**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Văn nghị luận | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản thông tin | **Nhận biết:** - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin.- Nhận biết được thời gian, ý nghĩa, cách thức tổ chức của lễ hội..- Xác định được phép liên kết**Thông hiểu:**- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản.- Chỉ ra được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin.- Chỉ ra được thông tin trong văn bản (thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng).- Giải thích được ý nghĩa chức năng liên kết và mạch lạc trong văn bản.**Vận dụng**:- Rútt ra được ý nghĩa của văn bản thông tin.Liên hệ được hành động của bản thân từ nội dung văn bản. | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Văn nghị luận | **Nhận biết**: Học sinh nhận biết được kiểu bài nghị luận về một vấn đề trong đời sống thể hiện ý kiến phản đối**Thông hiểu**: Hoc sinh biết cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống thể hiện ý kiến phản đối**Vận dụng**: Học sinh biết dùng từ, đặt câu, nêu lí lẽ, dẫn chứng, trình bày luận điểm một cách phù hợp, thuyết phục.**Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống thể hiện ý kiến phản đối |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **5TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LẠC XUÂN*****­­­­­­*** **ĐỀ**  ***(Đề có 02 trang)*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II.****NĂM HỌC 2023 – 2024.****MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 7.****Thời gian làm bài: 90 phút.***(Không kể thời gian phát đề).* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch, việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3).

Đền Hùng nằm ở trên núi Nghĩa Linh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ là nơi hằng năm thường xuyên diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng là người đã có công dựng nước.

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3), bắt đầu bằng lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giày để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.

Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu, … của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, ….

Sau tế lễ còn có múa hát xoan (ở đền Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác.

Hội đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự lễ bởi những nét sinh hoạt văn hoá đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Ðến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.

 ([Lễ hội đền Hùng | Cổng Thông Tin Điện Tử Phú Thọ (phutho.gov.vn)](https://phutho.gov.vn/vi/le-hoi-den-hung)

**Thực hiện các yêu cầu**:

**Câu 1:** Em hãy cho biết văn bản “Lễ hội đền Hùng” thuộc loại văn bản nào?

 A. Văn bản biểu cảm B. Văn bản nghị luận

 C. Văn bản thông tin D. Văn bản tự sự

**Câu 2:** Văn bản “Lễ hội đền Hùng” cung cấp được những thông tin cơ bản nào?

 A. Thời gian, địa điểm, phần lễ - hội, ý nghĩa

 B. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức phần lễ

 C. Nguồn gốc, chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa

 D. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức phần hội

**Câu 3:** Đền Hùng nằm ở tỉnh nào?

 A. Nam Định B. Phú Thọ C. Bắc Giang D. Thái Bình

**Câu 4:** Lễ hội đền Hùng nhắc đến ngành nghề nào của nước ta?

 A. Công nghiệp B. Thương nghiệp C. Nông nghiệp D. Lâm nghiệp

**Câu 5:** Em hãy cho biết trong hai câu văn “Ðến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.” người viết đã sử dụng phép liên kết nào?

 A. Phép thế

 B. phép lặp

 C. Phép nối

 D. Không có phép liên kết nào

**Câu 6:** Sự tích nào sau đây liên quan đến lễ hội đền Hùng?

 A. Sự tích “Cây lúa” B. Sự tích “Bánh chưng, bánh giày”

 C. Sự tích “Quả dưa hấu” D. Sự tích “Trầu cau”

**Câu 7:** “Lễ hội đền Hùng” nhắc đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam ta?

 A. Tương thân tương ái B. Uống nước nhớ nguồn

 C. Tôn sư trọng đạo D. Lá lành đùm lá rách

**Câu 8:** Nhắc đến lễ hội đền Hùng, người dân Việt Nam ta thường hay nhắc nhở nhau bằng bài ca dao nào?

1. *Dù ai nói ngả nói nghiêng B. Bầu ơi thương lấy bí cùn*

 *Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân. Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn*

C. *Dù ai đi ngược về xuôi* D*. Nhiễu điều phủ lấy giá gương*

 *Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba Người trong một nước phải thương nhau cùng.*

**Câu 9:** Theo em, lễ hội đền Hùng có ý nghĩa gì trong cuộc sống của người Việt Nam ta?

**Câu 10:** Em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng “ Bảo vệ môi trường là việc của người lớn và những lao công dọn vệ sinh, không phải trách nhiệm của học sinh? Hãy nêu ý kiến của em .

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | Ý nghĩa của lễ hội đền Hùng: Nhằm tưởng nhớ và tỏ lòng biết ơn công lao dựng nước và giữ nước của các vua Hùng – những vị vua đầu tiên của dân tộc. | 1,0  |
|  | **10** | HS nêu được những việc làm thể hiện lòng biết ơn:- Tự hào về truyền thống của dân tộc, về các vị anh hùng có công với đất nước.- Yêu quý, gìn giữ và bảo vệ thành quả mà ông cha đã để lại.- Vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô…- Học tập và rèn luyện thật tốt để mai sau xây dựng đất nước giàu mạnh. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài, thân bài, kết bài  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Đúng kiểu bài văn nghị luận: Luận điểm rõ ràng, có dẫn chứng lý lẽ phù hợp, lập luận chặt chẽ… | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí*HS triển khai bài văn theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác làm bài văn nghị luận. |  |
|  | **a. Mở bài:** Nêu được vấn đề nghị luận và bày tỏ ý kiến phản đối cách nhìn nhận về vấn đề.**b. Thân bài**- Ý 1: Thực chất của ý kiến, quan niệm: Bảo vệ môi trường là việc của người lớn và những lao công dọn vệ sinh, không phải trách nhiệm của học sinh – đây là suy nghĩ của không ít các bạn học sinh.- Ý 2: Nêu ý kiến phản đối:+ Môi trường sống có vai trò quan trọng tác động đến cuộc sống của tất cả mọi người ( lí lẽ, bằng chứng). + Bảo vệ môi trường là trách nhiệm chung của tất cả mọi người, không thể lấy cớ mình còn nhỏ tuổi để trốn tránh công việc( lí lẽ, bằng chứng).+ Không thực hiện việc bảo vệ môi trường là biểu hiện của thái độ thiếu trách nhiệm gây ảnh hưởng đến cuộc sống của người khác( lí lẽ, bằng chứng).- Ý 3: Những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm trên đối với đời sống: quan niệm tuổi nhỏ chưa có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường là không thể chấp nhận được vì nó tác động tiêu cực dến đời sống của chúng ta: tạo sự vô trách nhiệm với cộng đồng, hình thành thói quen lười biếng, lối sống ỷ lại…**c. Kết bài**Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có những dẫn chứng thuyết phục; lập luận chặt chẽ; có thêm luận điểm mở rộng… | 0,5 |