|  |  |
| --- | --- |
| GV:Bùi Thị Tuệ  Mel:tuedienbien1979@gmail.com  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN NINH GIANG** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I: ĐỌC.** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản và trả lời câu hỏi:**

**SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

*Ngày xưa, có một cậu bé được mẹ cưng chiều nên rất nghịch và ham chơi. Một lần, bị mẹ mắng, cậu vùng vằng bỏ đi. Cậu la cà khắp nơi, mẹ cậu ở nhà không biết cậu ở đâu nên buồn lắm. Ngày ngày mẹ ngồi trên bậc cửa ngóng cậu về. Một thời gian trôi qua mà cậu vẫn không về. Vì quá đau buồn và kiệt sức, mẹ cậu gục xuống. Không biết cậu đã đi bao lâu. Một hôm, vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh, cậu mới nhớ đến mẹ.*

*- “Phải rồi, khi mình đói, mẹ vẫn cho mình ăn, khi mình bị đứa khác bắt nạt, mẹ vẫn bênh mình, về với mẹ thôi”.*

*Cậu liền tìm đường về nhà. Ở nhà, cảnh vật vẫn như xưa, nhưng không thấy mẹ đâu. Cậu khản tiếng gọi mẹ:*

*– Mẹ ơi, mẹ đi đâu rồi, con đói quá ! – Cậu bé gục xuống, rồi ôm một cây xanh trong vườn mà khóc.*

*Kỳ lạ thay, cây xanh bỗng run rẩy. Từ các cành lá, những đài hoa bé tí trổ ra, nở trắng như mây. Hoa tàn, quả xuất hiện, lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh. Cây nghiêng cành, một quả to rơi vào tay cậu bé.*

*Cậu bé cắn một miếng thật to. Chát quá*

*Quả thứ hai rơi xuống. Cậu lột vỏ, cắn vào hạt quả. Cứng quá.*

*Quả thứ ba rơi xuống. Cậu khẽ bóp quanh quanh quả, lớp vỏ mềm dần rồi khẽ nứt ra một kẽ nhỏ. Một dòng sữa trắng sóng sánh trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ.*

*Cậu bé ghé môi hứng lấy dòng sữa ngọt ngào, thơm ngon như sữa mẹ.*

*Cây rung rinh cành lá, thì thào:*

*“Ăn trái ba lần mới biết trái ngon. Con có lớn khôn mới hay lòng mẹ”.*

*Cậu oà lên khóc. Mẹ đã không còn nữa. Cậu nhìn lên tán lá, lá một mặt xanh bóng, mặt kia đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cậu ôm lấy thân cây mà khóc, thân cây xù xì, thô ráp như đôi bàn tay làm lụng của mẹ. Nước mắt cậu rơi xuống gốc cây, Cây xòa cành ôm cậu, rung rinh cành lá như tay mẹ âu yếm vỗ về.*

*Cậu kể cho mọi người nghe chuyện về người mẹ và nỗi ân hận của mình…Trái cây thơm ngon ở vườn nhà cậu, ai cũng thích. Họ đem về gieo trồng khắp nơi và đặt tên là Cây Vú Sữa.*

***(***[***https://truyencotich.vn/truyen-co-tich/co-tich-viet-nam/su-tich-cay-vu-sua.html***](https://truyencotich.vn/truyen-co-tich/co-tich-viet-nam/su-tich-cay-vu-sua.html)***)***

**Lựa chọn phương án trả lời đúng (câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1**. Truyện *Sự tích Cây vú sữa* thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

C. Truyền thuyết D. Truyện ngụ ngôn

**Câu 2**. Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?

A. Lời của nhân vật người mẹ B. Lời của nhân vật người cha

C. Lời của nhân vật người con. D. Lời của người kể chuyện.

**Câu 3.** Bộ phận in đậm trong câu văn sau “*Cậu bé ghé môi hứng lấy dòng sữa* ***ngọt ngào****, thơm ngon như sữa mẹ”* thuộc loại từ nào?

1. Từ ghép B. Từ láy

**Câu 4**. Vì sao người con lại bỏ đi?

A. Vì bị mẹ mắng. B. Vì sợ mẹ trách phạt.

C. Vì bạn bè rủ rê. D. Vì muốn sống tự lập.

**Câu 5**. Vì sao khi trở về người con lại òa lên khóc?

A**.** Vì không còn ai chơi cùng B. Vì giận mẹ.

C. Vì mẹ đã mất D. Vì bị làng xóm chê cười

**Câu 6**. Câu văn: “*Một dòng sữa trắng sóng sánh trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ”* sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Nhân hóa B. So sánh

C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 7**. Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích Cây vú sữa* ?

A. Giải thích nguồn gốc Cây vú sữa.

B. Giải thích về một loài cây

C. Giải thích về một loài hoa.

D. Giải thích tên gọi một ngôi làng

**Câu 8**. Từ “*ân hận”* trong câu: *Cậu kể cho mọi người nghe chuyện về người mẹ và nỗi* ***ân hận*** *của mình có nghĩa là:*

A. Hối tiếc day dứt về việc làm sai trái của mình.

B. Bực tức về việc làm đã xẩy ra

C. Diễn tả hành động của bản thân,

D. Chưa làm được mọi điều như ý.

**Trả lời các câu hỏi/ Thực hiện các yêu cầu (Câu 9, câu 10)**

**Câu 9** *(1,0 điểm):* Chỉ ra 2 bài học mà em nhận ra từ câu chuyện “*Sự tích Cây vú sữa”*

**Câu 10** *(1,0 điểm):*Người con thay đổi như thế nào khi thấy mẹ không còn nữa?

**PHẦN II: VIẾT *(4,0 điểm)***

Nhiều bạn học sinh có thói quen vứt rác bừa bãi gây ảnh hưởng đến môi trường xung quanh… Em có đồng tình với việc làm này không? Hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Đọc hiểu** | 1 | A | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | - HS nêu được 2 bài học có ý nghĩa:  - Mỗi bài học nêu đúng được 0,5 điểm.  VD: HS nêu được cụ thể bài học rút ra :  + Câu chuyện khuyên răn chúng ta phải hiểu cho tấm lòng người mẹ, biết ơn, không nên làm những chuyện khiến mẹ buồn lòng.  + Bài học về lòng hiếu thảo, khi ba mẹ còn sống hãy có hiếu, đối xử tốt với ba mẹ. Đừng để đến khi ba mẹ mãi mãi ra đi rồi thì lúc này có hối hận cũng đã quá muộn.  + Bài học về cách biết quý trọng cuộc sống hiện tại. Những điều cậu bé đang có là niềm mơ ước của nhiều người nhưng cậu lại không biết trân trọng để đến khi ân hận thì đã quá muộn  + ….  *Lưu ý: Học sinh có thể nêu những bài học khác, nhưng hợp lí giáo viên vẫn cho điểm.* | 1,0 |
| 10 | - Người con đã biết nhận ra hành động sai trái của bản thân, vô cùng ân hận, day dứt…  - Từ sự day dứt, ân hận như thế người con sẽ có những thay đổi về nhận thức, hành động để bản thân trở nên tốt đẹp hơn.  *- Lưu ý: Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau, có những suy nghĩ khác nhau nhưng hợp lý, có ý nghĩa giáo dục giáo viên linh hoạt cho điểm phù hợp.* | 1,0 |
| **Viết** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  - Hiện tượng vứt rác bừa bãi. | | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: | | 0,5 |
| - Giải thích: “vứt rác bừa bãi” là gì?  - Thể hiện thái độ không đồng tình trước việc làm này  - Lí giải vì sao không đồng tình + nêu ra các bằng chứng để chứng minh.  - Nêu giải pháp để ngăn chặn hiện tượng này (có thể có hoặc không)  ***\* Lưu ý: Vì học sinh lớp 6 mới tiếp cận với văn bản nghị luận nên yêu cầu bài viết với các em không yêu cầu cao. Giáo viên chấm bài cần linh hoạt.*** | | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | | 0,25 |

…………Hết…………..