ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU. TUY NHIÊN MỨC ĐỘ CHƯA PHÙ HỢP

Họ tên GV: Nguyễn Thị Hồng Phương

Trường: THCS Lý Tự Trọng – Bình Xuyên – Vĩnh Phúc

Số ĐT: 0966.438.678

Gmail: phuonganhhung@gmail.com

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2, NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền thuyết (cổ tích) | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Đóng vai nhân vật kể lại 1 truyện cổ tích/truyền thuyết  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 40 |
| **Tổng** | ***25*** |  | ***15*** | ***10*** | ***0*** | ***10*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **25%** | **10%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

\

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II, NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện truyền thuyết/cổ tích** | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể loại, những dấu hiệu đặc trưng của thể loại truyện cổ tích chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện và ngôi kể.- Nhận biết được từ láy, từ ghép…**Thông hiểu:**- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu, ý nghĩa của yếu tố kì ảo.- Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ.- Hiểu và nhận biết được chủ đề của văn bản.- Xác định được công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép, BPTT … **Vận dụng**:- Rút ra được bài học từ văn bản. - Trình bày được cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 5 TN | 3TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | **Đóng vai nhân vật kể lại truyện cổ tích (truyền thuyết)** | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:** **Vận dụng cao:**HS kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết (ngoài SGK) theo ngôi kể thứ nhất. | \* | \* | \* | 1 TL |
| **Tổng** |  | **5TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***15*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  **60** | **40**  |

Nhận xét: điểm giữa các mức độ chưa phù hợp. Điểm của mức thông hiểu ít, còn vận dụng cao nhiều so với tinh thần chung.

| **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **KỲ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****ĐỀ THI MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* *Đề thi này gồm 02 trang* |
| --- | --- |

**I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CẬU BÉ TÍCH CHU**

 *Ngày xưa, có một bạn tên là Tích Chu. Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu ở với bà.*

 *Hàng ngày bà phải làm việc quần quật kiếm tiền nuôi*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*, có thức gì ngon bà cũng dành cho Tích Chu. Ban đêm, khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt. Thấy bà thương Tích Chu, có người bảo:*

*- Bà ơi! Lòng bà thương Tích Chu cao hơn trời, rộng hơn biển. Lớn lên,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*sẽ không khi nào quên ơn bà.*

 *Thế nhưng lớn lên, Tích Chu lại chẳng thương bà. Bà thì suốt ngày làm việc vất vả, còn Tích Chu suốt ngày rong chơi. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị ốm. Bà lên cơn sốt nhưng chẳng ai trông nom. Tích Chu mãi rong chơi với bạn bè, chẳng nghĩ gì đến bà đang ốm. Một buổi trưa, trời nóng nực, cơn sốt lên cao, bà khát nước quá liền gọi:*

*- Tích Chu ơi, cho bà ngụm nước. Bà khát khô cổ rồi!*

 *Bà gọi một lần, hai lần…rồi ba lần nhưng vẫn không thấy Tích Chu đáp lại. Mãi sau Tích Chu thấy đói mới chạy về nhà kiếm cái ăn. Tích Chu ngạc nhiên hết sức thấy bà biến thành chim và vỗ cánh bay lên trời. Tích Chu hoảng quá kêu lên:*

*- Bà ơi! Bà đi đâu? Bà ở lại với cháu. Cháu sẽ mang nước cho bà, bà ơi!*

*- Cúc cu … cu! Cúc … cu cu! Chậm mất rồi cháu ạ, bà khát quá không thể chịu nổi phải hóa thành chim để bay đi kiếm nước. Bà đi đây, bà không về nữa đâu!*

 *Nói rồi chim vỗ cánh bay đi.*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*hoảng quá chạy theo bà, cứ nhằm theo hướng chim bay mà chạy. Cuối cùng Tích Chu gặp chim đang uống nước ở một dòng suối mát. Tích Chu gọi:*

*- Bà ơi! Bà trở về với cháu đi. Cháu sẽ đi lấy nước cho bà, cháu sẽ giúp đỡ bà, cháu sẽ không làm bà buồn nữa!*

*- Cúc …cu…cu, muộn quá rồi cháu ơi! Bà không trở lại được nữa đâu!*

 *Nghe chim nói, Tích Chu òa khóc,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*thương bà và hối hận. Giữa lúc đó, có một bà tiên hiện ra, bà bảo Tích Chu:*

*- Nếu cháu muốn bà trở lại thành người thì cháu phải đi lấy nước suối Tiên cho bà cháu uống. Đường lên suối Tiên xa lắm, cháu có đi được không?*

 *Nghe bà Tiên nói, Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường đến suối Tiên, rồi chẳng một phút chần chừ,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*hăng hái đi ngay.*

 *Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu đã lấy được nước suối mang về cho bà uống. Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu trở lại thành người và về ở với Tích Chu.*

*Từ đấy,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*hết lòng yêu thương chăm sóc bà.*

 *(Trích “Truyện cổ tích Việt Nam”, tr.21,22, NXB Mĩ thuật 2018).*

**\* Chọn câu trả lời đúng (từ câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1**. **Câu chuyện trên được kể bằng lời của ai?**

A. Lời của nhân vật Tích Chu. B. Lời của người kể chuyện.

C. Lời của nhân vật người bà. C. Lời của nhân vật bà tiên.

**Câu 2. Việc làm nào của bà không dành cho Tích Chu?**

A**.** Làm việc quần quật kiếm tiền nuôi Tích Chu.

B. Có thức gì ngon cũng dành cho Tích Chu.

C. Cho Tích Chu tiền rong chơi với bạn bè.

D. Khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt.

**Câu 3. Câu chuyện trên được kể bằng ngôi thứ mấy?**

A.Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ ba

C. Ngôi kể thứ hai D. Kết hợp ngôi kể thứ nhất và ngôi kể thứ ba

**Câu 4**. **Câu văn: “*Lòng bà thương Tích Chu cao hơn trời, rộng hơn biển.*” sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. Ẩn dụ. B. Hoán dụ C. So sánh. D. Nhân hóa.

**Câu 5. Điều gì khiến bà tiên xuất hiện giúp Tích Chu tìm bà?**

A. Tích Chu đã lớn. B. Tích Chu trí tuệ hơn người.

C. Tích Chu đi đường mệt. D. Tích Chu hối hận và đã biết thương bà.

**Câu 6**. **Khi bà biến thành chim, thái độ của Tích Chu ra sao?**

A. Ngạc nhiên, hoảng hốt B. Sững sờ

C. Dửng dưng D. Ngạc nhiên, sững sờ, hoảng hốt

**Câu 7**. **Từ “*Yêu thương*” trong câu văn “*Từ đấy, Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà*” là:**

A. Từ đơn B. Từ ghép đẳng lập C. Từ ghép chính phụ D. Từ láy

**Câu 8**. **Nhận xét nào sau đây đúng với truyện cổ tích *Cậu bé Tích Chu*?**

A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

B. Ca ngợi Tích Chu có sức khỏe phi thường.

C. Giải thích nguồn gốc nước suối Tiên.

D. Ca ngợi tình cảm gia đình.

**\* Trả lời câu hỏi**

**Câu 9**. (1,0 điểm)

Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc xong truyện cổ tích *Cậu bé Tích Chu*.

**Câu 10**. (1,0 điểm)

Từ câu chuyện, em thấy mình cần làm gì để thể hiện tấm lòng hiếu thảo với người bà kính yêu của mình?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Đóng vai một nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích.

 (*Lưu ý: Không kể lại câu chuyện trong ngữ liệu đã cho ở phần đọc hiểu)*

**-------------HẾT------------**

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

 *Họ tên thí sinh.............................................................SBD:.................phòng thi.............*

| **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II** **NĂM HỌC 2023-2024****HDC MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6***HDC này gồm 02 trang* |
| --- | --- |

**I. Hướng dẫn chung:**

- Giám khảo nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức độ điểm một cách hợp lí, khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách riêng nhưng đáp ứng được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

- Lưu ý: Điểm bài viết có thể lẻ đến 0,25 và không làm tròn số.

**II. Đáp án và biểu điểm:**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | - Học sinh nêu được cụ thể bài học, ý nghĩa của bài học.- Lí giải được lí do nêu bài học ấy.Trong cuộc sống hàng ngày phải biết quan tâm, yêu thương mọi người trong gia đình vì đó là những người có công ơn sinh thành nuôi dưỡng mình. Khi người lớn dạy bảo những điều hay lẽ phải, phải lắng nghe và vâng lời, không được ham chơi mà bỏ mặc người thân khi bệnh hoạn… | 1,0 |
|  | **10** | HS nêu ra được những việc làm cụ thể, thiết thực- Yêu thương, giúp đỡ bà trong công việc hàng ngày: giặt quần áo, nấu cơm …- Chăm sóc bà khi bà ốm đau, mệt mỏi- Nói chuyện với bà những lúc bà ở một mình.…. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể chuyện.* Đóng vai nhân vật kể lại một truyện truyện cổ tích.+ Đảm bảo bố cục 3 phần.+ Kể lại một truyện cổ tích.+ Lựa chọn ngôi kể phù hợp: ngôi thứ nhất | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Đóng vai nhân vật kể lại câu chuyện cổ tích. | 0,25 |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.** Có đủ ba phần: **I. Mở bài**- Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện định kể.**II. Thân bài**- Kể lại diễn biến của câu chuyện:+ Xuất thân của các nhân vật+ Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện+ Diễn biến chính: ++ Sự việc 1 ++ Sự việc 2 ++ Sự việc 3 ++ …**III. Kết bài**- Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện |  2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* *Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.* | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, có chi tiết sáng tạo thêm.* | 0,5 |