## Ngày soạn:24/2/2025

**TUẦN 27**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**



# TIẾT 1,2,3 . HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 2-

PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG(5 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Thực hiện được đê' tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi ừường (đất, nước, không khí,...) tại địa bàn sinh sống.

-Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Liên hệ mời chuyên gia về môi trường ở địa phương đến giao lưu với HS vê' thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

-Trao đổi, thống nhất với chuyên gia vê' mục đích, nội dung và chương trình buổi giao lưu để chuyên gia chủ động chuẩn bị.

-Chuẩn bị các trang thiết bị cần thiết cho buổi giao lưu của HS với chuyên gia: loa đài, micro, màn hình, máy chiếu,...

-Cử người dẫn chương trình buổi giao lưu (MC).

-Tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết,...) vê' thực ữạng và nguyên nhân gây ô nhiễm môi ưường ở địa phương; bộ tranh về ô nhiễm môi trường.

-File bài hát “Điểu đó tuỳ thuộc hành động của bạn” của Vũ Kim Dung.

-Một số mẫu công cụ khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và địa phương (phiếu hỏi ý kiến, phiếu quan sát, phiếu phỏng vấn).

**2.Đối với học sinh**

Giấy A1/ Ao, bút dạ, bút viết.

Các phương tiện cần thiết để thực hành khảo sát: sổ, bút, máy ảnh, máy quay, máy ghi âm, điện thoại,...

Các phương tiện phù hợp để tổ chức hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**

- Khởi động, tạo không khỉ vui vẻ, phấn khởi trong lớp học và tạo động lực cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm.

**b, Nội dung:**

- Hát tập thể bài hát *Điêu đó tuỳ thuộc hành động của hạn* của Vũ Kim Dung..

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

**d, Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu Cầu HS vừa hát, vừa làm động tác theo bài hát *Điều đó tuỳ thuộc hành động của bạn.*

-Thảo luận chung: “Cảm nhận của em sau khi hát bài này như thế nào?”.

-GV giới thiệu Nội dung 2 của Chủ để 7.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại bàn sinh sống

**a, Mục tiêu:**

Khám phá kinh nghiệm đã có của HS về cách thực hiện một để tài khảo sát về môi trường

**b, Nội dung:**

-Đề tài khảo sát về môi trường

**c, Sản phẩm học tập:**

-Sản phẩm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***Nhiệm vụ:*** Nêu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường mà các em đã từng tham gia trước đây.  -GV chuyển giao nhiệm vụ, sau đó yêu cầu HS chia sẻ cách thực hiện đê' tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường mà các em đã từng tham gia trước đây.  -Tổ chức cho HS thảo luận nhóm vể cách thực hiện để tài khảo sát vê' nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống. Gợi ý cho HS trình bày kết quả thảo luận dưới dạng sơ đồ.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả dưới dạng sơ đổ.  -Tổ chức thảo luận chung.  -GV nhận xét, tổng hợp kết quả thảo luận của HS và kết luận vê' cách thực hiện đê' tài khảo sát nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống:  **Bước1**. Lập kế hoạch khảo sát:  *+* Xác định mục đích khảo sát*:* Tỉm nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí/ đất/ nước tại:...  + Xác định nội dung khảo sát:  Thực trạng ô nhiễm môi trường không khí/ đất/ nước tại:...  Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường:  Do hành vi, thói quen sinh hoạt của người dàn sống trên địa bàn:...  Do hoạt động của các cơ sô sản xuất, kỉnh doanh, dịch vụ tại địa phương:...  Do việc thực thi các chính sách vê bảo vệ môi trường của chính quyên địa phương:.. Do hành vi của khách du lịch:....  +Xác định phương pháp khảo sát*:* Quan sát hiện trường, phỏng vấn, nghiên cứu tư liệu có liên quan,...  + Xác định các nguồn lực cần thiết cho việc thực hiện dự án (thời gian, nhân lực, phương tiện, kinh phí).  + Lập kế hoạch cụ thể.  **Bước 2**. Thiết kế bộ công cụ khảo sát (phiếu quan sát, bộ câu hỏi phỏng vấn,...) và chuẩn bị các phương tiện khảo sát cần thiết (máy ảnh, điện thoại, giấy, bút,...).  **Bước 3**. Tiến hành khảo sát theo kế hoạch.  **Bước 4**. Viết báo cáo kết quả và trình bày báo cáo.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm về các bước thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  -Cả lớp thảo luận và bổ sung ỷ kiến.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, tổng hợp kết quả thảo luận của HS và kết luận vê' cách thực hiện đê' tài khảo sát nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống:  **Bước1**. Lập kế hoạch khảo sát:  *+* Xác định mục đích khảo sát*:* Tỉm nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí/ đất/ nước tại:...  + Xác định nội dung khảo sát:  Thực trạng ô nhiễm môi trường không khí/ đất/ nước tại:...  Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường:  Do hành vi, thói quen sinh hoạt của người dàn sống trên địa bàn:...  Do hoạt động của các cơ sô sản xuất, kỉnh doanh, dịch vụ tại địa phương:...  Do việc thực thi các chính sách vê bảo vệ môi trường của chính quyên địa phương:.. Do hành vi của khách du lịch:....  +Xác định phương pháp khảo sát*:* Quan sát hiện trường, phỏng vấn, nghiên cứu tư liệu có liên quan,...  + Xác định các nguồn lực cần thiết cho việc thực hiện dự án (thời gian, nhân lực, phương tiện, kinh phí).  + Lập kế hoạch cụ thể.  **Bước 2**. Thiết kế bộ công cụ khảo sát (phiếu quan sát, bộ câu hỏi phỏng vấn,...) và chuẩn bị các phương tiện khảo sát cần thiết (máy ảnh, điện thoại, giấy, bút,...).  **Bước 3**. Tiến hành khảo sát theo kế hoạch.  **Bước 4**. Viết báo cáo kết quả và trình bày báo cáo. | 1.Tìm hiểu cách thực hiện để tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống  **Bước1**. Lập kế hoạch khảo sát:  *+* Xác định mục đích khảo sát*:* Tìm nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí/ đất/ nước tại:...  + Xác định nội dung khảo sát:  Thực trạng ô nhiễm môi trường không khí/ đất/ nước tại:...  Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường:  Do hành vi, thói quen sinh hoạt của người dàn sống trên địa bàn:...  Do hoạt động của các cơ sô sản xuất, kỉnh doanh, dịch vụ tại địa phương:...  Do việc thực thi các chính sách vê bảo vệ môi trường của chính quyên địa phương:.. Do hành vi của khách du lịch:....  +Xác định phương pháp khảo sát*:* Quan sát hiện trường, phỏng vấn, nghiên cứu tư liệu có liên quan,...  + Xác định các nguồn lực cần thiết cho việc thực hiện dự án (thời gian, nhân lực, phương tiện, kinh phí).  + Lập kế hoạch cụ thể.  **Bước 2**. Thiết kế bộ công cụ khảo sát (phiếu quan sát, bộ câu hỏi phỏng vấn,...) và chuẩn bị các phương tiện khảo sát cần thiết (máy ảnh, điện thoại, giấy, bút,...).  **Bước 3**. Tiến hành khảo sát theo kế hoạch.  **Bước 4**. Viết báo cáo kết quả và trình bày báo cáo. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

Hoạt động 2: Thiết kế công cụ khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống

**a, Mục tiêu:**

-HS thiết kế được bộ công cụ để khảo sát đê' tài nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống đã lựa chọn.

**b, Nội dung:**

-Thiết kế được bộ công cụ để khảo sát đê' tài nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống đã lựa chọn.

**c, Sản phẩm học tập:**

-HS chia sẻ sản phẩm

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***Nhiệm vụ****:* Thiết kế công cụ khảo sát vê' nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống đã lựa chọn.  -GV chuyển giao nhiệm vụ, sau đó giới thiệu một số công cụ khảo sát và hướng dẫn HS cách thiết kế công cụ khảo sát theo gợi ý (SGK - trang 45).  -HS tiến hành thiết kế các công cụ khảo sát theo nhóm.  -Đại diện các nhóm chia sẻ với lớp bộ công cụ đã thiết kế.  -GV hướng dẫn cả lớp cùng thảo luận, rút kinh nghiệm chung.  -Các nhóm hoàn thiện bộ công cụ khảo sát của mình dựa trên góp ý của thầy cô và các bạn  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Các nhóm HS lập kế hoạch khảo sát, xác định các công cụ khảo sát cần xây dựng.  -Các nhóm HS tiến hành thiết kế các công cụ khảo sát bao gồm: Phiếu quan sát thực địa, Phiếu phỏng vấn và Phiếu khảo sát các đối tượng có liên quan.  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Đại diện các nhóm trình bày bộ công cụ đã thiết kế trước lớp.  -Lắng nghe góp ý của thầy cô và các bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV tổng kết các ý kiến và chốt kiến thức | 2.Thiết kế công cụ khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống |