|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **GIAO THUỶ** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN- LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*  (Bản đặc tả gồm: 03 trang) |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7

Thời gian làm bài: 90 phút

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ**  **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **Nhận biết:**  - Xác định được thể thơ, phương thức biểu đạt.  - Nhận biết được các từ láy trong đoạn thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tâm trạng của nhân vật trong đoạn thơ .  - Hiểu đúng nghĩa của từ một cách đầy đủ, chính xác.  - Hiểu và thêm trạng ngữ vào câu cho phù hợp.  - Trình bày được nội dung chính của văn bản thơ đã cho.  - Hiểu được ý nghĩa của từ “ người cha” trong câu thơ.  **Vận dụng:**  - Cảm nhận của bản thân về hình ảnh của Bác gắn với nội dung đoạn thơ từ đó có những hành động thể hiện lòng kính yêu đối với Bác. | 3TN | 5TN | 2TL | 0 | 10 |
| 2 | **VIẾT** | 2. Viết bài văn nghị luận đời sống đề xuất giải pháp. nhằm làm cho môi trường quanh ta trở nên xanh - sạch - đẹp. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về đối tượng được nghị luận.  - Xác định được cách thức trình bày bài văn.  **Thông hiểu:**  - Viết đúng về nội dung, về hình thức ( từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.  - Hiện nay, tình trạng ô nhiễm môi trường đang trở nên nghiêm trọng. Em hãy đề xuất những giải pháp nhằm làm cho môi trường quanh ta trở nên xanh - sạch - đẹp..  **Vận dụng cao:**  Biết đề xuất những giải pháp nhằm làm cho môi trường quanh ta trở nên xanh - sạch - đẹp.. |  |  |  | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  | **11** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | **100** |