**TRƯỜNG THCS**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN: NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1**  **2** | **Đọc hiểu**  **Viết** | - Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích).. | **4** | **0** | **4** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** |  |
| - Thơ lục bát |
| - Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. |
| **Tổng số câu** | | | ***4*** | ***0*** | ***4*** | 1 | ***0*** | ***1*** | ***0*** | 1 | **11** |
| **Tổng điểm** | | | ***1.0*** | ***0*** | ***1.0*** | ***2.5*** | ***0*** | ***1.5*** | ***0*** | ***4.0*** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **10%** | | **35%** | | **15%** | | **40%** | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1**  **2.** | **Đọc hiểu**  **Viết** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích).. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố hình thức: chi tiết, cốt truyện, nhân vật, yếu tố hoang đường, kì ảo…  - Nhận biết được nội dung: đề tài, chủ đề, ý nghĩa, thái độ của người kể…  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề, ý nghĩa mà câu chuyện muốn gửi đến người đọc.  - Hiểu và nêu được thái độ của người kể chuyện  - Nêu được các chi tiết có liên quan đến lịch sử, chi tiết kì ảo trong câu chuyện  - Chỉ ra và phân tích được tác dụng của chi tiết kì ảo trong một câu chuyện  - Chỉ ra và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời nói, ý nghĩ…  **Vận dụng**:  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Liên hệ được với các văn bản/ nhân vật/ sự kiện/ hành động/... có nét tương đồng; đồng thời có thể rút ra bài học cho bản thân từ các vấn đề được gợi ra qua văn bản đã cho ở đề bài |  |  |  |  |
| **Thơ lục bát** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố hình thức: vần, nhịp, dòng và khổ thơ...  - Nhận biết được nội dung: đề tài, chủ đề, cảm xúc, ý nghĩa…của bài thơ  - Nhận biết được các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.  **Thông hiểu**:  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được tác dụng của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. |
| Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. | **Nhận biết:** Xác định đúng thể loại, làm dúng kiểu bài, đủ bố cục  **Thông hiểu:** Kể được diễn biến câu chuyện; xây dựng nhân vật và sự việc hợp lý.  **Vận dụng:** Sử dụng ngôi kể phù hợp,nêu được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua ngoại hình, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật; Biết sử dụng biện pháp tu từ; Đảm bảo cốt truyện đã có sẵn  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn có sự sáng tạo trong lời kể |
| **Tổng số câu** | | | | **4TN** | **4TN- 1TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Số điểm** | | | | **1,0** | **3,5** | **1,5** | **4,0**  **ư** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **10%** | **35%** | **15%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CẦU GIẤY  **TRƯỜNG THCS** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
| ĐỀ CHÍNH THỨC SỐ 1  **(***Đề gồm 02 trang)* | **Môn: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Ngày kiểm tra: 27/10/2023* |

**Phần I. Đọc- Hiểu (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

**LỤC BÁT CHA YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| *Cha ơi con nhớ những ngày*  *Gian lao cực khổ cha cày đồng sâu*  *Dù cha tóc đã bạc màu*  *Sức cha đã yếu có đâu sờn lòng*    *Mong sao hạt lúa đươm bông*  *Cho con êm ấm no lòng cha vui*  *Nhìn cha con ước một ngày*  *Công thành danh toại đáp đền công ơn*    *Giờ đây con đã lớn khôn*  *Công ơn trời biển còn hơn non bồng*  *Con ơi! Con hãy làm người*  *Sống sao cho tốt cha cười cha vui* | *Cha là vầng sáng thái dương*  *Dõi theo từng bước đoạn đường con đi*  *Mỗi lần vấp ngã hay khi*  *Con đau đớn nhất cha thì động viên*    *Tình cha trời rộng thiêng liêng*  *Có cha con có trời riêng tâm tình*  *Cha là ánh sáng bình minh*  *Cha là non cả ân tình bao la.*  *(Võ Hoàng)* |

Ghi lại vào giấy kiểm tra một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng (từ câu 1- câu 8):

**Câu 1.** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Lục bát | B. Tự do | C. Bốn chữ | D. Năm chữ |

**Câu 2**: Câu thơ “*Tình cha trời rộng thiêng liêng/ Có cha con có trời riêng tâm tình*” gieo vần ở những tiếng nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Thiêng - riêng | 1. Liêng - tình |
| 1. Liêng - riêng | 1. Thiêng - tình |

**Câu 3.** Nhận xét nào đúng vềcách ngắt nhịp trong các bài thơ lục bát?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngắt nhịp chẵn là chủ yếu 2. Ngắt nhịp lẻ là chủ yếu 3. Không ngắt nhịp là chủ yếu 4. Ngắt nhịp linh hoạt |  |

**Câu 4.** Hình ảnh *“trời biển”* trong câu thơ *“Công ơn trời biển còn hơn non bồng”* là biện pháp tu từ gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. So sánh | B. Nhân hóa | C. Ẩn dụ | D. Miêu tả |

**Câu 5.** Biện pháp tu từ so sánh được sử dụng mấy lần trong bài thơ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Một lần | B. Hai lần | C. Ba lần | D. Bốn lần |

**Câu 6.** Câu thơ “*Cha là ánh sáng bình minh”*đã cho thấy người cha có ý nghĩa như thế nào với con?

A. Dạy bảo con nên người

B. Soi đường dẫn lối cho con

C. Giúp đỡ con trong khó khăn

D. Quan tâm chia sẻ cùng con

**Câu 7.** Hình ảnh người cha trong bài thơ được khắc họa với những vẻ đẹp nào?

A. Chăm chỉ làm việc để nuôi con cái khôn lớn

B. Chăm chỉ, chăm sóc, yêu thương con khi con còn bé

C. Chăm chỉ, yêu thương, quan tâm, dạy bảo con cái

D. Chăm chỉ, động viên khi con gặp khó khăn

**Câu 8**. Cảm xúc chủ đạo của tác giả được thể hiện trong bài thơ là:

A. Yêu thương, biết ơn, tự hào về người cha

B. Quyết tâm học tập để thành công, báo đáp công ơn cha

C. Kính yêu, biết ơn cha đã chăm sóc khi còn thơ bé

D. Ca ngợi tấm lòng hiếu thảo của người con

**Câu 9.** Bằng một chuỗi khoảng 5 câu văn, em hãy trình bày tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu thơ:

*“Cha là vầng sáng thái dương*

*Dõi theo từng bước đoạn đường con đi.”*

**Câu 10**. Bài thơ trên đã gợi cho em suy nghĩ và tình cảm gì với cha mẹ?

**Phần II. Viết (6,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích đã học hay đã đọc bằng lời văn của em.

-------------- Hết --------------

*GV coi: không giải thích gì thêm và thu lại đề sau khi thu bài làm của HS.*

*Họ và tên HS:.................................................. Lớp: ............*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I 2023-2024 –ĐỀ 1**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** |  | **Trắc nghiệm** | **2,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | C | 0,25 |
| **5** | D | 0,25 |
| **6** | A | 0,25 |
| **7** | C | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **2** |  | **Tự luận** | 4,0 |
|  | **1** | \* Hình thức: HS viết được thành chuỗi 5 câu văn  \* Nội dung:  - HS chỉ ra hình ảnh so sánh: cha với “vầng sáng thái dương”  - HS nêu được tác dụng:  + gợi hình ảnh cha vĩ đại, mang lại ánh sáng cho cuộc đời con, luôn dõi theo con trong mọi hành trình của cuộc đời… -> cha rất quan trọng với con  + Thể hiện thái độ trân trọng, ngợi ca và tự hào, biết ơn người cha của mình | 0,5  2,0 |
|  | **2** | - HS nêu được suy nghĩ hợp lý ( nêu được 3 ý mới cho điểm tối đa)  + cha mẹ là rất quan trọng với mỗi chúng ta  + cha mẹ đem đến cho ta cuộc sống, tình yêu thương, hạnh phúc  …  -HS nêu được tình cảm hợp lý (nêu được 3 ý mới cho điểm tối đa)  + Yêu thương cha mẹ  + Biết ơn, kính trọng cha mẹ  … | 0,75 đ  0,75 đ |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể chuyện* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *kể 1 truyện truyền thuyết hoặc cổ tích Việt Nam* | 0,25 |
|  | *c. Kể được đúng nội dung câu chuyện*  HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 3,0 |
|  | - Giới thiệu câu chuyện  - Kể lần lượt các sự việc trong truyện (sử dụng hợp lý các lời văn của mình)  - Nêu được cảm nghĩ về câu chuyện (ý nghĩa, tình cảm, suy nghĩ) và mở rộng (bài học liên hệ) |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, có nét riêng, độc đáo trong cách kể chuyện và diễn đạt | 0,25 |

-------------- Hết --------------