GV: Đỗ Thị Thu Hiền

Email: [rueryunosuke@gmail.com](mailto:rueryunosuke@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THÁI BÌNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: NGỮ VĂN 8**  Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*  (Đề gồm 02 trang) |

# ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm). Đọc văn bản sau:

**CHIẾC RỔ MAY**

*Thuở bé nhiều hôm tôi bỏ chơi*

*Cảm thương đứng ngó mẹ tôi ngồi*

*Vá bên chiếc rổ mùi thơm cũ*

*Như tấm lòng thơm của mẹ tôi.*

*Lơ thơ chỉ rối sợi con con,*

*Những cái kim hư, hột nút mòn*

*Tằn tiện để dành trong lọ nhỏ,*

*Vải lành gói ghém mấy khoanh tròn.*

*Lặng lẽ bàn tay lặng lẽ đưa*

*Đắp từng miếng vá ấm con thơ,*

*Những mong đời mẹ, đời con mãi Gần gũi nhau cùng mối chỉ thưa...*

*Mẹ ơi! Chiếc áo con đã rách Con biết làm sao trở lại nhà*

*Để mẹ vá giùm? Con thấy lạnh:*

*Gió lùa nỗi nhớ thấm vào da.*

(*Thơ Tế Hanh*, NXB Văn nghệ TP Hồ Chí Minh, 1999, tr20)

**Chọn phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi từ câu 1 đến câu 6 (3,0 điểm).**

**Câu 1.** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thơ tự do | C. Thơ tự do 7 chữ |
| B. Thơ tự do 6 chữ | D. Thơ tự do 6 chữ và 7 chữ |

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính trong bài thơ là gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Tự sự | B. Biểu cảm | C. Nghị luận | D. Miêu tả |

**Câu 3.** Ai là người bộc lộ tình cảm, cảm xúc trong bài thơ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Người con | B. Người mẹ | C. Người bố | D. Người mẹ và người con |

**Câu 4.** Từ nào sau đây được dùng để miêu tả đặc điểm dụng cụ may vá của mẹ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Nhỏ | B. Hư | C. Lành | D. Rách |

**Câu 5.** Hai câu thơ dưới đây đã sử dụng biện pháp tu từ nào? “*Vá bên chiếc rổ mùi thơm cũ*

*Như tấm lòng thơm của mẹ tôi.”*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Nhân hóa | B. Ẩn dụ | C. So sánh | D. Hoán dụ |

**Câu 6.** Nhận xét nào sau đây ***không*** đúng về người con trong bài thơ?

|  |
| --- |
| A. Thấu hiểu tấm lòng thơm thảo, yêu thương con của mẹ. |
| B. Thương mẹ vất vả, tảo tần, tằn tiện. |
| C. Xa mẹ, con thấy nhớ mẹ, thấy thiếu thốn, thấy lạnh lẽo. |
| D. Xa mẹ, con hờn trách mẹ không vá giùm áo cho con. |

**Câu 7.** Nhiều hôm nhân vật trữ tình đã bỏ chơi để làm gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Để học bài | B. Để ngủ trưa | C. Để nấu cơm | D. Để xem mẹ |

**Câu 8.** Những từ nào sau đây được dùng để miêu tả đặc điểm của các dụng cụ may vá của mẹ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hư, mòn | B. Cảm thương | C. Lơ thơ | D. Tằn tiện |

**Câu 9.** (*1,0 điểm*) Tìm các từ láy trong câu thơ dưới đây. Chỉ ra nghĩa của mỗi từ láy tìm được.

*“Lơ thơ chỉ rối sợi con con; Những cái kim hư, hột nút mòn”*

**Câu 10.** *(2,0 điểm)* Hãy viết một đoạn văn (*khoảng 10 đến 12 câu)* ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “*Chiếc rổ may”* của Tế Hanh.

# II. VIẾT (4,0 điểm): Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ về hiện tượng vứt rác bừa bãi nơi công cộng.

**-----Hết-----**

*Họ và tên học sinh:…………………………………….. Số báo danh: ……………..*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THÁI BÌNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

1. **ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1 đến 8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đ.án** | **C** | **B** | **A** | **B** | **C** | **D** | **D** | **A** | | | 4,0 |
| **7** | | * Từ láy: *lơ thơ, con con* * Nghĩa:   + *Lơ thơ*: thưa thớt, mỗi nơi một ít…  + *Con con:* bé nhỏ, ít, vụn… | 0,5  0,5 |
| **8** | | * **\* Hình thức:** Đoạn văn đảm bảo yêu cầu về cấu trúc, dung lượng; cách dùng từ, đặt câu. * **Nội dung:** HS hiểu và có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng phải đảm bảo yêu cầu ghi lại được cảm xúc của mình:   - Cảm động trước tình cảm của người con dành cho mẹ: Luôn yêu nhớ mẹ, thương mẹ vất vả, tằn tiện; con luôn thấu hiểu tấm lòng thơm thảo giàu tình yêu thương và đức hi sinh thầm lặng của mẹ; con thấy lạnh lẽo, thiếu thốn khi xa mẹ …Từ đó, nhà thơ muốn truyền gửi đến bạn đọc tình cảm yêu thương, trân trọng, biết ơn mẹ…  - Thể thơ 7 chữ thấm đẫm âm hưởng trữ tình; hình ảnh, từ ngữ giàu sức gợi, dễ thấm thía, tu từ đặc sắc, …(*0,25 điểm)*  - Đây là bài thơ hay, có ý nghĩa sâu sắc; truyền gửi thông điệp về tình cảm gia đình, tình mẫu tử thiêng liêng…(*0,25 điểm)*  *(HS kết hợp cảm nghĩ với lí lẽ và dẫn chứng thích hợp)* | 0,25 |

1. **VIẾT (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | ***Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ về hiện tượng vứt rác bừa***  ***bãi nơi công cộng.*** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề nghị luận; thân bài trình bày được suy nghĩ | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | về hiện tượng, nêu được các giải pháp; kết bài nêu được bài học nhận |  |
| thức sâu sắc và hành động đúng đắn… |
| *b. Xác định đúng sự việc cần nghị luận:* Suy nghĩ về hiện tượng vứt | 0,25 |
| rác bừa bãi nơi công cộng. |  |
| *c. Triển khai nội dung* |  |
| Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý |  |
| chính sau: |  |
| - Nêu thực trạng xả rác bừa bãi ra nơi công cộng *(dùng lí lẽ và bằng chứng làm sáng tỏ thực trạng xả rác bừa bãi nơi công cộng).*  *- Hậu quả của việc xả rác bừa bãi nơi công cộng:* Gây ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí; làm ảnh hưởng đến môi trường sống của động thực vật và con người; làm ảnh đến kinh tế đất nước; tạo thói quen xấu và làm mất giá trị của bản thân; thể hiện lối sống thiếu văn hóa, văn minh,… | 0,5  0,5 |
| - Nguyên nhân: Do ý thức kém, do thói quen xấu khó bỏ, do việc xử | 0,5 |
| phạt hành vi vi phạm còn nhẹ, do việc tuyên truyền giáo dục chưa |  |
| rộng khắp …  - Đối thoại với ý kiến khác | 0,25 |
| - Phương hướng, hành động: Phê phán, lên án; tích cực giáo dục tuyên truyền; xử phạt nghiêm minh...; Biểu dương lan tỏa người có ý thức tốt… | 0,5 |
| - Khẳng định lại vấn đề, rút ra bài học nhận thức và hành động |  |
| **Lưu ý**: *HS kết hợp lí lẽ với một số dẫn chứng tiêu biểu.* | 0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo* | 0,5 |
| - Bài viết có dấu ấn riêng, làm nổi bật được vấn đề hoặc có những ý |  |
| mới mang tính phát hiện nhưng không trái với chuẩn mực đạo đức và |  |
| pháp luật... |  |
| ***-*** Có cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo (viết câu, sử dụng từ ngữ, hình |  |
| ảnh giàu biểu cảm...) |  |