# MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6

(Năm học 2023-2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | | | Tổng  % điểm |
| Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | Đọc hiểu | * Truyện đồng thoại * Thơ *(Thơ có yếu tố tự sự,*   *miêu tả)* | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| 2 | Viết | * Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ * Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự,   miêu tả | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | | | *15* | *5* | *25* | *15* | *0* | *30* | *0* | *10* | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 20% | | 40% | | 30% | | 10% | |
| Tỉ lệ chung | | | 60% | | | | 40% | | | |

# BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chươn g/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản Truyện đồng thoại/ Thơ (có yếu tố tự sự và miêu tả) | **\* Nhận biết:**   * Truyện đồng thoại: Đặc điểm thể loại: ngôi kể, phương thức biểu đạt, ngôn ngữ, đặc điểm nhân vật, đề tài, chủ đề , tình cảm, cảm xúc của người viết   + VB thơ: đặc điểm thể loại, một số yếu tố hình thức (vần, nhịp, biện pháp tu từ, yếu tố tự sự và miêu tả,…); nội dung (đề tài, , chủ đề )   + Từ đơn và từ phức, Biện pháp tu từ ẩn dụ, hoán dụ; Từ đồng âm, từ đa nghĩa, từ mượn, Thành ngữ, từ mượn, Mở rộng chủ ngữ, vị ngữ bằng cụm từ   **\* Thông hiểu:**   * Truyện đồng thoại: Phân tích được tác dụng của ngôi kể, phân tích nhân vật trong tác phẩm, nhận xét được nét độc đáo của truyện đồng thoại qua các chi tiết nghệ thuật, nội dung, … * VB thơ: Hiểu và nhận xét được nét độc đáo trong các chi tiết nghệ thuật, các yếu tố tự sự và miêu tả; phân tích được   tình cảm, cảm xúc của nhân vật/người viết; ... | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; tác dụng biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ, nhân hóa, so sánh, …), từ đa nghĩa được sử dụng trong văn bản.  **\* Vận dụng:**   * Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. * Trình bày được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | * Viết bài văn kể về một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân * Viết   đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ  (có yếu tố tự sự và miêu tả) | **Vận dụng cao:**  - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân  -Viết được đoạn văn khoảng 12-15 câu ghi lại cảm xúc của mình sau khi đọc bài thơ (có yếu tố tự sự và miêu tả) | **1**  **\*TL** | **1**  **\*TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20%*** | ***40%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT CẦU GIẤY** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NGỮ VĂN 6**  ***Năm học 2023 - 2024 Thời gian: 90 phút*** |
| ***Họ và tên:***………………………………………………***Lớp:***……………................................. | |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU *(6,0 điểm)***

**Đọc kĩ văn bản sau và thực hiện các yêu cầu (*đối với câu hỏi trắc nghiệm ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra*).**

# MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mấy ngày mẹ về quê Là mấy ngày bão nổi Con đường mẹ đi về Cơn mưa dài chặn lối. 2. Hai chiếc giường ướt một Ba bố con nằm chung Vẫn thấy trống phía trong Nằm ấm mà thao thức. 3. Nghĩ giờ này ở quê   Mẹ cũng không ngủ được Thương bố con vụng về Củi mùn thì lại ướt. | 1. Nhưng chị vẫn hái lá Cho thỏ mẹ, thỏ con Em thì chăm đàn ngan Sớm lại chiều no bữa Bố đội nón đi chợ Mua cá về nấu chua… 2. Thế rồi cơn bão qua Bầu trời xanh trở lại Mẹ về như nắng mới Sáng ấm cả gian nhà.   *Tác giả:* ***Đặng Hiển****. (*Trích *Hồ trong mây)* |

## Câu 1. Bài thơ trên được sáng tác theo thể thơ nào?

A**.** Thơ lục bát B. Thơ bốn chữ

C. Thơ năm chữ D. Thơ tự do

## Câu 2 . Xác định các phương thức biểu đạt được sử dụng trong bài thơ trên.

A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm.

B. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.

C. Biểu cảm kết hợp tự sự, miêu tả.

D. Biểu cảm kết hợp nghị luận, thuyết minh.

## Câu 3. Bài thơ trên có mấy từ láy?

A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn **Câu 4. Trong bài thơ, hình ảnh ba bố con được miêu tả trong hoàn cảnh nào?** A. Mẹ đi công tác xa nhà vào ngày mưa bão

B. Mẹ về quê, do gặp mưa bão nên không thể trở về

C.Vì mưa bão nên mẹ phải về quê chăm sóc ông bà D.Gia đình chia li do chiến tranh.

## Câu 5. Bài thơ “Mẹ vắng nhà ngày bão” giống với bài thơ “Lượm” của tác giả Tố Hữu ở điểm nào?

A. Thể thơ tự do, không vần

B. Có chủ đề viết về tình cảm gia đình

C. Có yếu tố tự sự, miêu tả

D. Là bài thơ bốn chữ, có tác giả.

**Câu 6. Những câu thơ sau cho thấy tâm trạng gì của ba bố con? “***Ba bố con nằm chung*

*Vẫn thấy trống phía trong Nằm ấm mà thao thức.***”**

A. Trống vắng, buồn bã, cô đơn

B. Buồn bã, thương xót, nhớ nhung

C. Sợ hãi, lo lắng, trống trải

D. Nhớ mong, trằn trọc, lo lắng không ngủ được.

## Câu 7. Trong bài thơ trên, tình cảm của mẹ đối với ba bố con như thế nào?

A. Thương và lo lắng cho ba bố con

B. Biết ơn ba bố con

C. Hãnh diện về ba bố con

D. Buồn cho ba bố con

## Câu 8. Dòng nào dưới đây nêu đúng và đầy đủ nhất chủ đề của bài thơ?

A. Bài thơ ca ngợi tình cảm gia đình, sự yêu thương gắn bó giữa các thành viên và vai trò của người mẹ.

B. Bài thơ khẳng định vai trò to lớn, không thể thiếu được của người mẹ trong mỗi gia đình.

C. Bên cạnh hình ảnh người mẹ, bài thơ khẳng định vai trò của người cha trong việc vun đắp hạnh phúc gia đình.

D. Bài thơ cho thấy sức mạnh của con người có thể chiến thắng mọi khó khăn, thử thách của tự nhiên.

## Câu 9. Hãy chỉ rõ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

*Mẹ về như nắng mới Sáng ấm cả gian nhà.*

**Câu 10. Là một người con, em sẽ làm gì để góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc?** (Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 3-5 câu)

## PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Hãy viết một đoạn văn (từ 12 - 15 câu) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Mẹ vắng nhà ngày bão” của tác giả Đặng Hiển.

HẾT

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu /Phần** | **Đáp án/ Nội dung chính** | **Thang điểm** |
| **PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)** | | |
| **1.** | C | *0.5 điểm* |
| **2.** | **C** | *0.5 điểm* |
| **3** | **B** | *0.5 điểm* |
| **4** | **B** | *0.5 điểm* |
| **5** | **C** | *0.5 điểm* |
| **6.** | **D** | *0.5 điểm* |
| **7** | A | *0.5 điểm* |
| **8.** | **A** | *0.5 điểm* |
| **9.** | * BPTT so sánh (0,25 đ): mẹ - nắng mới (0,25đ) * Tác dụng:   + Mẹ trở về làm cả ngôi nhà toả rạng ánh sáng của niềm vui, niềm hạnh phúc. (0,25đ)  + Thể hiện niểm vui sướng, lòng kính yêu, biết ơn mẹ …(0,25đ)  + Khẳng định vai trò của người mẹ trong gia đình…  ( 2/3 ý được điểm tối đa ) | *1.0 điểm* |
| **10.** | - Hình thức : 3- 5 câu văn liên tiếp  -Nội dung :  + Chăm ngoan, học giỏi; không đua đòi, ăn diện  + Biết thương yêu, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ  + Phụ giúp bố mẹ công việc nhà.  + Anh chị em trong nhà yêu thương nhau, không tranh đua, không ganh ghét nhau  + .....   * Điểm   Hình thức : viết từ 3- 5 câu liên tiếp, đúng NP ( 0,25 đ )  Nội dung : Viết được 3 việc làm ( 0,75 đ) | *0,25 điểm*  *0,75 điểm* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)** | | |
| **1.Hình thức** | **Đáp ứng được các yêu cầu về hình thức văn bản *(****1.5 điểm)* |  |
| -Đảm bảo kết cấu đoạn văn. | *0.5* |
| -Dung lượng: khoảng 12 câu | *0.5* |
| -Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không gạch xóa. Đề cao bài  diễn đạt giàu cảm xúc. | *0.5* |
| **2.Nội dung** |  | *2.5 điểm* |
| **a.Mở đoạn** | - Giới thiệu được tên bài thơ, tác giả và cảm xúc chung: bài thơ thể hiện thật xúc động tình cảm gia đình. | 0.25 |
| **b.Thân đoạn** | - Cảm xúc về nội dung bài thơ:  + Bài thơ như câu chuyện ngắn kể chuyện mẹ vắng nhà trong những ngày mưa bão, ba bố con chăm lo việc nhà  lúng túng, vất vả.  + Niềm vui sướng khi mẹ trở về làm cả ngôi nhà toả rạng ánh sáng của niềm vui, niềm hạnh phúc.  + Khẳng định vai trò của người mẹ trong gia đình  + Tình yêu thương và gắn kết của cả gia đình  - Cảm xúc về nghệ thuật nổi bật: ngôn ngữ giản dị, gần gũi và giàu cảm xúc, nghệ thuật so sánh,  Lưu ý  \* Hình thức : 1,5 đ  \* ND: 2 đ - HS có thể triển khai theo các hướng sau đều đạt điểm tối đa về nội dung:   * Diễn xuôi, cảm thụ 1 vài chi tiết   - cảm nhận 1-> 2 khổ thơ  - cảm nhận từng khổ thơ | 2.0 |
| **Kết bài** | - Khẳng định lại cảm nhận của em về bài thơ; liên hệ bản thân: tình cảm mà em dành cho mẹ, cho gia đình. | 0.25 |