***TUẦN 35 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Hát về mùa hè**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Hát về mùa hè**

**a. Mục tiêu:**

- HS hát những ca khúc về mùa hè.

- Thể hiện tâm trạng vui vẻ, phấn chấn, háo hức đón kì nghỉ hè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS tham gia hát những câu hát có từ “hè”, “mùa hè”, “hạ”, “mùa hạ”.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV chia lớp thành 2 nhóm. Các nhóm sẽ lần lượt hát những câu hát có từ “hè”, “mùa hè”, “hạ”, “mùa hạ”. Nếu đến lượt mà nhóm nào không hát được sẽ bị thua.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS tham gia hát những câu có từ “hè”, “mùa hè”, “hạ”, “mùa hạ”.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.Trao thưởng cho HS chiến thắng.

- GV kết luận: *Những bài hát về mùa hè với giai điệu rất vui tươi, sôi nổi sẽ giúp các em luôn cảm thấy vui vẻ, tươi trẻ.*

## ***TUẦN 35 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**1. Dự án mùa hè.**

**2. Cùng làm kế hoạch nhỏ**

**I . MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Tìm hiểu về những hoạt động có thể tham gia trong dịp hè.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập; biết rèn luyện bản thân để khắc phục hạn chế, phát triển bản thân tốt hơn.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Lập kế hoạch hoạt động.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ người khác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về , giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn,xây dựng dự án mùa hè với mục đích làm đẹp cảnh quan lớp học, nhà trường, địa phương.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm hiểu, ghi lại thông tin về các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn trong trường

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (7phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV **cho HS nghe b**ài hát CHUNG TAY BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG của Võ Văn Lý

**3. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe..

**4. Tổ chức thực hiện:**

*-GV mở bài hát* CHUNG TAY BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

- HS lắng nghe.

-GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Nội dung của bài hát bảo vệ màu xanh cho trái đất, bảo vệ cây trái luôn xanh tươi, không khí luôn sạch hơn đó là một nét văn hóa đẹp trong cộng đồng. Đó là nội dung của bài học ngày hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Dự án mùa hè : (15 phút)**

**1.Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được tên dự án, mục tiêu, thông điệp, thời gian, nội dung công việc xây dựng dựu án mùa hè để làm làm đẹp cảnh quan lớp học, nhà trường hoặc địa phương.

**2.Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Là những chia sẻ của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN –HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| * **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** * GV dẫn dắt: Hàng ngày việc quét dọn nhà cửa, vệ sinh lớp học mỗi buổi đến trường là việc làm thường xuyên của mỗi các em, vậy thời gian nghỉ hè dài ngày của các em có kế hoạch xây dựng một dự án như thế nào để môi trường luôn xanh - sạch - đep? * GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi theo gợi ý của SGK: * Xây dựng dự án mùa hè với mục đích làm đẹp cảnh quan lớp học, nhà trường, địa phương. * Xây dựng dự án mùa hè với mục đích làm đẹp cảnh quan lớp học, nhà trường, địa phương. * GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: * -HS tự thực hiện theo nhóm * **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** * HS thảo luận và trả lời câu hỏi. * Tên dự án: Mùa hè xanh. * Thông điệp: Hành động hôm nay, sự sống ngày mai. * Mục tiêu: làm sạch khuôn viên trường học. * Thời gian: 25/7/2022. * Nội dung công việc:   + Dọn vệ sinh lớp học.   + Quét rác, làm từng khu vực trong sân trường.   + Dọn cỏ, cắt tỉa cành cây xung quanh sân. * GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. * -HS có nhiều hoạt động khác nhau… * **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** * GV mời đại diện HS trả lời. * GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. * **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** * GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS   GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các thông tin về dự án mùa hè của các nhóm.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  - GV gọi HS chia sẻ các cảm xúc sau khi tìm hiểu về các hoạt động dự án mùa hè  - Em cảm thấy tự hào vì:  + Được học tập và rèn luyện trong ngôi trường có bề dày thành tích, truyền thống học tập và tham gia các hoạt động xã hội các em được rèn luyện các phẩm chất và năng lực bản thân, đống thời làm được các việc có ý nghĩa cho xã hội.  + Có nhiều tấm gương bạn bè để cố gắng noi theo và học tập.  + Quang cảnh nhà trường luôn xanh- sach – đẹp – an toàn của nhà trường đáp ứng được yêu cầu học tập.......  - Để lan tỏa niềm tự hào đó cần:  + Tuyên truyền giới thiệu với bạn bè, người thân về các hoạt động Đội trong năm học của nhà trường .  + Thường xuyên rèn luyện, phấn đấu và trau dồi về kiến thức, kĩ năng,…để xứng đáng là một trong những học sinh của ngôi trường.  - Giới thiệu những dự án về mùa hè thông qua các sản phẩm:  + Trưng bày sản phẩm: Mô hình trường học bằng các vật liệu, pano, áp phích về hình ảnh trường,…  + Thuyết trình: bài thuyết trình về dự án mùa hè. | **1 . Dự án mùa hè**  a)Văn hóa trong lao động :  +Vệ sinh đường làng vào cuối tuần.  +Không xả rác bừa bãi, giữ gìn vệ sinh chung .  b)Tích cực tham gia sinh hoạt hè ở địa phương.  c)Tham gia các lễ hội truyền thống ở địa phương. |

**Hoạt động 2: Cùng làm kế hoạch nhỏ (15 phút)**

**1.Mục tiêu:**Thông qua kế hoạch hoạt động, HS nêu được những bước tiến hành khi giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Là những cách làm thiện nguyện của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên mỗi địa bàn thời gian qua có chuyển biến tích cực với nhiều nét mới. Nhiều hoạt động thiết thực đã góp phần khơi dậy ý thức tự học, tự phấn đấu và tinh thần sẻ chia, giúp đỡ bạn vượt khó đến trường trong mỗi đội viên, thiếu nhi.Hàng năm các liên đội tổ chức hoạt động cùng làm kế hoạch nhỏ. -GV đặt câu hỏi**:**  **-**Em hãy đề xuất và tổ chức hoạt động Cùng làm kế hoạch nhỏ mùa hè như thế nào?  -GV gợi ý:  +Giup đỡ các em nhỏ khó khăn.  +Mua sách vở, đồ dùng học tập để tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn.  +Giup đỡ trường tiểu học, mầm non ở địa phương  -GV chia nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  - Chia sẻ với các bạn kế hoạch rèn luyện bản thân trong hè  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  -Để giúp các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn Liên đội Trường THCS Yên Trung đã phát động phong trào nuôi heo đất.  -Thời gian qua liên đội đã triển khai có hiệu quả các phong trào của Đội như: Đôi bạn học tập, thi sáng kiến kinh nghiệm học tập, … Bên cạnh đó, các liên đội còn đẩy mạnh thực hiện phong trào “Kế hoạch nhỏ”, “Giúp bạn vượt khó”, qua đó đã góp phần tích cực trong việc giáo dục ý thức tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tinh thần tương thân tương ái trong đội viên. Các chi đội đã sôi nổi thực hiện các phong trào bằng nhiều hoạt động ý nghĩa, thiết thực như: ủng hộ tiền tiết kiệm, quyên góp những vật phẩm, đồ dùng có thể sử dụng để tặng bạn các em nghèo vượt khó.  -Với mục đích giáo dục các em học sinh biết thương yêu, đoàn kết, sẻ chia, trước những khó khăn của người khác, liên đội đã giáo dục đạo đức, lối sống và tinh thần đoàn kết, đặc biệt là phong trào “Giúp bạn đến trường” đã được triển khai ngày càng sâu rộng chú trọng các hoạt động giáo dục rèn luyện đạo đức, lối sống cho đội viên nhận thức đúng các giá trị chân - thiện - mỹ “Thương người như thể thương thân” hình thành lối sống lành mạnh, phù hợp với các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Đồng thời, phát huy tính chủ động, sáng tạo và đề cao vai trò tự học tập, tự rèn luyện, tự tu dưỡng của mỗi đội viên, thiếu nhi. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường, văn hóa học đường.  GV chốt cho cả lớp 1 cách làm (phụ lục ) -- Và chính thức phát động phong trào cùng làm kế hoạch nhỏ giúp đỡ các em nhỏ khó khăn từ hôm nay.Gv thông báo thời hạn kết thúc .Nhóm nào quyên góp được nhiều nhất sẽ được điểm 10 mỗi bạn . Nhóm nhì 9 điểm, nhóm thứ ba 8 điểm ,nhóm thứ tư 7 điểm .  Sau đó giáo viên và các em sẽ sắp xếp lại và đóng gói ,lên kế hoach đi trao quà cho các bạn | **2. Cùng làm kế hoạch nhỏ**  -Giup đỡ các em nhỏ khó khăn.  -Mua sách vở, đồ dùng học tập để tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn.  -Giup đỡ trường tiểu học, mầm non ở địa phương. |

**Phụ lục :Hoạt động cùng làm kế hoạch nhỏ**

**Tên hoạt động :…**

**Mục tiêu của hoạt động :…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ND công việc dự kiến | Yêu cầu công việc | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Đánh giá tổng kết | Ghi chú |
| 1.Thu thập thông tin về hoàn cảnh cần giúp đỡ. | -Tìm hiểuvà ghi chép thông tin | 1 tháng | Tất cả các bạn trong lớp | Số lượng cần ủng hộ |  |
| 2.Kêu gọi tài trợ .:tiền mặt hoặc sách | Vận động người thân hoặc bạn bè. | 1 tháng | Tất cả các bạn trong lớp | Số tiền,số sách quyên góp được |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (6phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại các nội dung đã học .

**2. Nội dung:***Trình bày hoạt động Cùng làm kế hoach nhỏ.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Về học tập:*

* *Tích cực tham gia các hoạt động, giáo viên tổ chức.*
* *Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu …*

*+ Về văn nghệ, thể dục - thể thao: tích cực tham gia vào các hội diễn văn nghệ, hội thao,….*

* - GV nhận xét, đánh giá.

- GV nhận xét, đánh giá.

***TUẦN 35 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Chia sẻ những kỉ niệm trong năm học vừa qua**

**a. Mục tiêu:**

- HS viết ra những cảm nhận, những sự kiện có ý nghĩa với bản thân.

- HS biết cách thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè.

- Thắt chặt tinh thần đoàn kết, gắn bó, yêu thương giữa các thành viên trong lớp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS HS viết lên thẻ giấy những cảm nhận tích cực tới thầy cô, bạn bè trong lớp.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức cho HS viết lên thẻ giấy (đã chuẩn bị trước) những cảm nhận, những sự kiện có ý nghĩa với bản thân tới thầy cô, bạn bè trong lớp.

- Khuyến khích những cảm nhận tích cực.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về những cảm những cảm nhận, những sự kiện có ý nghĩa với bản thân.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV gửi lời nhắn nhủ và động viên HS để tham gia hè an toàn, bổ ích và chuẩn bị kế hoạch cho năm học mới đạt nhiều thành tích trong học tập

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 9**

**I. MỤC TIÊU**

- HS tổng kết, đánh giá những gì tiếp thu được từ chủ đề Chào mùa hè.

**II. TIẾN HÀNH ĐÁNH GIÁ**

***1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động***

Hãy đánh dấu x trước phương án phù hợp:

(…) Rất tích cực (…) Tích cực (…) Chưa tích cực.

***2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

Hãy đánh dấu x vào ô tương ứng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** | | |
| **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Cần cố gắng** |
| Em tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. |  |  |  |
| Em rèn luyện các thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường. |  |  |  |
| Em tham gia các hoạt động thiện nguyện |  |  |  |

***3. Chia sẻ những điều em đạt được trong quá trình tham gia các hoạt động trải nghiệm của lớp 7***

-Điều em tâm đắc nhất

-Điều em còn nuối tiếc

-Điều em mong muốn được thực hiện ở năm học sau