*Tuần 25 Ngày soạn: 28/02/2023*

*Tiết 36 Ngày dạy: 03/03/2023*

# BÀI 37: SỐ ĐO GÓC (tiết 1)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được khái niệm số đo góc, các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:**

- Biết đo một góc bằng thước đo góc

- Kiểm tra được góc vuông, góc nhọn, góc tù bằng thước đo góc hoặc ê ke

**b. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực riêng:

+ Nhận biết được khái niệm số đo góc

+ Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Nghiên cứu bài học, lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp. Chuẩn bị các dụng cụ dạy học như thước thẳng, thước đo góc, ê ke,...

**2. Đối với học sinh:** Việc sử dụng dụng cụ học tập như thước thẳng, thước đo góc, ôn tập lại kiến thức bài học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5‘)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*:

Trong các tình huống đá phạt trực tiếp ở môn bóng đá, bình luận viên thường nói quả đá phạt có góc sút rộng nếu ở gần chính giữa khung thành, quả đá phạt có góc sút hẹp nếu lệch về hai bên. Với một góc tùy ‎y, để đo độ rộng hẹp của góc, gọi chung là độ lớn, người ta thường dùng thước đo góc.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Đo góc (18’)**

**a. Mục tiêu**:

- HS biết cách sử dụng thước đo góc để đo góc cho trước

- Biết cách so sánh các góc thông qua số đo của chúng

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV thực hiện mẫu để hs biết cách đo và cách viết số đo của một góc  - Gv vẽ thêm một số góc trên bảng, gọi hs lên bảng thực hành đo  - GV đưa ra nhận xét như trong SGK  - Câu hỏi: HS đọc số đo góc  - LT1: GV cho hs thực hiện đo các góc cho trước. Gv cho hs đo lại góc trong Hình 8.42  - GV cho hs thực hiện đo và so sánh số đo các góc. GV giới thiệu về cách diễn đạt để so sánh hai góc  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - Câu hỏi 1:Góc mOn có số đo là 120 độ  - LT1:  1.  a.Số đo góc nAm là : 70 độ  b.Số đo góc xOz là : 105 độ  c.Số đo góc xMy là : 90 độ  2.  Số đo của góc sút là : 20 độ  - Vận dụng 1:  Góc xOy có số đo là 80 độ |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*.

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài tập 1:** Quan sát hình sau .  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc  Dùng thước đo góc để tìm số đo mỗi góc . | c.Góc CEB có số đo là : 30 độ  Góc xAy có số đo là : 90 độ  Góc NIM có số đo là : 80 độ  Góc tAu có số đo là : 120 độ  Góc mEn có số đo là : 180 độ |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.34

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.34:**  Đo các góc trong tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo các góc đó.  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | **Câu 8.34:**  Số đo  góc ABC là: 150 độ  Số đo  góc BCD là: 100 độ  Số đo  góc CDA là: 50 độ  Số đo  góc DAB là: 60 độ . |

**Hướng dẫn và bài tập về nhà (2’)**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- Hs ôn lại và thực hiện thành thạo việc đo góc bằng cách đo lại các góc ở Luyện tập 1.

*Tuần 25 Ngày soạn: 28/02/2023*

*Tiết 37 Ngày dạy: 08/03/2023*

# BÀI 37: SỐ ĐO GÓC (tiết 2)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được khái niệm số đo góc, các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:**

- Biết đo một góc bằng thước đo góc

- Kiểm tra được góc vuông, góc nhọn, góc tù bằng thước đo góc hoặc ê ke

**b. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực riêng:

+ Nhận biết được khái niệm số đo góc

+ Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Nghiên cứu bài học, lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp. Chuẩn bị các dụng cụ dạy học như thước thẳng, thước đo góc, ê ke,...

**2. Đối với học sinh:** Việc sử dụng dụng cụ học tập như thước thẳng, thước đo góc, ôn tập lại kiến thức bài học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7‘)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh đồng thời giúp học sinh on lại nội dung buổi học trước (đo góc).

**b. Nội dung:** GV cho hình vẽ, học sinh thực hiện đo và ghi lại số đo của góc.

**c. Sản phẩm học tập:** HS đo chính xác số đo của một góc bất kì.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên cho 3 hình vẽ về 3 loại góc (góc tù, góc nhọn, góc vuông) để hs lên bảng đo, từ các kết quả thu được ở hoạt động này, giáo viên giới thiệu về các loại góc.

- Một số học sinh lên bảng thực hiện đo, sau đó 3 học sinh khác lên bảng kiểm tra lại kết quả một lần nữa, sau đó giáo viên chốt lại vấn đề.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Các góc đặc biệt (15’)**

**a. Mục tiêu**:

- Phân biệt được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

- Sắp xếp được số đo của các góc đặc biệt. Đo góc trên hình thực tế

**b. Nội dung:** Từ kết quả của phần khởi động, giáo viên giới thiệu về các loại góc đặc biệt và số đo của chúng.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Câu hỏi: GV cho hs nêu những hình ảnh các góc đặc biệt trong thực tế. GV có thể gợi y cho hs  - LT2: Gv tổ chức hoạt động như sgk  - Vận dụng: GV có thể tổ chức hoạt động nhóm. Sau hoạt động, GV giới thiệu góc không.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - Câu hỏi 2: Một số hình ảnh góc nhọn, góc vuông ,góc tù , góc bẹt trong thực tế lần lượt là : góc kim đồng hồ chỉ 6 giờ 10 phút , góc tường trong nhà , góc kim đông hồ chỉ 10 giờ 25 phút, mặt bàn học.  - LT2:  Góc nhọn ; góc vuông ; góc tù.  - Vận dụng 2:  a.Số đo của các góc tạo bởi kim phút và kim giờ trong các mặt dông hồ trên theo thứ tự từ trái qua phải lần lượt là : 120 độ ; 90 độ ; 180 độ ; 60 độ.  b.   |  |  | | --- | --- | | Góc vuông là :  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | Góc tù là :  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | | Góc nhọn là :  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | Góc bẹt là :  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (14’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.31, 8.32, 8.33

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.31 :**  Cho các góc với số đo như dưới đây .  ∠ A = 63 độ ;         ∠ M = 135 độ ;  ∠ B=91 độ ;      ∠ T=179 độ.  Trong các góc đó , kể tên các góc nhọn , góc tù.  **Câu 8.32 :** Quan sát hình sau .  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc  a. Ươc lượng bằng mắt xem góc nào là góc nhọn ,góc vuông , góc tù, góc bẹt .  b.Dùng eke để kiểm tra lại kết quả của câu a.  c. Dùng thước đo góc để tìm số đo mỗi góc .  **Câu 8.33:** Quan sát hình ảnh mặt đồng hồ , em hãy tìm một thời điểm mà góc  tạo bởi kìm giờ và kim phút là :  a. Góc nhọn  b.Góc vuông  c.Góc tù  d.Góc bẹt. | **Câu 8.31:**  Các góc nhọn là :  ∠ A = 63 độ ;  Các góc tù là :  ∠ M = 135 độ ;  ∠ B=91 độ ;  ∠ T=179 độ .  **Câu 8.32:**  a.Góc nhọn là góc BEC, xOy.  Góc vuông là góc MIN.  Góc tù là góc tAu.:  Góc bẹt là góc mEn.:  c.Góc CEB có số đo là : 30 độ  Góc xAy có số đo là : 90 độ  Góc NIM có số đo là : 80 độ  Góc tAu có số đo là : 120 độ  Góc mEn có số đo là : 180 độ  **Câu 8.33:**Thời điểm mà góc tạo bởi kìm giờ và kim phút là :  a. Góc nhọn lúc 12 giờ 10 phút  b.Góc vuông lúc 6 giờ 15 phút  c.Góc tù lúc 7 giờ 15 phút  d.Góc bẹt lúc 12 giờ 30 phút. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.34

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.34:**  Đo các góc trong tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo các góc đó.  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | **Câu 8.34:**  Số đo  góc ABC là: 150 độ  Số đo  góc BCD là: 100 độ  Số đo  góc CDA là: 50 độ  Số đo  góc DAB là: 60 độ . |

**Hướng dẫn và bài tập về nhà (2’)**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- Hs ôn lại và thực hiện thành thạo việc đo góc, từ đó kiểm tra các loại góc đặc biệt.

- Hoàn thành các bài tập 8.32 đến 8.34/SGK.

*Tuần 26 Ngày soạn: 28/02/2023*

*Tiết 38 Ngày dạy: 08/03/2023*

# BÀI 37: SỐ ĐO GÓC (tiết 3)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được khái niệm số đo góc, các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:**

- Biết đo một góc bằng thước đo góc.

- Kiểm tra được góc vuông, góc nhọn, góc tù bằng thước đo góc hoặc ê ke

**b. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực riêng:

+ Nhận biết được khái niệm số đo góc

+ Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Nghiên cứu bài học, lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp. Chuẩn bị các dụng cụ dạy học như thước thẳng, thước đo góc, ê ke,...

**2. Đối với học sinh:** Việc sử dụng dụng cụ học tập như thước thẳng, thước đo góc, ôn tập lại kiến thức bài học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7‘)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh đồng thời giúp học sinh on lại nội dung buổi học trước.

**b. Nội dung:** GV cho số đo của một số góc, học sinh hãy phân loại các góc đó thành các nhóm góc đặc biệt (góc nhọn, góc tù,...)

**c. Sản phẩm học tập:** HS phân loại đúng các loại góc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên cho các góc: .

- Một số học sinh lên bảng thực hiện phân loại góc, các học sinh khác nhận xét, giáo viên chỉnh sửa và nhắc lại số đo các góc đặc biệt.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Bài tập 8.31 (10’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập 8.31.

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi, trình bày nhanh câu trả lời và nộp vài sản phẩm để giáo viên nhận xét, cho điểm.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi* 8.31.

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| GV yêu cầu học sinh làm bài nhanh ra vở hoặc giấy nháp, gọi vài học sinh nộp phiếu kết quả, nhận xét và cho điểm.  HS thực hiện yêu cầu trong khoảng thời gian 5 phút. | **Câu 8.31:**  Các góc nhọn là :  ∠ A = 63 độ ;  Các góc tù là :  ∠ M = 135 độ ;  ∠ B=91 độ ;  ∠ T=179 độ . |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (16’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.32, 8.33

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên chia học sinh thành các nhóm nhỏ, hoạt động đo góc và hoàn thành các câu hỏi của bài tập 8.32, 8.33.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện vài nhóm lên bảng ghi câu trả lời, các nhóm khác theo dõi, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét và chốt lại đáp án hoành chỉnh nhất. | **Câu 8.32:**  a.Góc nhọn là góc BEC, xOy.  Góc vuông là góc MIN.  Góc tù là góc tAu.:  Góc bẹt là góc mEn.:  c.Góc CEB có số đo là : 30 độ  Góc xAy có số đo là : 90 độ  Góc NIM có số đo là : 80 độ  Góc tAu có số đo là : 120 độ  Góc mEn có số đo là : 180 độ  **Câu 8.33:**Thời điểm mà góc tạo bởi kìm giờ và kim phút là :  a. Góc nhọn lúc 12 giờ 10 phút  b.Góc vuông lúc 6 giờ 15 phút  c.Góc tù lúc 7 giờ 15 phút  d.Góc bẹt lúc 12 giờ 30 phút. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.34

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên cho học sihn thực hiện đo góc, ghi lại số đo của các góc tìm được.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Hs thực hiện hoạt động cá nhât hoặc cặp đôi cùng bàn, Gv theo dõi, hướng dẫn cách đo.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  GV gọi 2Hs lên bảng ghi câu trả lời, các hs khác theo dõi, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét và chốt lại đáp án hoành chỉnh nhất.  Từ kết quả thu được của bài 8.34, giáo viên có thể mở rộng vấn đề bằng cách cho 1 tứ giác MNPQ khác và cho hs đo rồi tính tổng các góc thu được và nhận xét về tổng 4 góc. | **Câu 8.34:**  Đo các góc trong tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo các góc đó.  [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc  Số đo  góc ABC là: 150 độ  Số đo  góc BCD là: 100 độ  Số đo  góc CDA là: 50 độ  Số đo  góc DAB là: 60 độ .  Tổng số đo các góc của tứ giác ABCD bằng 360 độ. |

**Hướng dẫn và bài tập về nhà (2’)**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- Hs ôn lại và thực hiện thành thạo việc đo góc, từ đó kiểm tra các loại góc đặc biệt.

- Hoàn thành các bài tập 8.32 đến 8.34/SGK.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/