**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **1** | **Listening** | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  | 9 |  |
| **2** | **Language** | 5 |  | 1 | 4 | 1 |  |  |  | 7 | 4 |
| **3** | **Reading** | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 8 | 3 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 bài |  | 5 + 1 Bài |
| **Tổng** | **14** | 2 | 7 | 5 | **3** | 5 | **0** | **1 bài** | **24** | **12+1 bài** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **A.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề “Cities and the word”. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về chủ đề “Cities and the word” câu 1,3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. Câu 3,4,5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hội thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến chủ đề “Sports and Games” | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết. câu 1,3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. Câu 2,4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B. | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu: /s/, /z/, /ou/, /au/ | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. /s/, /z/, /ou/, /au/ : câu 1,2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề: adj,games, sports , prepositions of time, possessive adj, past simple, imperative | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.( , past simple, imperative, possessive adj) câu2 3,4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. câu 5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) câu 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học: present simple tense, present continuous tense. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học .( present simple tense, present continuous) câu 1,2,3,4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm: physical activitive ( sports/ games) | Nhận biết: Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.(Superlative, gerunds,) câu 1, 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. (pronouns, present tense) câu 4,5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. (adj chỉ sức khỏe) câu3 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình(tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài):  | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. (city in the world, When question, Yes or No question) câu:1,3 ,4,5 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Thông hiểu:** Hiểu ý chính của bài đọc. (Why question) câu5 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp: (reference question) câu:2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| IV. | **WRITING** |  | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:** Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. ( change into superlative, like = be interested in + V-ing…, What about + V-ing…?... |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Write a paraghraph** | **Vận dụng cao:**Sử dụng câu hỏi gợi ý để viết thành đoạn văn. |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài |  | 1 bài |
| Tổng |  |  | ***14*** | ***2*** | ***7*** | ***5*** | ***3*** | ***5*** |  | **1 bài** | **24** | **12+ 1 bài** |