**TRƯỜNG THCS TÂN TÚC**

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KỲ II TOÁN 7**

1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Các đại lượng tỉ lệ** | Tỉ lệ thức – Dãy tỉ số bằng nhau | Số câu: 2  (Câu 1, 2,3,4)  Điểm:  (1đ) | Số câu: 1  (Bài 1a)  Điểm:  (0,75 đ) |  | Số câu: 1  (Bài 1b)  Điểm:  (0,75 đ) |  |  |  |  | 6 |
| Đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch | Số câu: 2  (Câu 5,6)  Điểm:  (0,5 đ) |  | Số câu: 2  (Câu 7,8)  Điểm:  (0,5 đ) |  |  | Số câu: 2  (Bài 2,3)  Điểm:  (1,5 đ) |  |  |
| **2** | **Biểu thức đại số** | Biểu thức số, biểu thức đại số |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Đa thức một biến |  |  |  |  |  | Số câu: 1  (Bài 4a)  Điểm:  (0,5 đ) |  |  |
| Các phép tính đa thức một biến |  |  |  |  |  | Số câu: 1  (Bài 4b)  Điểm:  (0,5 đ) |  |  |
| **3** | **Chủ đề 2:**  **Tam giác** | Góc và cạnh của một tam giác | Số câu: 1  (Câu 9,10)  Điểm:  (0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Tam giác bằng nhau |  |  |  | Số câu: 2  (Bài 5a,b)  Điểm:  (2 đ) |  |  |  | Số câu: 2  (Bài 5 c)  Điểm:  (1 đ) |
| Tam giác cân | Số câu: 1  (Câu 11)  Điểm:  (0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Tính chất các đường đồng quy của tam giác | Số câu: 1  (Câu 12)  Điểm:  (0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 10  2,5 | 1  1 | 2  0,5 | 3  3 |  | 4  2,0 |  | 1  1,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | 35% | | 35% | | 20% | | 10% | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | 100 |

**B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Các đại lượng tỉ lệ** | Tỉ lệ thức – Dãy tỉ số bằng nhau | **Nhận biết:**  Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức | **2TN**  **(Câu 1, 2)** |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  Sử dụng được tính chất của tỉ lệ thức, dãy tỉ số bằng nhau vào bài toán tìm hai số x và y. | **1TN**  **(Câu 3)**  **1 TL**  **(Bài 1a)** | **1 TL**  **(Bài 1b)** |  |  |
| Đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch | **Nhận biết:**  Nhận biết được hai đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch | **1TN**  **(câu 4)** |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  Vận dụng được tính chất của hai đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch vào bài toán thực tế |  | **2TN**  **(câu 5,6)** |  |  |
| **Vận dụng:**  Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch. |  |  | **2 TL**  **(Bài 2,3)** |  |
| 2 | **Biểu thức đại số** | Biểu thức số, biểu thức đại số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được biểu thức số.  – Nhận biết được biểu thức đại số | **1TN**  **(câu 7)** |  |  |  |
| Đa thức một biến | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được định nghĩa đa thức một biến.  – Nhận biết được cách biểu diễn đa thức một biến;  – Nhận biết được khái niệm nghiệm của đa thức một biến. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  - Biết sắp xếp đa thức một biến theo thứ tự tăng dần hoặc giảm dần.  – Xác định được bậc của đa thức một biến. |  |  | **1 TL**  **(Bài 4a)** |  |
| **Vận dụng:**   * Cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến |  |  | **1 TL**  **(Bài 4b)** |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 3 | **Tam giác** | Góc và cạnh của một tam giác | **Nhận biết:**  Tính được số đo góc của tam giác.  Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác. | **2 TN**  **(Câu 8, 9,10)** |  |  |  |
| Tam giác bằng nhau | **Thông hiểu:**  Chứng minh hai tam giác bằng nhau |  | **2 TL**  **(Bài 5a,b)** |  |  |
| **Vận dụng:**  Chứng minh hai đường thẳng vuông góc, song song, hai cạnh (góc) bằng nhau |  |  |  | **1 TL**  **(Bài 5c)** |
| Tam giác cân | **Nhận biết :**  Nhận biết tam giác cân | **1TN**  **(Câu 11)** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Tính được số đo góc ở đỉnh của tam giác cân khi biết số đo góc ở đáy |  |  |  |  |
| Tính chất các đường đồng quy của tam giác | **Nhận biết :**  Nhận biết được các đường đồng quy trong tam giác | **1 TN**  **(Câu 12)** |  |  |  |

UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**TRƯỜNG THCS TÂN TÚC MÔN: TOÁN – LỚP 7**

Năm học: 2022 – 2023

**ĐỀ THAM KHẢO** Ngày kiểm tra: / /2023

*(Đề có 02 trang)* Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)**

**Câu 1. (NB)** Nếu a.c=b.d . Kết luận nào sau đây là sai?

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 2. [NB]** Từ các số 3; 4; 15; 20 ta lập được tỉ lệ thức nào dưới đây:

A. B. C. D.

**Câu 3. [NB]** Nếu các số x, y, z tỉ lệ với các số 6; 4; 3 thì ta có dãy tỉ số bằng nhau nào:

A. B.

C. D.

**Câu 4. [NB]** Từ dãy tỉ số bằng nhau  (các tỉ số đều có nghĩa) ta suy ra được:

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 5.** **(NB)** : Nếu  thì x tỉ lệ thuận với y theo hệ số tỉ lệ k =

1. 3 **B.** – 3 C.  D. 

**Câu 6. [TH]** Sáu quyển vở giá 48 000 đồng. Hỏi 12 quyển vở giá bao nhiêu tiền?

1. 84 000 đồng B. 96 000 đồng C. 130 000 đồng D. 24 000 đồng

**Câu 7. [NB]** Cho biêt y và x là hai đại lượng tỉ lệ nghịch theo hệ số tỉ lệ a, ta có:

**A. y = ax B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8. (TH)** Cho  và  tỉ lệ nghịch với nhau. Khi  thì  thì hệ số tỉ lệ bằng

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 3

**Câu 9. [NB]** Cho ta luôn có:

1. B.

D.

**Câu 10. [NB]** Tổng số đo 3 góc trong một tam giác bằng:

**A. 900  B.** 1800 **C.** 1000 **D.** 1200

**Câu 11. [NB]** Cho  cân tại B. Khi đó:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 12. [NB]**  Giao điểm ba đường trung tuyến của tam giác được gọi là:

**A. Trực tâm B.** Trọng tâm **C.** Trung Tâm **D.**Trung điểm

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)**

**Bài 1: (1,5đ)** Tìm x, y biết:

**Bài 2: (1đ)** Hưởng ứng phong trào giúp các bạn đến trường sau đợt bão lũ, ba lớp 7A, 7B, 7C quyên góp được 252 quyển vở. Số học sinh lớp 7A là 42; 7B là 40; 7C là 44. Tính số quyển vở của mỗi lớp, biết số vở mỗi lớp quyên góp được tỉ lệ với số học sinh.

**Bài 3: (0,5đ)** Một công nhân may 4 giờ được 20 cái áo. Hỏi trong 7 giờ người đó may được bao nhiêu cái áo?

**Bài 4: (1đ)** Cho hai đa thức:

A(x) = 4x3 + x2 – 7x – x3 + 9

B(x) = 6 + 6x2 – 3x – 2x2 + 2x3

a) Thu gọn và sắp xếp mỗi hạng tử của đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến .

b) Tính: A(x) + B(x) ; A(x) - B(x)

**Bài 5: (3đ)**

Cho ΔABC cân tại A, đường trung tuyến AH.

a) Chứng minh: ΔAHB = ΔAHC.

b) Chứng minh: AH ⊥ BC

c) Kẻ HD ⊥ AB tại D, HE ⊥ AC tại E. Chứng minh: ΔHDE cân.

**\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_**

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **A** | **C** | **D** | **A** | **D** | **B** | **B** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **ĐÁP ÁN** | **Điểm** |
| **Bài 1**  **(1,5đ)** | Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:  Suy ra: x = 8. (-2) = -16  y = 8.5 = 40    Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:  Suy ra: x = 5.5 = 25  y = 5.4 = 20 | **0,5đ**  **0.25đ**  **0,5đ**  **0.25đ** |
| **Bài 2**  **(1đ)** | Gọi số quyển vở của lớp 7A, 7B,7C đã quyên góp được lần lượt là a, b, c  ( )  Theo đề bài ta có  và a + b + c = 252  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có:    Suy ra: a = 42.2 = 84  b = 40.2 = 80  c = 44.2 = 88  Vậy số quyển vở quyên góp được của lớp 7A là 84 quyển ;7B là 80 quyển; 7C là 88 quyển | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Bài 3**  **(0,5đ)** | Gọi x là số cái áo cần tìm  Vì số giờ và số cái áo là hai đại lượng tỉ lệ thuận, nên:    Vậy trong 7 giờ người đó may được 35 cái áo. | **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Bài 4**  **(1đ)** | a) A(x) = 4x3 + x2 – 7x – x3 + 9  = 3x3 + x2 – 7x + 9  B(x) = 6 + 6x2 – 3x – 2x2 + 2x3  = 2x3 + 4x2 – 3x + 6  b) A(x) + B(x) = 5x3 + 5x2  – 10x + 15  A(x) – B(x) = x3 – 3x2 – 4x + 3 | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Bài 5**  **(3đ)** | GT ΔABC cân tại A, AH là đường trung tuyến  HD⊥ AB tại D, HE ⊥ AC tại E  KL a) ΔAHB = ΔAHC  b) AH ⊥ BC  c) ΔHDE cân  **a) ΔAHB = ΔAHC**  Xét ΔAHB và ΔAHC, có:  AB = AC (ΔABC cân tại A)  AH = AH (cạnh chung)  HB = HC (H là trung điểm BC)  Vậy ΔAHB = ΔAHC (c.c.c)  **b) AH ⊥ BC**  Ta có: ΔAHB = ΔAHC (cmt)  ⇒ = ( 2 góc tương ứng)  Mà + = 1800 (kề bù)  Nên = = 900  Vậy AH ⊥ BC tại H  **c) ΔHDE cân**  Xét ΔAHD và ΔAHE, có:  = = 900  AH = AH (cạnh chung)  = (ΔAHB = ΔAHC)  nên ΔAHD = ΔAHE (ch-gn)  ⇒ HD = HE (2 cạnh tương ứng)  ⇒ ΔHDE cân tại H | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,5đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |

**\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_**