thử thách nhưng nhân loại vẫn luôn tìm được cách chinh phục và phát triển đi lên.  + Tiềm năng của mỗi người là rất lớn.  + Mọi kì tích chỉ xuất hiện khi con người ngừng sợ hãi và hành động,… | 1,0 |

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm )**

|  | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| \* **Hình thức** | - Đúng kiểu bài văn nghị luận  - Bố cục đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài)  - Viết đúng chính tả, không mắc lỗi dùng từ, diễn đạt; trình bày sạch sẽ. | 0,25 |
| **\* Nội dung** | **I. Mở bài:**  - Dẫn dắt, trích dẫn câu nói.  - Khẳng định sự tán thành ý kiến | 0,5 |
| **II. Thân bài**  **1. Giải thích**  **2. Bàn luận**  *GV chấm linh hoạt, khuyến khích HS đưa ra những lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục chứng minh ý nghĩa của tính kiên trì, bền bỉ.*  *Gợi ý:*  - Vì thành công không đến dễ dàng và muốn đạt được, ta phải có sự kiên trì, bền bỉ.  - Kiên trì, bền bỉ cho ta nhiều kinh nghiệm, kiến thức và tìm được giải pháp để đạt hiệu quả cao trong công việc cần làm.  - Kiên trì, bền bỉ giúp ta mạnh mẽ, dẻo dai, không bị đánh gục dù gặp khó khăn, thất bại.  - Kiên trì, bền bỉ tạo nền tảng giúp con người hoàn thiện những phẩm chất đẹp khác (chăm chỉ, cần cù, tinh thần vượt khó,…)  - Người có sự kiên trì, bền bỉ sẽ được tin yêu, có nhiều mối quan hệ tốt đẹp và dễ đạt được thành công trong cuộc sống.  - Tập thể, cộng đồng, xã hội vì nếu trong mỗi người đều có kiên trì, bền bỉ, quyết tâm thành công sẽ phát triển bền vững, văn minh, giàu đẹp.  -…  **3. Bàn luận mở rộng**  – Phê phán những người không cố gắng, lười biếng, dễ nản chí, …  – Kiên trì, bền bỉ cần kết hợp với sự thông minh để làm việc hiệu quả hơn.  -….  **4. Bài học nhận thức, bài học hành động**  - Nhận thức đúng về ý nghĩa của tính kiên trì, bền bỉ.  - Tuyên truyền, lan tỏa những tấm gương tốt; lên án, phê án những người chưa kiên trì, dễ nản lòng, bỏ cuộc, sống không có sự cố gắng,…  - Rèn luyện tính kiên trì, bền bỉ bằng hành động cụ thể mọi lúc mọi nơi; không ngừng nỗ lực học tập, tu dưỡng đạo đức, để trở thành con người có ích cho xã hội trong tương lai  -… | 2,5 |
| **III. Kết bài:**  - Khẳng định tán thành ý nghĩa của ý kiến | 0,5 |
| **\*Sáng tạo** | - Sử dụng kết hợp các yếu tố nghị luận phù hợp trong bài viết  - Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, quan điểm cá nhân sắc sảo, phù hợp. | 0,25 |