|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TOÁN 6 – SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC**  **THỜI ĐIỂM KIỂM TRA: CUỐI HỌC KÌ II**  **MẠCH KIẾN THỨC: 100% TỰ LUẬN (ĐẠI SỐ:50%; HÌNH HỌC:30%; SXTK:20%)**  **1. Số lượng, dạng thức, thời gian**  + Số lượng đề: 01.  + Thời gian làm bài: 90 phút.  + Hình thức: 100% tự luận.  - Phần tự luận gồm 06 câu:  . Câu 1a,b: 1,5 điểm ( ý a 0,5 điểm, ý b 1,0 điểm ).  . Câu 2a,b: 1,5 điểm (ý a 0,5 điểm, ý b 1,0 điểm ).  . Câu 3a,b,c: 2,0 điểm ( ý a 0,5 điểm, ý b 0,5 điểm, ý c 1,0 điểm ).  . Câu 4a,b: 1,5 điểm (ý a 1,0 điểm, ý b 0,5 điểm).  . Câu 5: 1,5 điểm (mỗi ý 0,75 điểm).  . Câu 6: 2,0 điểm (mỗi ý 1,0 điểm ).  **2. Tỉ trọng nội dung và các mức độ đánh giá**  + Tổng điểm toàn đề: 10 điểm.  + Thang đánh giá bốn mức độ: .  **3. Yêu cầu cần đạt cốt lõi**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Thành tố của NL Toán học, biểu hiện liên quan đến thành tố của NL Toán học** | | **Nội dung, yêu cầu cần đạt tương ứng (Trình bày theo thứ tự câu hỏi trong đề kiểm tra).** | | | TD- GQVĐ | Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học tương thích (bao gồm các công cụ và thuật toán) để giải quyết bài toán về tìm x. Tính hợp lí | Phân số  Số thập phân. | Đổi được hỗn số, số thập phân ra phân số, rút gọn phân số để làm bài toán tìm x. Tính hợp lí | | TD | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính phân số. | Các phép tính về phân số, số thập phân. | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số, số thập phân. | | TD - GQVĐ | Biết lập luận bài toán thực tế về tỉ số phần trăm, giá trị phân số. | Bài toán về phân số. | Tính giá trị phân số của một số cho trước. Tìm một số khi biết giá trị phân số của nó. Tính tỉ số phần trăm. | | TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. để vẽ được đoạn thẳng. Sử dụng các khái niệm đã học để vẽ và xác định được trung điểm đoạn thẳng. | Đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | Vẽ đoạn thẳng - Xác định được trung điểm của đoạn thẳng. Tính độ dài đoạn thẳng | | TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. để Vẽ được góc. Sử dụng đúng các kí hiệu về góc. Xác định đúng các góc đặc biệt. | Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt | Vẽ góc - Xác định được các góc đặc biệt. | | MHH, GQVĐ | Phép thử nghiệm - Áp dụng công thức để tính xác suất thực nghiệm. | Phép thử nghiệm - Xác suất thực nghiệm. | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn . |   **4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mức độ**  **Chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** | | **1. Phân số.** | *Số câu* |  | 2 | 2 | 1 | **5** | | *Số điểm* |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | **3,0** | | *Câu số* |  | 1a; 2a | 3ab | 3c |  | | *Thành tố năng lực* |  | TD | TD - GQVĐ | TD - GQVĐ |  | | **2. Số thập phân.** | *Số câu* |  | 1 | 1 |  | **2** | | *Số điểm* |  | 1,0 | 1,0 |  | **2,0** | | *Câu số* |  | 1b | 2b |  |  | | *Thành tố năng lực* |  | TD - GQVĐ | TD - GQVĐ |  |  | | **3. Các hình hình học cơ bản** | *Số câu* | 3 | 1 |  |  | **4** | | *Số điểm* | 2,5 | 0,5 |  |  | **3,0** | | *Câu số* | 5a,b; 4a | 4b |  |  |  | | *Thành tố năng lực* | TD-CC | TD |  |  |  | | **4. Một số yếu tố xác suất** | *Số câu* |  |  | 2 |  | **2** | | *Số điểm* |  |  | 2,0 |  | **2,0** | | *Câu số* |  |  | 6 |  |  | | *Thành tố năng lực* |  |  | MHH - GQVĐ |  |  | | **Tổng** | **Điểm** | **2,5** | **2,5** | **4,00** | **1,00** | **13** | | **%** | **25%** | **25%** | **40%** | **10%** | **100%** |   **Ghi chú:**  TD: Năng lực TD và LL toán học.  Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1ab; 2ab; 3a,b,c; 4a,b; 5  GQVĐ: Năng lực giải quyết vấn đề toán học.  Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1b;2b; 3a,b,c; 6  MHH: Năng lực mô hình hóa Toán học.  Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 6  CC: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán  Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 4a; 5  **5. Phần đề bài và đáp án.** ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ IIMÔN TOÁN 6 |

1. **(*1,5 điểm)*** Thực hiện phép tính (Tính hợp lý nếu có thể)
2. 
3. 
4. ***(1,5 điểm)*** Tìm x biết

a)

b) 

1. ***(2,0 điểm)*** Lớp 6A có  học sinh. Cuối năm học số học sinh xếp loại khá chiếm  tổng số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  số học sinh trung bình, còn lại là số học sinh giỏi.
   1. Tính số học sinh khá.
   2. Tính số học sinh trung bình.
   3. Tính tỉ số phần trăm học sinh giỏi so với học sinh cả lớp.
2. ***(1,5 điểm )*** Cho đoạn thẳng có độ dài . Điểmnằm giữavà  sao cho .
3. Vẽ hình. Tính độ dài đoạn thẳng .
4. Điểm có phải là trung điểm củakhông? Vì sao?
5. ***(1,5 điểm)*** Vẽ hình theo diễn đạt sau

* Góc  bằng .
* Một đường thẳng cắt hai cạnh của góc tại (thuộc ) và  (thuộc ). M là một điểm thuộc đoạn thẳng ( khác ).

1. ***(2,0 điểm)*** An chơi trò ném phi tiêu vào tấm bìa có ghi các số 2; 3;4. An thực hiện ném 30 lần và ghi lại số ở ô mà phi tiêu trúng và kết quả như sau:



Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Phi tiêu trúng vào ô ghi số 2”.

🙢**HẾT**🙠

|  |
| --- |
| **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | a) | 0,5 |
| b) | 0,5  0,5 |
| **Câu 2** | a) | 0,5 |
| b) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 3** | a) Số học sinh khá là  (học sinh) | 0,5 |
| b) Số học sinh trung bình là  (học sinh) | 0,5 |
| c) Số học sinh giỏi là  (học sinh)  Tỉ số học sinh giỏi so với cả lớp là | 0,5  0,5 |
| **Câu 4** |  | 0,5 |
| a) Vì điểm  nằm giữa  và  nên | 0,5 |
|  | b) Vì điểm  nằm giữa  và  và  nên  là trung điểm . | 0,5 |
| **Câu 5** |  | 1,5 |
| **Câu 6** | Số lần ném  Số lần phi tiêu trúng ô ghi số 2 là | 1,0 |
|  | Xác suất thực nghiệm là | 1,0 |

***Ghi chú****:*

*- HS giải cách khác nếu đúng , ghi điểm tối đa phần làm đúng*

*- HS vẽ hình sai thì không chấm điểm bài hình ,*

*-HS làm đúng phần nào thì chấm ghi điểm phần đó*

🙢 **HẾT** 🙠

https://www.vnteach.com