**TUẦN 32**

**Thứ hai ngày 3 tháng 5 năm 2021**

**Buổi sáng: Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2 + 3: Tiếng Việt**

 **Bài 5: Những cánh cò**

**I MỤC TIÊU**

 ***1. Năng lực***

Phát triển năng lực đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một VB tự sự ngân và đơn giản, kể lại một trải nghiệm của người kể ở ngôi thứ ba ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát ,

Phát triển năng lực viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cảu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn .

 Phát triển năng lực nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

***2. Phẩm chất***

Phát triển ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường thiên nhiên, khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi .

**II .CHUẨN BỊ**

SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình ti vi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1: Khởi động- giới thiệu bài.**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. Hình thức: Cả lớp, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não.=>Dẫn dắt vào bài mới**Hoạt động 2: HD Đọc**Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; \* GV nhận xét, đánh giá kỹ năng đọc của HS**Hoạt động 3: Tìm hiểu bài**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; - Nhận xét, đánh giá về kỹ năng trả lời câu hỏi của HS**Hoạt động 4:HD Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3**- HT: Cá nhân.;PP: Quan sát; Đặt và giải quyết vấn đề; KT: Chữ viết. - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS**Hoạt động 5: Củng cố,dặn dò**\*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học | **Hoạt động 1:** \* Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mới. HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏia. Em thấy gì trong mỗi bức tranh?b. Em thích khung cảnh ở bức tranh nào hơn? Vì sao? **Hoạt động 2:Luyện đọc**-HS sử dụng SGK \* Đọc câu: -Đọc nối tiếp từng câu lần 1 -HS lắng nghe.-HS luyện đọc câu dài( cá nhân,đồng thanh)-Đọc nối tiếp câu lần 2\* Đọc đoạn: -HS đọc nối tiếp. -Đọc theo nhóm và thi đọc trước lớp.\* Đọc cả bài: 1-2 HS đọc cả bài.*Sản phẩm HS cần hoàn thành: HS đọc được cả bài***Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi**- HS làm việc nhóm,cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi ***a. Hằng ngày, có đi mở tôn, bất cả ở đâu?*** ***b. Bây giờ ở quẻ của bé, những gì đã thay thế lo, hỗ đầm?******c. Điều gì khiến giàn cò sợ hãi?****Sản phẩm HS cần hoàn thành: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài đọc***Hoạt động 4:Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a ở mục 3**- HS quan sát và viết câu trả lời vào vở tập viết (***a. Hằng ngày, có đi mò tôm, bắt cá ở các ao, hồ, đầm. c. Những âm thanh ồn ào khiến đàn cò sợ hãi.)****- Sản phẩm HS cần hoàn thành:**Viết được câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3 vào vở tập viết.***Hoạt động 5: Củng cố,dặn dò**HS nhắc lại những nội dung đã học .HS nêu ý kiến về bài học |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Toán**

**Bài 36: Thực hành xem lịch và giờ (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

 Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc đúng giờ trên đồng hồ.

-Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

***2. Phát triển năng lực:***

-Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản liên quan đến đọc đúng giờ trên đồng hồ.

-Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

-Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

***3. Năng lực – phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, một số tờ lịch ngày liên tiếp thật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1 Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới.Hình thức: Cả lớp, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não; trò chơi**Hoạt động 2: Luyện tập**Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;\* Nhận xét, đánh giá về kĩ năng tự giải quyết vấn đề bài tập được giao. Kĩ năng quan sát, cách sử dụng ngôn ngữ toán học**Hoạt động 3. Củng cố ,dặn dò.** Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mớiHS chơi trò chơi “ Bắn tên” ( HS trả lời nhanh khi đực gọi tên và hỏi)**Hoạt động 2. Vận dụng**HS sử dụng SGK, phiếu bài tập thực hành các bài tập**Bài 1: Em hãy quan sát bức tranh rồi trả lời.**Nhóm 2 thảo luận làm BTNhóm 2 hỏi – đáp trước lớp**Bài 2: Quan sát tranh và bảng thông tin chuyến bay rồi trả lời**CN làm BT trong SGK HS chia sẻ**Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời**Nhóm 2 thảo luận Nhóm 2 hỏi – đáp trước lớp*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Hoàn thành các bài tập được giao.* |

**Thứ ba ngày 4 tháng 5 năm 2021**

**Buổi sáng: Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**Bài 5: Những cánh cò**

**I MỤC TIÊU**

 ***1. Năng lực***

Phát triển năng lực đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một VB tự sự ngân và đơn giản, kể lại một trải nghiệm của người kể ở ngôi thứ ba ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát ,

Phát triển năng lực viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cảu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn .

 Phát triển năng lực nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

***2. Phẩm chất***

Phát triển ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường thiên nhiên, khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi .

**II .CHUẨN BỊ**

SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình ti vi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **\* Ôn và Khởi động**Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ. - Gọi HS đọc lại bài đọc tiết 1 và 2.- GV nhận xét, đánh giá,vào bài mới.**Hoạt động 5: HD hoàn thiện câu và viết câu vào vở.**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; -GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.**Hoạt động 6: Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh**.Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; \*Nhận xét đánh giá kỹ năng quan sát, kỹ năng hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề**Hoạt động 7: Viết chính tả**- Hình thức: cá nhân.- Phương pháp: Thực hành- Kĩ thuật dạy học:Trình bày -GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.**Hoạt động 8: Chọn vần phù hợp thay vào ô vuông.****-** Hình thức: cá nhân, nhóm.- Phương pháp: Thực hành- Kĩ thuật dạy học:Trình bày 1 phút- Nhận xét đánh giá kỹ năng giải quyết vấn đề..**Hoạt động 9: Em thích nông thôn hay thành phố ? Vì sao ?**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não; - Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; - Nhận xét đánh giá kỹ năng giao tiếp hợp tác nhóm**Hoạt động 10:Củng cố,dặn dò**- - HT: Cá nhân; PP: Đặt và giải quyết vấn đề; KT: Viết tích cực hoặc Trình bày 1 phút.\*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học. | **\* Ôn và Khởi động**Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ - HS đọc lại bài đọc: **Chú bé chăn cừu****Hoạt động 5: Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở.**- HS sử dụng SGK thảo luận nhóm tìm từ cần chọn.-1 HS đọc câu hoàn chỉnh, lớp đồng thanh***a. Đàn chim đậu trên những ngọn cây cao vút ;*** ***b. Từng cống mây trắng nhẹ trôi trên bầu trời trong xanh.*** HS viết câu vào vở tập viết.*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Chọn đúng từ* ngữ *và hoàn thiện câu, viết câu vào vở.***Hoạt động 6: Nói theo tranh**- HS quan sát tranh- HS tập kể trong nhóm-Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Kể được câu chuyện***Hoạt động 7: Nghe viết**-HS đọc (***Ao, hồ, đã phải nhường chỗ cho nhà cao tầng, đường cao tốc và nhà máy. Cò chẳng còn nơi kiếm ăn. Thế là chúng bay đi.)***- HS tìm chữ viết hoa, chữ khó. - HS viết bảng con tử khó- HS nghe viết chính tả vào vở tập viết- HS soát lỗi*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Nghe và viết lại được bài viết*.**Hoạt động 8: HĐ thực hành**Thảo luận nhóm đôi chọn vần phù hợp Các nhóm trình bày:Nhóm khác nhận xét*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Điền đúng các vần vào ô vuông.***Hoạt động 9: Luyện nói**- Nhóm 2 thảo luận- CN trình bày ý kiến*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Dùng từ ngữ phù hợp với tranh.* **Hoạt động 10:Ghi nhớ lại kiến thức.**- HS đọc lại bài đọc, nêu lại nội dung đã học và nối về nội dung mình thích nhất.HS khác bổ sung.  |

**Tiết 4: Toán**

**Bài 37: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Năng lực***

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

***2. Phẩm chất :***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

Đồ dùng dạy Toán 1. Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK. SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình ti vi.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1 Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới.Hình thức: Cả lớp, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não; trò chơi**Hoạt động 2: Luyện tập**Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;\* Nhận xét, đánh giá về kĩ năng tự giải quyết vấn đề bài tập được giao. Kĩ năng quan sát, cách sử dụng ngôn ngữ toán học**Hoạt động 3. Củng cố ,dặn dò.** Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mớiHS chơi trò chơi “ Đố bạn”**Hoạt động 2. Vận dụng**HS sử dụng SGK, phiếu bài tập thực hành các bài tập**Bài 1: Đồng hồ chỉ mấy giờ**Nhóm 2 thảo luận làm BT HS chia sẻ kq: **3 gờ, 6 giờ, 9 giờ****Bài 2: Dưới đây là các hoạt động của Việt trong ngày chủ nhật. Việt làm gì lúc mấy giờ? Em có nên như Việt không?**N4 thảo luận, làm BT trong SGKCN trình bày ý kiến**Bài 3: Lịch chơi thể thao của Rô-bốt…**Nhóm 2 thảo luận làm bài, CN trình bày*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Hoàn thành các bài tập được giao.* |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Buổi chiều: Tiết 2: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CỦNG CỐ KIẾN THỨC**

**I. MỤC TIÊU**

 *\*Sau khi học xong bài, HS có khả năng*:

**1.Năng lực:**

- Giúp HS củng cố về đọc trôi chảy văn bản đã học.

- Làm được các dạng bài tập.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu thích và hứng thú việc đọc, viết, thêm tự tin khi giao tiếp.

**II. CHUẨN BỊ**

-Học sinh: SGK,vở bài tập Tiếng Việt.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. - GV y/c HS đọc bài “Những cánh cò”-GV nhận xét, đánh giá, giới thiệu bài mới.**Hoạt động 2: Củng cố kiến thức**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm\* Nhận xét cách đọc trơn đúng, đọc to, hợp tác,….**Hoạt động 3: Củng cố,dặn dò**- HT: Cá nhân; PP: Đặt và giải quyết vấn đề; KT: Viết tích cực hoặc Trình bày 1 phút.\*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ. - 2 học sinh đọc.**Hoạt động 2: Luyện tập**\* Ôn đọc:- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.\* Viết:**- HS làm BT bắt buộc/58**=> ***Bạn học sinh nhặt rác bỏ vào thùng*** ***Xuân sang , từng đàn cò trắng bay về .****\* Làm BT tự chọn.***Bài 1(58*): Điền vào chỗ trống******a. uôt hay uôc?******b. ăn hay ăng?***-HS thảo luận nhóm 4, làm BT, 2 N thi làm BT**Bài 2 ( 58)** ***Chọn từ ngữ đúng***- HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ nhóm ***Sạch – trồng – dòng - xanh******Bài 3(58, 59): Tìm từ ngữ trong bài “ Những cánh cò.******a…******b…******c….***- HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ.***Bài 4 (59): Viết một câu phù hợp với tranh*** TL nhóm 2, nói câu, viết vở BT*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Đọc đúng, nhanh, viết đúng và hoàn thành các bài tập..***Hoạt động 3: Củng cố,dặn dò**- 1-2 HS kể về việc mình đã giúp đỡ người khác.+Ghi nhớ lời dặn dò. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Toán**

**ÔN TẬP CỦNG CỐ KIẾN THỨC**

**I.MỤC TIÊU: Giúp HS**

1. ***Năng lực***

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản liên quan đến đọc đúng giờ trên đồng hồ.

-Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

-Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

***2. Phẩm chất:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

* HS: Bảng con, VBT

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. GV y/c HS nêu nội dung bài đã học\* Nhận xét đánh giá. Giới thiệu bài ghi tựa bài lên bảng**Hoạt 2: Luyện tập**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm.\* Nhận xét, đánh giá về kĩ năng tự giải quyết vấn đề bài tập được giao. Kĩ năng quan sát, tính toán, lập luận toán học…**Hoạt động 3: Củng cố,dặn dò,**Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình học tập. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ - HS nêu tên bải đã học:**Hoạt động 2: Thực hành.**- HS sử dụng vở bài tập để thực hành bài tập**Bài 1: Quan sát tranh rồi viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp**- Nhóm 2 thảo luận làm bài – N2 hỏi = đáp trước lớp.**Bài 2: Viết giờ thích hợp vào bảng**\*CN làm VBT, 2 nhóm 3 thi làm nhanh ( Trò chơi tiếp sức)**Bài 3: … Quan sát tranh rồi viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.**-HS đọc y/c. thảo luận nhóm 2, làm BTHS chia sẻ kết quả*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Hoàn thành các bài tập được giao.* |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Hoạt động Giáo dục**

**Câu lạc bộ viết chữ đẹp**

**I. MỤC TIÊU**

- Khảo sát chất lượng chữ viết, thống kê lỗi sai HS thường mắc. Phân tích nguyên nhân của các lỗi sai đó.

- HS nắm được một số kĩ năng về tư thế ngồi, để vở, cầm bút, luyện tay.Viết đúng một số nét cơ bản.

- Nhận thức vẻ đẹp của chữ viết. Yêu thích say mê hứng thú luyện chữ đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

 - Một số bài viết đẹp, các câu chuyện về tấm gương luyện chữ…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Làm quen**

- GV làm công tác tổ chức, nội quy học tập, chương trình học tập

- Gây hứng thú học tập cho HS Kể chuyện, nêu gương, trực quan…

**2. Khảo sát chữ viết**

 - GV hướng dẫn HS viết bài:

Cái bống

Cái bống là cái bống bang

Khéo sảy khéo sàng cho mẹ nấu cơm.

Mẹ bống đi chợ trời mưa

Bống ra gánh đỡ chạy cơn mưa ròng.

- Thu bài và nhận xét bài viết của HS

**Thứ tư ngày 5 tháng 5 năm 2021**

**Buổi sáng: Tiết 1+2: Tiếng Việt**

**Bài 6: BUỔI TRƯA HÈ**

 **I. MỤC TIÊU**

 Giúp HS :

1. ***Năng lực:***

Phát triển năng lực đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ , nhận biết một số tiếng cùng vẫn với nhau , củng cố kiến thức về vần , thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

***2. Phẩm chất.***

Phát triển tình yêu đối với thiên nhiên , khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi .

**II CHUÁN BỊ**

SGK, máy tính, ti vi.

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động- giới thiệu bài.**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. Hình thức: Cả lớp, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não; **Hoạt động 2: HD Đọc**Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; \* GV nhận xét, đánh giá về trình bày câu hỏi.**Hoạt động 3: Vận dụng**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;  -GV nhận xét bài viết của HS.**Hoạt động 4: Tìm hiểu bài**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; - Nhận xét , đánh giá .**Hoạt động 5: Học thuộc lòng.**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học:Chia nhóm; - nhận xét , đánh giá khả năng ghi nhớ…**Hoạt động 6: Vận dụng** Phương pháp và hình thức: Hoạt động nhómKỹ thuật; hợp tác- nhận xét , đánh giá**Hoạt động 7: Củng cố,dặn dò**\*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài | **Hoạt động 1:** \* Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mới. HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi a. Em thấy những gì trong tranh?b. Cảnh vật và con người ở đây như thế nào? **Hoạt động 2:Luyện đọc**-HS sử dụng SGK \* Đọc câu: -Đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1 -HS lắng nghe.-HS luyện đọc theo nhịp thơ( cá nhân,đồng thanh)-Đọc nối tiếp từng dòng lần 2\* Đọc đoạn(Khổ thơ)-HS đọc nối tiếp. -Đọc theo nhóm và thi đọc trước lớp.\* Đọc cả bài: 1-2 HS đọc cả bài.*Sản phẩm HS cần hoàn thành: HS đọc được cả bài***Hoạt động 3: Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cũng vần với nhau**- HS thảo luận nhóm nêu những tiếng cùng vần với nhau. -HS viết bảng con-HS viết vở tập viết*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Tỉm được tiếng cùng vần cuối các dòng thơ.* **Hoạt động 4: Trả lời câu hỏi**- HS làm việc nhóm,cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏia. Những con vật nào được nói tới trong bài thơ?b. Những từ ngữ nào trong bài thơ cho thấy buổi trưa hè rất yên tĩnh? c. Em thích khổ thơ nào trong bài? Vì sao? *Sản phẩm HS cần hoàn thành: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ***Hoạt động 5: Học thuộc lòng hai khổ thơ cuối.**- HS học thuộc lòng theo yêu cầu của GV*-Sản phẩm HS cần hoàn thành: thuộc lòng bài thơ***Hoạt động 6: Nói điều em thích về mùa hè.**-HS thảo luận nhóm 2.- HS trình bày trước lớp*Sản phẩm HS cần hoàn thành:**Nói được điều em thích về mùa hè.*HS nhắc lại những nội dung đã học .HS nêu ý kiến về bài học |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Toán**

**Bài 37: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Năng lực***

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

***2. Phẩm chất :***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

Đồ dùng dạy Toán 1. Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK. SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình ti vi.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1 Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới.Hình thức: Cả lớp, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não; trò chơi**Hoạt động 2: Luyện tập**Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; trò chơi, Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;\* Nhận xét, đánh giá về kĩ năng tự giải quyết vấn đề bài tập được giao. Kĩ năng quan sát, cách sử dụng ngôn ngữ toán học**Hoạt động 3. Củng cố ,dặn dò.** Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mớiHS chơi trò chơi “ Đố bạn”**Hoạt động 2. Vận dụng**HS sử dụng SGK, phiếu bài tập thực hành các bài tập**Bài 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**Nhóm 2 thảo luận làm BTNhóm 2 hỏi – đáp trước lớp**Bài 2: Số?**N4 TL trong nhómCN chia sẻ cùng cả lớp* **Trò chơi**

N4 tập chơi trong nhómCN chơi cùng cả lớpNhóm 2 thảo luận làm bài, CN trình bày*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Hoàn thành các bài tập được giao.* |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Hoạt động giáo dục**

**Chủ điểm: “ Bác Hồ kính yêu”**

***Nghe kể chuyện và xem tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi***

**1.1. Mục tiêu:**

HS biết được tình cảm yêu quý mà Bác Hồ đã dành cho thiếu nhi và ngược lại.

**1.2. Hình thức tổ chức:**

 Tổ chức theo lớp.

**1.3. Tài liệu và phương tiện:**

 Các ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi

**1.4. Các bước tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **GV-HS** | **Nội dung thực hiện** |
| **Bước 1****Bước 2****Bước 3** | GV  HS GV   HS GV HS GV  HS |  **❖ Chuẩn bị** - Trước 1 tuần , phổ biến kế hoạch hoạt động và yêu cầu HS sưu tầm các tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi. Hướng dẫn HS sưu tầm trên sách, báo, tạp chí, …và nhờ sự giúp đỡ của cha mẹ. - Sưu tầm tranh, ảnh, ảnh trong Tư liệu tham khảo - Sưu tầm tranh, ảnh theo hướng dẫn của GV **❖ HS xem tranh ảnh** - Mời HS lần lượt giới thiệu các tranh, ảnh đã sưu tầm được về Bác Hồ với thiếu nhi. - Hỏi cả lớp xem các em biết gì về các bức ảnh đó. - Giới thiệu thêm một số tranh ảnh mà HS chưa sưu tầm. - Cả lớp xem tranh và nghe giới thiệu. **❖ Thảo luận**- Sau khi HS xem tranh, ảnh xong, tổ chức cho các em thảo luận theo các câu hỏi sau: + Qua xem tranh ảnh, em thấy tình cảm Bác Hồ đã dành cho các cháu thiếu hni như thế nào? + Còn các cháu thiếu nhi có vui mừng, quấn quýt bên Bác Hồ không?- Một số em trả lời- Kết luận: Lúc còn sống, Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các cháu thiếu hni. Ngược lại, các cháu thiếu nhi cũng yêu quý và biết ơn Bác Hồ.- Cả lớp hát bài “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thứ năm ngày 6 tháng 5 năm 2021**

**Buổi sáng: Tiết 1+3: Tiếng Việt**

**Bài 7 - HOA PHƯỢNG**

**I MỤC TIÊU**

Giúp HS :

1. ***Năng lực.***

 Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ thông qua việc:

 Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời dụng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần , thuộc lòng một khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát .

 Nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

1. ***Phẩm chất.***

Phát triển tình yêu đối với thiên nhiên và nơi mình sinh sống , khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi

**II. CHUẨN BỊ**

SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động- giới thiệu bài.**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. Hình thức: Cả lớp, cá nhân.- Phương pháp: Vấn đáp; Động não; **Hoạt động 2: HD Đọc**Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; \* GV nhận xét, đánh giá về trình bày câu hỏi.**Hoạt động 3: Vận dụng**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;  -GV nhận xét bài viết của HS.**Hoạt động 4: Tìm hiểu bài**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm; - Nhận xét , đánh giá .**Hoạt động 5: Học thuộc lòng.**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học:Chia nhóm; - nhận xét , đánh giá khả năng ghi nhớ…**Hoạt động 6: Vận dụng** Phương pháp và hình thức: Hoạt động nhómKỹ thuật; hợp tác- nhận xét , đánh giá**Hoạt động 7: Củng cố,dặn dò**\*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài | **Hoạt động 1:** \* Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mới. HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi a. Tranh vẽ hoa gì?b. Em biết gì về loài hoa này? **Hoạt động 2:Luyện đọc**-HS sử dụng SGK \* Đọc câu: -Đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1 -HS lắng nghe.-HS luyện đọc theo nhịp thơ( cá nhân,đồng thanh)-Đọc nối tiếp từng dòng lần 2\* Đọc đoạn(Khổ thơ)-HS đọc nối tiếp. -Đọc theo nhóm và thi đọc trước lớp.\* Đọc cả bài: 1-2 HS đọc cả bài.*Sản phẩm HS cần hoàn thành: HS đọc được cả bài***Hoạt động 3: Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng xanh , lửa , cây**- HS thảo luận nhóm nêu những tiếng cùng vần với nhau. -HS viết bảng con-HS viết vở tập viết*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Tỉm được tiếng cùng vần cuối các dòng thơ.* **Hoạt động 4: Trả lời câu hỏi**- HS làm việc nhóm,cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏia. Những câu thơ nào cho biết hoa phượng nở rất nhiều?b. Trong bài thơ, cây phượng được trồng đâu?c. Theo bạn nhỏ, chị gió và mặt trời đã làm gì giúp cây phượng nở hoa? *Sản phẩm HS cần hoàn thành: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ***Hoạt động 5: Học thuộc lòng hai khổ thơ đầu.**- HS học thuộc lòng theo yêu cầu của GV*-Sản phẩm HS cần hoàn thành: thuộc lòng bài thơ***Hoạt động 6: Vẽ một loài hoa và nói về bức tranh em vẽ.**-HS vẽ tranh.- HS trình bày trước lớp*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Vẽ được bức tranh về một loài hoa và nói được đặc điểm của loài hoa đó.*HS nhắc lại những nội dung đã học .HS nêu ý kiến về bài học |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Hoạt động giáo dục**

**Chủ điểm: “ Bác Hồ kính yêu”**

***Nghe kể chuyện và xem tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi (Tiếp theo)***

**1.1. Mục tiêu:**

HS biết được tình cảm yêu quý mà Bác Hồ đã dành cho thiếu nhi và ngược lại.

**1.2. Hình thức tổ chức:**

 Tổ chức theo lớp.

**1.3. Tài liệu và phương tiện:**

 Các ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi

**1.4. Các bước tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **GV-HS** | **Nội dung thực hiện** |
| **Bước 1****Bước 2****Bước 3** | GV  HS GV   HS GV HS GV  HS |  **❖ Chuẩn bị** - Trước 1 tuần , phổ biến kế hoạch hoạt động và yêu cầu HS sưu tầm các tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi. Hướng dẫn HS sưu tầm trên sách, báo, tạp chí, …và nhờ sự giúp đỡ của cha mẹ. - Sưu tầm tranh, ảnh, ảnh trong Tư liệu tham khảo - Sưu tầm tranh, ảnh theo hướng dẫn của GV **❖ HS xem tranh ảnh** - Mời HS lần lượt giới thiệu các tranh, ảnh đã sưu tầm được về Bác Hồ với thiếu nhi. - Hỏi cả lớp xem các em biết gì về các bức ảnh đó. - Giới thiệu thêm một số tranh ảnh mà HS chưa sưu tầm. - Cả lớp xem tranh và nghe giới thiệu. **❖ Thảo luận**- Sau khi HS xem tranh, ảnh xong, tổ chức cho các em thảo luận theo các câu hỏi sau: + Qua xem tranh ảnh, em thấy tình cảm Bác Hồ đã dành cho các cháu thiếu hni như thế nào? + Còn các cháu thiếu nhi có vui mừng, quấn quýt bên Bác Hồ không?- Một số em trả lời- Kết luận: Lúc còn sống, Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các cháu thiếu hni. Ngược lại, các cháu thiếu nhi cũng yêu quý và biết ơn Bác Hồ.- Cả lớp hát bài “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Buổi chiều: Tiết 2: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CỦNG CỐ KIẾN THỨC**

**I. MỤC TIÊU**

 *\*Sau khi học xong bài, HS có khả năng*:

**1.Năng lực:**

- Giúp HS củng cố về đọc trôi chảy văn bản đã học.

- Làm được các dạng bài tập.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu thích và hứng thú việc đọc, viết, thêm tự tin khi giao tiếp.

**II. CHUẨN BỊ**

-Học sinh: SGK,vở bài tập Tiếng Việt.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. - GV y/c HS đọc bài “Hoa phượng”-GV nhận xét, đánh giá, giới thiệu bài mới.**Hoạt động 2: Củng cố kiến thức**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm\* Nhận xét cách đọc trơn đúng, đọc to, hợp tác,….**Hoạt động 3: Củng cố,dặn dò**- HT: Cá nhân; PP: Đặt và giải quyết vấn đề; KT: Viết tích cực hoặc Trình bày 1 phút.\*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ. - 2 học sinh đọc.**Hoạt động 2: Luyện tập**\* Ôn đọc:- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.\* Viết:**- HS làm BT bắt buộc/59**=> ***Bạn học sinh nhặt rác bỏ vào thùng*** ***Xuân sang , từng đàn cò trắng bay về .****\* Làm BT tự chọn.***Bài 1(60*): Điền vào chỗ trống******a. uôt hay uôc?******b. ăn hay ăng?***-HS thảo luận nhóm 4, làm BT, 2 N thi làm BT**Bài 2 ( 60)** ***Chọn từ ngữ đúng***- HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ nhóm ***Sạch – trồng – dòng - xanh******Bài 3(60): Tìm từ ngữ trong bài “ hoa phượng******a…******b…******c….***- HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ.***Bài 4 (60): Viết một câu phù hợp với tranh*** TL nhóm 2, nói câu, viết vở BT*Sản phẩm HS cần hoàn thành:Đọc đúng, nhanh, viết đúng và hoàn thành các bài tập..***Hoạt động 3: Củng cố,dặn dò**- 1-2 HS kể về việc mình đã giúp đỡ người khác.+Ghi nhớ lời dặn dò. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Toán**

**ÔN TẬP CỦNG CỐ KIẾN THỨC**

**I.MỤC TIÊU: Giúp HS**

1. ***Năng lực***

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản liên quan đến đọc đúng giờ trên đồng hồ.

-Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

-Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

***2. Phẩm chất:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

* HS: Bảng con, VBT

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới. GV y/c HS nêu nội dung bài đã học\* Nhận xét đánh giá. Giới thiệu bài ghi tựa bài lên bảng**Hoạt 2: Luyện tập**- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.- Kĩ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm.\* Nhận xét, đánh giá về kĩ năng tự giải quyết vấn đề bài tập được giao. Kĩ năng quan sát, tính toán, lập luận toán học…**Hoạt động 3: Củng cố,dặn dò,**Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình học tập. | **Hoạt động 1: Khởi động**\* Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ - HS nêu tên bải đã học:**Hoạt động 2: Thực hành.**- HS sử dụng vở bài tập để thực hành bài tập**Bài 1: Quan sát tranh rồi viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp**- Nhóm 2 thảo luận làm bài – N2 hỏi = đáp trước lớp.**Bài 2: Viết giờ thích hợp vào bảng**\*CN làm VBT, 2 nhóm 3 thi làm nhanh ( Trò chơi tiếp sức)**Bài 3: … Quan sát tranh rồi viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.**-HS đọc y/c. thảo luận nhóm 2, làm BTHS chia sẻ kết quả*Sản phẩm HS cần hoàn thành: Hoàn thành các bài tập được giao.* |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Hoạt động Giáo dục**

**Câu lạc bộ viết chữ đẹp**

**I. MỤC TIÊU**

- Khảo sát chất lượng chữ viết, thống kê lỗi sai HS thường mắc. Phân tích nguyên nhân của các lỗi sai đó.

- HS nắm được một số kĩ năng về tư thế ngồi, để vở, cầm bút, luyện tay.Viết đúng một số nét cơ bản.

- Nhận thức vẻ đẹp của chữ viết. Yêu thích say mê hứng thú luyện chữ đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

 - Một số bài viết đẹp, các câu chuyện về tấm gương luyện chữ…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Làm quen**

- GV làm công tác tổ chức, nội quy học tập, chương trình học tập

- Gây hứng thú học tập cho HS Kể chuyện, nêu gương, trực quan…

**2. Khảo sát chữ viết**

 - GV hướng dẫn HS viết bài:

Đất nước ta

Việt Nam đất nước ta ơi

Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn.

Cánh cò bay lả rập rờn

Mây mờ che đình Trường Sơn sớm chiều.

- Thu bài và nhận xét bài viết của HS

**Thứ sáu ngày 7 tháng 5 năm 2021**

**Buổi chiều: Tiết 2+3: Tiếng Việt**

**Bài: Ôn tập**

**I. MỤC TIÊU**

 Giúp HS :

Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học trong bài Thế giới trong mắt em thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học ; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để thể hiện cảm nhận của con người trước những đối thay của cuộc sống xung quanh; thực hành nói và viết sáng tạo về một chủ điểm cho trước ( cảm nhận về cuộc sống ). Bước đầu có khả năng khái quát hoả những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài

 **II. CHUẨN BỊ**

SGK, máy tính, ti vi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1: Khởi động****HĐ2. Tìm từ ngữ cho tiếng chứa vần uyên, uân, uôm, ước, ươm.**Tổ chức cho HS làm bài theo nhómNhận xét**HĐ 3. Xếp các từ ngữ vào nhóm phù hợp**- Y/c HS làm việc trong nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ.- GV nhận xét.**HĐ 4. Viết 1-2 câu về cảnh vật xung quanh**- GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi, thảo luận về điều HS nên làm hoặc không nên làm - GV nhận xét 1 số bài, khen ngợi những HS viết hay, sáng tạo.**HĐ 5: Vẽ một bức tranh về cảnh vật xung quanh**GV nêu nhiệm vụ và gợi ý cho HS lựa chọn cảnh vật để vẽ**HĐ 6. Đọc mở rộng**- GV và HS chuẩn bị 1 số bài thơ hoặc câu chuyện ra để cho HS đọc. - Y/c HS thực hiện N4.- Y/c HS đọc trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi.**HĐ 7. Củng cố.**- GV tóm tắt nội dung chính; nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Dặn dò HS. | **HĐ 1: Khởi động**HS hát hoặc chơi trò chơi**HĐ2. Tìm từ ngữ cho tiếng chứa vần uyên, uân, uôm, ước, ươm.**- CN nêu nhiệm vụN 4 thảo luận tìm từ ngữ, viết phiếuCN đại diện đọc từ ngữCL nhận xét**HĐ 3: Xếp các từ ngữ vào nhóm phù hợp**CN làm việc trong nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ.CN chia sẻ trước lớp.**HĐ 4. Viết 1-2 câu về cảnh vật xung quanh**CN viết vào vở 1-2 câu về điều HS nên làm hoặc không nên làm CN trình bày**HĐ 5: Vẽ một bức tranh về cảnh vật xung quanh**Nhóm 2 thảo luận về nội dung tranh vẽ- CN vẽ, chia sẻ trước lớp**HĐ 6. Đọc mở rộng**CNthực hiện N4.CN đọc trước lớp. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Sinh hoạt lớp Tuần 32**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực**:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

**- GDHS “Xây dựng hình ảnh vui vẻ”**

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Phẩm chất**:

 - Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, ti vi, tranh, phần thưởng cho HS.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*Khởi động**GV cho HS nghe bài hát “Ai trồng cây”Bài hát cho em biết điều gì?=> Dẫn dắt vào bài**\*Hoạt động 1: Sơ kết tuần 32**-Ghi tên học sinh được đề nghị tuyên dương lên bảng-Ghi tên học sinh được đề nghị tuyên dương lên bảng-Ghi tên học sinh được đề nghị tuyên dương lên bảng=> Đánh giá chung – tặng quà cho HS được tuyên dương.**\*Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 33**GV chiếu kế hoạch tuần 33…+ Chuyên cần+ Học tập+Lao động+ Các hoạt động phong trào.**\*Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề “Xây dựng hình ảnh vui vẻ”*** Tổ chức cho HS hát bài bát về Bác Hồ

GV giáo dục HS kính yêu Bác Hồ …**\* Củng cố \_dặn dò****- Nhận xét tiết học.****Dặn dò** Tập kể về người em yêu quý chuẩn bị cho tiết sinh hoạt sau | **\*Khởi động**Nghe hátCN nêu ý kiến**\*Hoạt động 1: Sơ kết tuần 32**Lớp trưởng điều khiển sinh hoạt-Các tổ trưởng báo cáo hoạt động của tổ trong tuần:+ Chuyên cần+ Học tập + Lao động+ Các hoạt động phong trào+ đề nghị tuyên dương…-Lớp phó học tập báo cáo hoạt động của lớp về chuyên cần và học tập.+ đề nghị tuyên dương…-Lớp phó văn thể báo cáo hoạt động của lớp về lao động và các hoạt động phong trào+ đề nghị tuyên dương…=> Lớp trưởng nêu ý kiến chung**\*Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 33**CN thảo luận nhóm 4 về những việc cần làm trong tuần 33CN trình bày ý kiến2 CN đọc lại kế hoạch tuần 33**\*Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề “Xây dựng hình ảnh vui vẻ”**CN, nhóm, cả lớp hát bài hát về Bác HồCả lớp nx* Liên hệ việc bản thân đã làm theo chủ đề.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Duyệt của Ban giám hiệu*** | ***Duyệt của tổ trưởng*** |
|  |  Ngày tháng 5 năm 2021***Lê Thị Bắc*** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**