**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**Bài 23- Tiết 70-71-72**

**ÔN TẬP: TRÁI ĐẤT- CÁI NÔI CỦA SỰ SỐNG; CÁC LOÀI CHUNG SỐNG VỚI NHAU NHƯ THẾ NÀO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:

- HS nhận biết được các thành phần của VB thông tin gồm: nhan đề, sa pô, đề mục, đoạn (chứa đựng ý và dữ liệu), tranh ảnh,...

- HS nhận biết và phân tích được một cách triển khai VB: vừa theo trình tự thời gian, vừa theo quan hệ nhân quả.

- HS thấy được những nhân tố đe doạ môi trường sống trên Trái Đất.

**2. Năng lực:**

***a) Đọc:***

- Nêu được nhan đề, đề mục,….VB thông tin

- Nhận biết được các chi tiết trong VB thông tin..

- HS hiểu được các nhân tố đe dọa môi trường

***b) Viết*** : Viết được đoạn văn có chủ đề

***c) Nói và nghe***

- Biết thảo luận về một vấn đế cần có giải pháp thống nhất.

- Chỉ ra được những vấn đế đặt ra trong VB có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân; có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài; có ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: tự nhận thức được vai trò và trách nhiệm của mình khi là thành viên của ngôi nhà chúng- Trái đất.

- Chăm chỉ: ham học và chăm làm các công việc giúp ích cho bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án;

- Bảng giao Nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra việc làm bài tập ở nhà của HS

**2. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung kiến thức** |
| **GV hướng dẫn HS củng cố những kiến thức cơ bản về thể loại và văn bản.**  **- Hình thức vấn đáp.**  **- HS trả lời.**  **- GV chốt kiến thức**  **GV hướng dẫn HS củng cố những kiến thức cơ bản về văn bản.**  **- Hình thức vấn đáp.**  **- HS trả lời.**  **- GV chốt kiến thức**  **GV hướng dẫn HS củng cố những kiến thức trọng tâm văn bản.**  **- Hình thức vấn đáp.**  **- HS trả lời.**  **- GV chốt kiến thức** | **A. VĂN BẢN: TRÁI ĐẤT- CÁI NÔI CỦA SỰ SỐNG**  **I. KIẾN THỨC CHUNG:**  a. Thể loại: Văn bản thông tin.  b. Các thành phần: nhan đề, sa pô, đề mục, tranh ảnh.  c. Yếu tố cấu thành  + Trái đất là một trong tám hành tinh của hệ Mặt Trời.  + Nước chiếm 2/3 bề mặt Trái đất.  + Trái đất là nơi cư ngụ của muôn loài.  + Con người là đỉnh cao ỳ diệu của sự sống trên trái đất.  + Tình trạng của Trái đất đang từng ngày từng giờ bị tổn thương.  d. Bố cục: Văn bản chia làm 3 phần  + Phần 1 từ đầu đến “365,25 ngày”, giới thiệu về trái đất.  + Phần 2: Tiếp đến “sự sống trên trái đất” Vai trò của trái đất.  + Phần 3: còn lại Thực trạng của trái đất.  **e. Nghệ thuật**  - Nghệ thuật vừa theo trình tự thời gian vừa theo trình tự nhân quả giữa các phần trong văn bản. Cái trước làm nẩy sinh cho cái sau chúng có quan hệ rằng buộc với nhau  **f. Nội dung**  Trái đất là cái nôi của sự sống con người phải biết bảo vệ trái đất. Bảo trái đất là bảo vệ sự sống của chính mình.  **g. Ý nghĩa**  Kêu gọi mọi người luôn phải có ý thức bảo vệ trái đất.  đến bao giờ? Con người đứng trước thách thức lớn.  **B. CÁC LOÀI CHUNG SỐNG VỚI NHAU NHƯ THẾ NÀO?**  **I. TÌM HIỂU CHUNG**  **1. Tác giả:** Ngọc Phú.  **2.Tác phẩm:**  a. Xuất xứ: Báo điện tử Đất Việt - Diễn đàn của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kĩ thuật Việt Nam, 9/2020.  **b. Thể loại:** Văn bản thông tin.  **c. Các thành phần:** nhan đề, sa pô, đề mục, tranh ảnh.  **d. Yếu tố cấu thành**  + Trái đất là một trong tám hành tinh của hệ Mặt Trời.  + Nước chiếm 2/3 bề mặt Trái đất.  + Trái đất là nơi cư ngụ của muôn loài.  + Con người là đỉnh cao ỳ diệu của sự sống trên trái đất.  + Tình trạng của Trái đất đang từng ngày từng giờ bị tổn thương.  **e. Bố cục:** Văn bản chia làm 3 phần  + Phần 1 từ đầu đến “365,25 ngày”, giới thiệu về trái đất.  + Phần 2: Tiếp đến “sự sống trên trái đất” Vai trò của trái đất.  + Phần 3: còn lại Thực trạng của trái đất.   1. **Nội dung**   Văn bản nêu lên sự đa dạng của sinh vật cũng như cách các loài chung sống với nhau. Đồng thời nhắc đến con người với tư cách chủ thể tác động tới tự nhiên. Nghệ thuật Văn bản đa phương tiện, kết cấu đầu cuối tương ứng, đặt vấn đề trong tương quan với bộ phim Vua sư tử.  **II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM:**  **C.LUYỆN TẬP** |

# Đề số 1: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

# “Vị thần hộ mệnh” của sự sống trên Trái Đất

# Nhờ có nước, đặc biệt là nước ở dạng lỏng, Trái Đất trở thành nơi duy nhất trong hệ Mặt Trời có sự sống.  Do vậy, khi khẳng định hành tinh này là cái nôi của sự sống, ta không thể không nói đến nước.

# Hành tinh của chúng ta quả là giàu nước. Nước bao phủ gần 3/4 bề mặt Trái Đất. Nước dào dạt trong lòng các đại dương; nước đông cứng thành những khối băng trùng điệp, khổng lồ ở hai địa cực; nước ngự trắng loá trên những chóp núi được ví là nóc nhà của thế giới; nước tuôn chảy không ngừng với hệ thống sông ngòi được phân bố ở khắp bề mặt các lục địa;… Chính nước đã tạo cho Trái Đất một vẻ đẹp lộng lẫy. Những bức ảnh chụp từ các tàu vũ trụ cho thấy Trái Đất không khác gì giọt nước xanh khổng lồ giữa không gian vũ trụ đen thẳm bao la.

# Nếu không có nước thì Trái Đất chỉ là hành tinh khô chết, trơ trụi. Nước chính là “vị thần hộ mệnh” của sự sống, là tác nhân quan trọng thúc đẩy quá trình tiến hoá của các vật chất sống trên hành tinh này. Nhờ nước, sự sống trên Trái Đất phát triển dưới nhiều dạng phong phú, từ vi sinh vật mang cấu tạo đơn giản đến động vật bậc cao có hệ thần kinh vô cùng phức tạp.

# (Trích *Trái Đất – cái nôi của sự sống*, Hồ Thanh Trang – Theo báo điện tử Đất Việt, Diễn đàn của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kĩ thuật Việt Nam, tháng 9/2020)

# Câu 1: Chỉ ra những điều tác giả miêu tả sự hiện diện của nước trên Trái Đất?

# Vì sao tác giả cho rằng “Nếu không có nước thì Trái Đất chỉ là hành tinh khô chết, trơ trụi”?

# Câu 2: Tác dụng của yếu tố miêu tả như thế nào đối với việc cung cấp thông tin của đoạn văn?

# Câu 3: Kể những việc em cần làm để bảo vệ nguồn nước nơi em sinh sống?

# Câu 4: Từ việc đọc hiểu văn bản có chứa đoạn văn, em rút ra được kinh nghiệm gì khi đọc một văn bản thông tin?

# Dap an

# Những điều tác giả miêu tả sự hiện diện của nước trên Trái Đất:

# dào dạt trong lòng các đại dương;

# đông cứng thành những khối băng trùng điệp, khổng lồ ở hai địa cực;

# ngự trắng loá trên những chóp núi được ví là nóc nhà của thế giới;

# tuôn chảy không ngừng với hệ thống sông ngòi được phân bố ở khắp bề mặt các lục địa;…

# tạo cho Trái Đất một vẻ đẹp lộng lẫy. Những bức ảnh chụp từ các tàu vũ trụ cho thấy Trái Đất không khác gì giọt nước xanh khổng lồ giữa không gian vũ trụ đen thẳm bao

# 2. Tác dụng của yếu tố miêu tả như thế nào đối với việc cung cấp thông tin của đoạn văn:

# Nhấm mạnh vai trò của nước đối với sự sống trên Trái Đất

# Giúp người đọc hình dung ra mức độ giàu có của nước.

# Làm cho văn bản thông tin không khô khan, cứng nhắc mà trở nên hấp dẫn, dễ nắm bắt thông tin hơn.

# 3. Những việc em cần làm để bảo vệ nguồn nước nơi em sinh sống:

# Sử dụng tiết kiệm nước sạch.

# Không vứt rác thải bừa bãi ra môi trường.

# Tuyên truyền với mọi người cùng nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, nhất là môi trường nước.

# Phát hiện những hành vi xả thải làm ô nhiễm nguồn nước cho cơ quan chức năng biết để xử lí kịp thời. …

# 4/ Xác định đúng thông tin cơ bản của VB thông tin dựa trên nhan đề, sa-pô, đề mục ..

# - Đánh giá hiệu quả của cách triển khai VB thông tin mà tác giả lựa chọn

# - Đánh giá tính chính xác, tính mới của VB thông qua hệ thống ý, số liệu, hình ảnh..

# - Nắm bắt thông điệp mà tác giả gửi gắm.

# Đề số 2: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

# Hiện tại, hành tinh xanh – ngôi nhà chung của nhân loại – đang từng ngày từng giờ bị tổn thương bởi nhiều hành động vô ý thức hay bất chấp tất cả của con người. Thiên nhiên đang bị tàn phá. Theo đó, màu xanh trải rộng của rừng bị co hẹp lại, nhường chỗ cho sự xâm lấn của màu xám hoang mạc nhức nhối. Nhiều loài thú bị giết vô tội vạ giờ đã hoặc gần như tuyệt chủng. Biển bị khai thác quá mức không kịp hồi sinh, cá tôm không kịp sinh sôi nảy nở, rác thải nhựa tràn ngập giết dần giết mòn bao sinh vật biển… Do kế hoạch phát triển công nghiệp thiếu bền vững, Trái Đất đang nóng dần lên, băng ở Bắc Cực và Nam Cực đang tan chảy, khiến nước biển dâng cao, nhấn chìm nhiều thành phố, làng mạc, nhiều cánh đồng màu mỡ. Tầng ozone bị thủng nhiều chỗ, đ Trái Đất có thể chịu đựng đến bao giờ? Đó là câu hỏi nhức nhối, khiến nhân loại không thể làm ngơ. Sự sống trên hành tinh xanh, trong đó có con người, đang đứng trước những thách thức to lớn.

# (Trích *Trái Đất – cái nôi của sự sống*, Hồ Thanh Trang – Theo báo điện tử Đất Việt, Diễn đàn của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kĩ thuật Việt Nam, tháng 9/2020)

# d ất đai, nước, không khí bị ô nhiễm nặng nề, đe doạ sự sống của muôn loài.

# Câu 1. Nêu nội dung chính của đoạn văn trên?

# Câu 2. Hiện tại, hành tinh xanh – ngôi nhà chung của nhân loại – đang từng ngày từng giờ bị tổn thương là do nguyên nhân nào?

# Câu 3. Câu hỏi “*Trái Đất có thể chịu đựng đến bao giờ*?” gợi cho em suy nghĩ gì?

# Câu 4. Từ thông tin trên văn bản, em hãy kể ra những việc làm cụ thể của em để góp phần bảo vệ hành tinh xanh của chúng ta. (ít nhất ba việc làm)

# Gợi ý:

# Đoạn trích cung cấp thông tin về tình trạng Trái Đất đang bị tổn thương nghiêm trọng, thiên nhiên bị tàn phá bởi hành động của con người.

# 2/ Hiện tại, hành tinh xanh – ngôi nhà chung của nhân loại – đang từng ngày từng giờ bị tổn thương là do nhiều hành động vô ý thức hay bất chấp tất cả của con người

# 3/ - Câu hỏi “Trái Đất có thể chịu đựng đến bao giờ?” xoáy sâu vào tình trạng Trái Đất đang đối mặt với những thách thức to lớn. Hành tinh chung của con người dường như đã huy động hết khả năng chịu đựng của mình trước những gì đã và đang diễn ra

# - Câu hỏi khơi dậy trong lòng mọi người tinh thần trách nhiệm, không được khoanh tay đứng nhìn.

# 4/ Những việc làm cụ thể của em để góp phần bảo vệ hành tinh xanh của chúng ta:

# - Hạn chế mức tối đa sử dụng rác thải nhựa, túi ni lông, ống hút nhựa.

# - Không xả rác ra môi trường, không đốt rác bừa bãi.

# - Tái chế các đồ dùng bằng nhựa nhiều lần; thay thế đồ nhựa bằng đồ thuỷ tinh, lá cây,..

# - Tham gia các chiến dịch *Giờ Trái Đất, Trồng thêm một cây xanh*,…

# - Tắt thiết bị điện khi không sử dụng; dùng các thiết bị tiết kiệm điện năng hoặc sử dụng năng lượng mặt trời

# - Cùng gia đình di chuyển bằng xe đạp hoặc đi bộ thay với khoảng cách gần thay cho xa gắn máy.

# *…* *De 3:*

# *a, Viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) với chủ đề: Để hành tinh xanh mãi xanh.*

# Goi ý”

\* Nội dung đoạn văn

Đưa ra ý kiến về suy nghĩ, hành động cụ thể để bảo vệ sự sống trên Trái Đất

*+ Tại sao Trái Đất được gọi là hành tinh xanh? Từ “xanh” vốn chỉ màu sắc được chuyển nghĩa như thế nào trong trường hợp này?*

*+ Làm thế nào để Trái Đất luôn tươi đẹp và sự sống không ngừng tiếp diễn?*  
\* Dàn ý:

- *Mở đoạn*: dẫn dắt, giới thiệu chủ đề: ***Để hành tinh xanh mãi xanh.***

*- Thân đoạn:* Hệ thống lí lẽ em dùng để thuyết phục người khác: *Những việc cần làm để Trái Đất luôn tươi đẹp và sự sống không ngừng tiếp diễn*

+ Bằng chứng: trồng cây xanh, chăm sóc động vật, sống gắn bó với thiên nhiên, tham gia hoạt động thu gom rác, năng cao ý thức bảo vệ môi trường…   
*- Kết đoạn:* Khẳng định mỗi con người “học cách” có mặt trên Trái Đất bằng những chia sẻ, lo lắng, vui buồn cùng Trái Đất để giữ màu xanh cho Trái Đất.

**b/** Dựa vào những thông tin mà em đã học, đọc, xem và nghe, hãy viết đoạn văn (khoảng 5 – 10 câu) nói về sự giàu có tài nguyên rừng và sự suy giảm nguồn tài nguyên đó ở Việt Nam.

Tham khao:

Rừng là ngôi nhà chung của tất cả chúng ta, của cả con người và các loài động vật, thực vật. Rừng không chỉ là lá phổi xanh của Trái Đất mà còn ngăn nước lũ, chống xói mòn, điều hòa khí hậu. Trong rừng có rất nhiều loài động thực vật hoang dã, có giá trị kinh tế, nghiên cứu khoa học cao. Rừng còn là một địa điểm du lịch thú vị cho những người ưa thích khám phá mạo hiểm. Thế nhưng hiện nay rừng lại đang bị chính những người là bạn kia phá hủy một cách nghiêm trọng. Con người vì lợi ích kinh tế đã tàn phá rừng một cách bừa bãi mà không nghĩ đến việc trồng lại rừng. Những cánh rừng xanh chỉ trong chớp mắt đã biến thành những vùng đồi núi trọc, trơ ra những gốc cây gỗ vì chặt phá. Động vật chẳng còn nơi trú ngụ, thực vật chẳng thể sinh tồn và quan trọng hơn cả là hệ sinh thái bị mất cân bằng nghiêm trọng. Chúng ta tàn phá rừng mà không hiểu rằng đang tàn phá chính cuộc sống của chúng ta. Việc bảo vệ rừng đang là một bài toán cấp bách cho các người dân cũng như các cấp chính quyền. Chúng ta hãy cùng chung tay để bảo vệ rừng, bởi đó chính là cuộc sống của chúng ta.

**IV. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:**

- Học bài

- Hoàn thiện các bài tập

- Chuẩn bị nội dung buổi học sau: Thực hành Tiếng Việt

**V. Rút kinh nghiệm**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………