|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****BÌNH LỢI TRUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I**

**Năm học: 2022 – 2023**

**Môn: Ngữ văn Khối 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:** - Nhận biết được so sánh, nhân hóa.- Nhận biết được thể loại. **Thông hiểu**: - Hiểu được nhân vật, người kể chuyện ngôi thứ nhất. - Hiểu được nội dung chính, ý nghĩa, thông điệp của văn bản.- Cảm nhận, giải thích được nội dung, ý nghĩa của chi tiết trong văn bản.**Vận dụng:**- Cảm nhận được nội dung, ý nghĩa của hình ảnh, chi tiết xuất hiện trong văn bản.-Từ nội dung ngữ liệu, học sinh rút ra bài học của bản thân. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại trải nghiệm của bản thân là một chuyến đi chơi xa. | **Nhận biết:** **-** Xác định được kiểu bài tự sự cần kể.- Xác định được bố cục bài văn, nhân vật, sự việc, ngôi kể,…- Giới thiệu được nội dung câu chuyện.**Thông hiểu:** - Trình bày được các sự việc chính theo trình tự thời gian.- Cần có sự lựa chọn phù hợp các chi tiết sự việc.**Vận dụng:** - Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản.- Nhận xét, đánh giá ý nghĩa, bài học từ câu chuyện.- Vận dụng kiến thức về văn tự sự để viết bài văn với cốt truyện xây dựng theo yêu cầu của đề bài.**Vận dụng cao:**  - Có lối kể chuyện sáng tạo, hấp dẫn, lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của câu chuyện.- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN****1TL\*** | **5TN****1TL\*** | **2 TL****1TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***15*** | ***25*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40 %** | **60%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****BÌNH LỢI TRUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**Năm học: 2022 – 2023**

**Môn: Ngữ văn Khối 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** |  Kể lại truyện cổ tích bằng lời văn của em. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****BÌNH LỢI TRUNG****(Đề có 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi :**
 (…) Nhưng đến một ngày kia, tôi phải cảm ơn một sự tình cờ đã đến mở mắt tôi. Tôi vẫn đi đánh nhau thuê mua vui. Tôi vẫn được đem đi chọi nhau như thế. Ðối thủ của tôi lần này là một anh chàng có bộ cánh chưa kín lưng, người mới dài bằng nửa tôi. Vừa bị đẩy vào đứng đối diện, anh ta đã nháo nhác kêu tru tréo:
- Em lạy bác, em lạy bác, bác tha cho em. Bác là người lớn, bác đã có răng có càng to rồi, còn em, em vừa ra đời có mấy hôm, mới hôm qua được mẹ em dắt cho đi ở riêng thôi mà.
 (…) Có một anh Xiến Tóc bay xè xè trên trời rồi đậu xuống cành nhãn gần đấy, nhìn đám dế chọi nhau. Anh Xiến Tóc vểnh hai cái sừng dài như hai chiếc lưng cong cong có khắc từng đốt, chõ xuống mắng tôi:
- Dế Mèn nghếch ngác kia! Mày to đầu thế mà mày nỡ đánh thằng bé bằng ngần ấy à? Không được quen thói bắt nạt.
 (…) Nhưng tôi cóc sợ. Coi bộ chẳng làm gì nổi tôi! Bởi tôi biết anh ta cũng hãi lũ trẻ, chỉ đứng trên cây, không dám xuống.Tôi hích mũi ra một câu:
- Ngứa mồm!
 Rồi tôi lại đuổi đánh thằng bé như thường. Tôi ngổ ngáo vụt lên trước, hếch càng, chặn. Thảm hại, mới nếm thêm có cái đá hậu, thằng bé đã quay đơ và chỉ còn thoi thóp thở. (…)
 Ðêm hôm ấy, (…). Rồi anh Xiến Tóc oai linh ban chiều vụt hạ cánh xuống ngay bên nách tôi. Tôi rú lên một tiếng kinh khủng. Tôi cứng cả khoeo, không nhích chạy được. Tôi không ngờ. Phen này chết thật chứ không chơi.Răng nó như sắt thế kia, cái vuốt chân như dao thế kia. Một mình tôi ở nơi vắng vẻ thế này. Tất chết! Tuy tôi cố mím môi, mà cánh, mà chân, mà càng tôi cứ run lên bần bật. (…) Bởi vậy tôi chỉ thấy Xiến Tóc cúi hai cái sừng sát mặt tôi, kênh mũi tôi lên mà bảo rằng:
- Á bây giờ thì co vòi lại rồi có phải không? Còn gì xấu bằng cậy sức mà đi bắt nạt. Khôn ngoan đá đáp người ngoài... Ta tha cho lần này. Nhưng ta hãy tạm mượn đi của mày hai cái râu. (…)
 Ðường đời nhiều bài học, mỗi bài học một kiểu, chịu nghĩ thì học được, học giỏi, bằng không thì khốn khổ như thế này đây. Cho đến bây giờ tôi vẫn trọc lông lốc bởi mất hai sợi râu từ cái tích tôi được thêm bài học mới vừa đắt vừa đau đêm ấy. Nhưng cũng vì thế mà tôi tỉnh ngộ. (…)Tôi thở dài, thầm nghĩ: Hôm trước ta đã vướng điều lẫm lỗi, bây giờ lại mắc lỗi nữa.....ôi, ta hèn quá. Cũng may bác Xiến Tóc không giết ngoém ngay ta đi. Mới biết đời này hồ dễ ai bắt nạt nổi ai. Ta đánh kẻ yếu hơn ta thì kẻ khác mạnh hơn ta đánh ta. (…)

*(Trích Chương 2 - Dế Mèn phiêu lưu ký - Tô Hoài, NXB Kim Đồng)*

**Câu 1.** **(0.5 điểm) Văn bản trên thuộc thể loại gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A.Truyện cổ tích. | C.Truyện ngụ ngôn.  |
| B.Truyền thuyết. | D. Truyện đồng thoại. |

**Câu 2. (0.5 điểm) Văn bảntrên được kể theo ngôi thứ mấy?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngôi thứ nhất.
 | C. Ngôi thứ ba. |
| B. Ngôi thứ hai. | D. Kết hợp tất cả các ngôi kể. |

**Câu 3. (0.5 điểm) Văn bản trên bao gồm những nhân vật chính nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dế Mèn
 | C.Xiến Tóc |
| 1. Dế Mèn và Xiến Tóc
 | D. Anh chàng dế con. |

**Câu 4. (0.5 điểm) Câu văn: *“Răng nó như sắt thế kia, cái vuốt chân như dao thế kia.”* dùng biện pháp tu từ là**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. So sánh
 | C. Điệp ngữ |
| B. Hoán dụ | D. Ẩn dụ |

**Câu 5. (0.5 điểm) Câu văn: “*Dế Mèn nghếch ngác kia! Mày to đầu thế mà mày nỡ đánh thằng bé bằng ngần ấy à? Không được quen thói bắt nạt. ”*dùng biện pháp tu từ là:**

|  |  |
| --- | --- |
| A.So sánh | C. Nhân hóa |
| B. Hoán dụ | D. Ẩn dụ |

**Câu 6. (0.5 điểm) Vì sao Dế Mèn lại bị Xiến Tóc cắt đi hai sợi râu?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dế Mèn cậy sức đi bắt nạt người khác.
 | C.Xiến Tóc ghen ghét Dế Mèn. |
| 1. Xiến Tóc khuyên nhủ mà Dế Mèn không nghe.
 | D.Dế Mèn trêu tức Xiến Tóc. |

 **Câu 7. (0.5 điểm) Trải nghiệm mà Dế Mèn có được trong văn bản này là gì?**

|  |
| --- |
| 1. Hung hăng đi đánh nhau với những chú dế khác để mua vui cho lũ trẻ.
 |
| 1. Hối hận vì không nghe lời khuyên nhủ của Xiến Tóc.
 |
| 1. Cậy sức đi đánh chú dế con, Xiến Tóc can ngăn nhưng không được, sau đó bị Xiến Tóc trừng trị nên ân hận và nhận ra lỗi lầm.
 |
| 1. Thấy được sức mạnh của Xiến Tóc hơn mình nên đầu hàng.
 |

**Câu 8. (0.5 điểm) Bài học mà Dế Mèn nhận ra sau khi bị Xiến Tóc trừng trị là?**

1. Không nên đi tự mãn mà đi bắt nạt người khác.
2. Trên đời này không dễ ai bắt nạt nổi ai vì ta đánh kẻ yếu hơn ta thì kẻ khác mạnh hơn ta đánh ta.

C.Phải nghe lời khuyên nhủ của người khác.

D.Không nên trêu tức người khác, nhất là Xiến Tóc.

**Câu 9. (1.0 điểm) Chi tiết “*Ðường đời nhiều bài học, mỗi bài học một kiểu, chịu nghĩ thì học được, học giỏi, bằng không thì khốn khổ như thế này đây.*” gợi cho em suy nghĩ gì?**

**Câu 10. (1.0 điểm) Từ trải nghiệm của Dế Mèn, em rút ra những bài học nào cho bản thân?**

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

Kể lại trải nghiệm của bản thân là một chuyến đi chơi xa.

**- HẾT –**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****BÌNH LỢI TRUNG** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**Hướng dẫn chấm KTCK - HKI**

**Môn : NGỮ VĂN - Khối 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN I:** **ĐỌC - HIỂU** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **D** | 0.5 |
| **Câu 2** | **A** | 0.5 |
| **Câu 3** | **B** | 0.5 |
| **Câu 4** | **A** | 0.5 |
| **Câu 5** | **C** | 0.5 |
| **Câu 6** | **A** | 0.5 |
| **Câu 7** | **C** | 0.5 |
| **Câu 8** | **B** | 0.5 |
| **Câu 9** | **- Mức tối đa:** Học sinh trả lời được 2 ý về chi tiết “*Ðường đời nhiều bài học, mỗi bài học một kiểu, chịu nghĩ thì học được, học giỏi, bằng không thì khốn khổ như thế này đây.*”:+ Cuộc đời có rât nhiều trải nghiệm, chúng ta phải biết học hỏi, rút ra bài học cho bản thân để tự hoàn thiện chính mình.+ Nếu chúng ta không chịu học hỏi, không nhận ra lỗi sai của mình để sửa chữa thì gây ra hậu quả tai hại cho bản thân và những người xung quanh…- **Mức chưa tối đa:** nêu 1 ý **- Mức không đạt:** Không trả lời chính xác.***Chú ý: Khi trả lời HS phải lặp lại câu hỏi. Nếu không lặp lại câu hỏi – 0.25 điểm. Người chấm tôn trọng ý kiến của HS, hợp lý thì sẽ cho điểm.*** | 1.00.50.0 |
| **Câu 10** | **- Mức tối đa:** Học sinh trả lời được 2 ý từ trải nghiệm của Dế Mèn, em rút ra những bài học cho bản thân:+ Không nên kiêu căng, xốc nổi, cậy sức mà đi bắt nạt người khác.+ Phải biết nghe lời khuyên nhủ, góp ý của mọi người xung quanh; biết giúp đỡ những người yếu thế…+ Trước những lỗi lầm, cần biết nhận ra và sửa chữa để hoàn thiện bản thân…- **Mức chưa tối đa:** nêu 1 ý **- Mức không đạt:** Không trả lời chính xác.***Chú ý: Khi trả lời HS phải lặp lại câu hỏi. Nếu không lặp lại câu hỏi – 0.25 điểm. Người chấm tôn trọng ý kiến của HS, hợp lý thì sẽ cho điểm.*** | 1.00.0 |
| **PHẦN II:** **VIẾT**  |  | **4.0** |
| *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  | 0.25 |
| *b.Xác định đúng yêu cầu của đề*: + Thể loại: Tự sự+ Nội dung: kể lại trải nghiệm là một chuyến đi chơi xa của bản thân | 0.25 |
| *c. Kể lại câu chuyện*HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**1. Mở bài:**- Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm đáng nhớ của em.- Gợi sự tò mò, hấp dẫn …**2. Thân bài:**\* HS nêu được địa điểm, thời điểm xảy ra câu chuyện, nhân vật liên quan …\* HS nêu được diễn biến và cảm xúc của bản thân đối với trải nghiệm:- Sự việc thứ nhất …, cảm xúc …- Sự việc thứ hai …, cảm xúc …- Sự việc thứ ba …, cảm xúc …**3. Kết bài:**- Ý nghĩa của trải nghiệm, bài học rút ra cho bản thân. | **2.5**0.51.50.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng* tạo: - Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt; lời văn sinh động, giàu cảm xúc.- Biết kết hợp với các yểu tố miêu tả, biểu cảm khi kể chuyện … | 0.5 |
| **Biểu điểm:*****Điểm 3,5 – 4,0:***- Đảm bảo tốt yêu cầu về nội dung.- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, lời văn gợi cảm, sáng tạo.- Mắc 3-5 lỗi chính tả - Bài làm có bố cục mạch lạc, rõ ràng. Chữ viết sạch đẹp.***Điểm 2,5 – 3,0:***-Đáp ứng khá các yêu cầu về nội dung.- Diễn đạt đôi chỗ còn lúng túng, mắc 1 số lỗi chính tả .- Bài làm có bố cục rõ ràng, mạch lạc. Chữ viết sạch đẹp.***Điểm 1,5 – 2,0:*** - Lời kể đáp ứng ½ sự việc. - Bố cục chưa rõ ràng. Mắc nhiều lỗi chính tả. ***Điểm 1,0:***- Nội dung rất sơ sài.Diễn đạt lủng củng. Viết 1 đoạn ngắn.- HS biết cách làm bài, có bố cục nhưng lạc đề.***Điểm 00:***- Bỏ giấy trắng |  |

**-HẾT-**