|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN** | **BẢNG ĐẶC TẢ**  **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6**  **Năm 2022**  **MÔN: Ngữ văn**  **Thời gian làm bài: 150 phút**  *(Đề thi gồm câu, 01 trang)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết:** Học sinh nhận biết được phương thức biểu đạt trong văn bản.  **Thông hiểu:**  - Liệt kê những từ ngữ, hình ảnh minh hoạ người cha trong văn bản  - Giải thích nghĩa của từ:*“hao gầy*” trong bài thơ.  - Nêu tác dụng của phép tu từ nổi bật trong hai câu thơ  **Vận dụng**:  - Hiểu và viết đoạn văn trình bày được ý nghĩa câu nói được gợi ra trong văn bản. | | **2TL** | **2TL** | **1TL** |  |
| **2** | **Tập làm văn** | - Viết đoạn văn nghị luận.  - Kể chuyện sáng tạo | **Nhận biết:** Học sinh nhận biết được đoạn văn và thể loại kể chuyện sáng tạo.  **Thông hiểu:** Viết đúng thể loại văn nghị luận, kể chuyện tưởng tượng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản).  **Vận dụng:**  **-** Viết đoạn văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề.  **-** Viết được bài văn kể chuyện tưởng tượng; nêu được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về câu chuyện.  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về cách kể chuyện, dùng từ, diễn đạt, rút ra được bài học sâu sắc | | **2TL** | **2TL** | **2TL** | **2TL** |
| **Tổng** | | | |  | **4TL**  **= 4,0đ** | **4TL**  **= 6,0đ** | **3 TL**  **= 6,0đ** | **2 TL**  **4,0đ** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | |  | ***20%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***20%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | **50%** | | **50%** | |