**CHỦ ĐỀ 8. TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG.**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.

- Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.

- Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi là những nghề ở địa phương.

**I. MỤC TIÊU.**

**1. Về năng lực.**

***- Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***- Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất.**

+ Bồi dưỡng tình yêu quê hương.

+ Biết tôn trọng người lao động và công việc của họ.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, Giáo án.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS có thể kể tên được những nghề hiện có và một số nghề đặc trưng của địa phương.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả hoạt động của HS.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*  - GV phổ biến cách chơi và luật chơi:  *+ Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cử 5 bạn xếp thành 3 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các nghề hiện có ở địa phương.*  *+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các nghề hiện có ở địa phương thì đội đó giành được chiến thắng.*  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.  - GV nhận xét phần chơi của 3 đội.  - GV yêu cầu HS chọn ra một số nghề đặc trưng ở địa phương.  - GV yêu cầu học sinh giải thích vì sao những nghề đó lại phát triển ở địa phương mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về các nghề đặc trưng ở địa phương  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương.**  - HS kể tên được một số nghề hiện có ở địa phương: Làm ruộng; may mặc; làm rèn; buôn bán; làm muối; dệt vải; đánh bắt, nuôi trồng thủy hải sản …  - HS kể tên được một số nghề đặc trưng ở địa phương: làm ruộng, may mặc, …  - Đưa ra được những lí do theo chủ quan của bản thân giải thích cho sự phát triển của từng nghề.  - Hiểu được ý nghĩa của từng nghề đối với đời sống kinh tế, xã hội của địa phương. |

**Hoạt động 2. Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được những công việc đặc trưng cũng như các trang thiết bị phù hợp của những nghề cơ bản ở địa phương..

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả hoạt động của HS.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.** GV phân công nhiệm vụ cho 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận để trả lời về một nghề đặc trưng theo mẫu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nghề nghiệp | Công việc đặc trưng | Trang thiết bị, dụng cụ lao động | |  |  |  |   Nhóm 1. Nghề làm ruộng.  Nhóm 2. Nghề may.  Nhóm 3. Nghề cơ khí.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về các nghề đặc trưng ở địa phương  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **a, Nghề làm ruộng:**  *\* Công việc đặc trưng:*  - Làm đất, ủ giống, gieo trồng.  - Bón phân và theo dõi sự phát triển của cây trồng.  - Thu hoạch, cải tạo đất canh tác.  *\* Trang thiết bị, dụng cụ lao động:*  Máy cày, máy gặt, cào, cuốc, liềm,…  **b, Nghề may:**  *\* Công việc đặc trưng:*  - Đo, cắt vải.  - May  - Hoàn thiện sản phẩm và đóng gói.  *\* Trang thiết bị, dụng cụ lao động:*  Thước đo, kéo, máy may, kim, chỉ,….  **c, Nghề cơ khí:**  *\* Công việc đặc trưng:*  - Đo, cắt sắt.  - Hàn.  - Hoàn thiện sản phẩm và sơn.  *\* Trang thiết bị, dụng cụ lao động:*  Thước đo, máy khoan, máy cắt, máy hàn, … |

**Hoạt động 3. Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được những công việc đặc trưng và những nguy hiểm có thể gặp phải khi làm nghề ở địa phương..

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả hoạt động của HS.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.** GV yêu cầu học sinh kể ra những nguy hiểm có thể gặp phải khi làm nghề ở địa phương.  - Những nguy hiểm đó có thể dẫn đến kết quả như thế nào?  - Chúng ta có thể làm gì để tránh gặp phải những nguy hiểm đó?  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.  - GV nhận xét phần trả lời của HS.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về các nghề đặc trưng ở địa phương và các nguy hiểm có thể gặp trong quá trình lao động  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **-** HS kể được một số nguy hiểm có thể gặp đối với sức khỏe và thân thể của người lao động.  - Đưa ra một vài phương án để phòng tránh các nguy hiểm đó. |

**Hoạt động 4. Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS có thể thiết kế một bản quy tắc an toàn cho một nghề cụ thể.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả hoạt động của HS.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.** GV đưa ra ví dụ về một bản quy tắc an toàn trong nghề cơ khí.    - Dựa vào ví dụ, GV yêu cầu các nhóm tự chọn cho mình một nghề ở địa phương và thiết kế một bản quy tắc phù hợp với nghề đó. ( Có thể thêm hình ảnh minh họa cho bản quy tắc)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lựa chọn nghề ở địa phương và thiết kế bản quy tắc.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS có tinh thần hoạt động nhóm.  - Thiết kế được các bản quy tắc về an toàn lao động phù hợp với từng nghề. |

**Hoạt động 5. Tuyên truyền về nghề ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** HS biết được một số nghề ở địa phương, ý nghĩa của nghề với sự phát triển của địa phương từ đó có ý thức giữ gìn và phát triển các nghề đặc trưng của địa phương mình.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả hoạt động của HS.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.** GV yêu cầu HS sư tầm tranh, ảnh, …; thiết kế tờ rơi, poster, … với các nội dung theo gợi ý:    - Sử dụng bộ sư tầm của nghề đã làm để tuyên truyền về nghề ở địa phương.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lựa chọn nghề ở địa phương thu thập dữ liệu để làm bộ sưu tập.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | Bộ sưu tập về nghề ở địa phương. |

**Hoạt động 6. Tự đánh giá.**

**a. Mục tiêu:** HS có thể biết được những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ để.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả hoạt động của HS.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1.** GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.  - Dựa vào những chia sẻ của mình em hãy xác định mức độ phù hợp của bản thân với mỗi nội dung đánh giá sau:    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nêu những thuận lợi, khó khăn của bản thân khi tìm hiểu chủ đề.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS nêu được những thuận lợi, khó khăn của bản thân khi tìm hiểu chủ đề.  - HS tự đánh giá được mức độ phù hợp của mình đối với từng nội dung đánh giá. |

Hướng dẫn về nhà.

- Sưu tầm 2 - 3 video hoặc tranh ảnh về các nghề đặc trưng của địa phương.

- Thiết kế bản quy tắc an toàn và lập kết hoạch tuyên truyền nghề đặc trưng đó.

- Xem trước chủ đề 9.