**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số hữu tỉ **(16 tiết)** | Số hữu tỉ.Các phép tính với số hữu tỉ. | 1(TN1)0,25đ |  |  | 1(TL1b)0,75đ |  |  |  |  | 2, 0 |
| Luỹ thừa của một số hữu tỉ. Quy tắc dấu ngoặc quy tắc chuyển vế | 1(TN2)0,25đ |  |  | 1(TL1 a)0,75đ |  |  |  |  |
| **2** | Số thực**(12 tiết)** | Số vô tỉ , căn bậc hai số học |  |  | 2(TN9,10)0,5đ |  |  |  |  |  | 1,75 |
| Số thực. Giá trị tuyệt đối của một số thựcLàm tròn số và ước lượng kết quả |  |  | 1( TN 8)0,25đ | 1(TL2)1,0đ |  |  |  |  |
| **3** | Các hình khối trong thực tiễn**(12 tiết)** | Hình hộp chữ nhật - hình lập phươngDiện tích xung quanh và thể tích | 2(TN 4,5)0,5đ |  |  |   |  |  |  | 2(TL4)1,0đ | 1, 5 |
| Hình lăng trụ đứng tam giác – hình lăng trụ đứng tứ giácDiện tích xung quanh và thể tích |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Góc và đường thẳng song song**(14 tiết)** | Các góc ở vị trí đặc biệtTia phân giác | 1(TN6)0,25đ |  | 1(TN 12)0,25đ | 2(TL5a,b)1,5đ |  |  |  |  | 4,0 |
| Hai đường thẳng song songĐịnh lí và chứng minh định lí. | 2(TN7,11)0, 5đ |  |  | 2(TL3 a,b)1,5đ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Một số yếu tố thống kê.**(12 tiết)** | Thu thập và phân loại dữ liệu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ hình quạt tròn, đoạn thẳng. | 1(TN3)0,25đ |  |  | 2(TL6)0,5đ |  |  |  |  | 0,75 |
| **Tổng: Số câu** **Điểm** |  |  | 82,0 |  | 41,0 | 96,0 |  |  |  | 21,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 20% |  | 10% | 6,5% |  | 0,5% |  |  | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 20% |  | 10% | 65% |  | 5% |  |  | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ. Lũy thừa của một số hữu tỉ*** | **Nhận biết*** Tính được phép tính đơn giản
* Nhận biết công thức lũy thừa số hữu tỉ.
 | 2TN(TN1,2) |  |  |  |
| **Thông hiểu*** Áp dụng các phép tính số hữu tỉ,quy tắc dấu ngoặc.
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...).
 |  | 3TL (TL1a,b,2a,) |  |  |
| **Vận dụng:*** Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).
 |  |  | 1TL(TL4) |  |
| 2 | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. | 1TN(TN3) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay |  | 1TN(TN9,) | 1(TL2a) |  |
|  |  | ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Vận dụng:**– Áp dụng giá trị tuyệt đối của số thực vào bài toán tìm x | 1TN3 | 2(TN8,10) | 1TL(TL2b) |  |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết:*** -Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).- Tính diện tích xung quanh và thể tích với kích thước cho sẵn. | 2 (TN4,5) | 1TL 4 |  |  |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Thông hiểu***- Tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng. |  |  |  |  |
|  |  | ***Vận dụng***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  |  |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :*** – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).– Nhận biết được tia phân giác của một góc.– Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập. | 1TN(TN6) | 1TN(TN12)2(TL5a,b) |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. |  |  |  |  |
|  |  | ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Thông hiểu:***– Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng biểu đồ thống kê: biểu đồ hình quạt tròn (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*).**Vận dụng:**-Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng. | 1TN 3 | 2TL6 |  |  |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song. | 1TL(TL3 a) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.– Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. | 1TN(TN7) | 2(TL3 a,b) |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTP. HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THCS-THPT DIÊN HỒNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2022 – 2023****MÔN TOÁN – LỚP 7**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề) |

 **ĐỀ CHÍNH THỨC**

 (*Đề thi gồm 03 trang)*

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)**

**Hãy chọn đáp án đúng nhất trong các đáp án sau rồi ghi vào giấy làm bài.**

**Câu 1.** Kết quả của phép tính  là

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2.** Số  không phải kết quả của phép tính nào sau đây:

 **A.  B. **

**C.  D. **

**Câu 3****.** Có bao nhiêu đối tượng được biểu diễn trong biểu đồ?

**A**. 1 **B**. 2

**C**. 3 **D**. 4

**Câu 4.**  Cho hình lập phương có các kích thước như hình vẽ. Diện tích xung quanh của hình lập phương đó là

40 cm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 6400cm2
 | 1. 160cm2
 | 1. 9600cm2
 | 1. 64000cm2
 |

**Câu 5.** Thể tích hình hộp chữ nhật có chiều dài, chiều rộng, chiều cao lần lượt 25cm, 15cm, 8cm là

 **A.** 1500cm3 **B.** 3000cm3 **C.** 320cm3 **D.** 640cm3

**Câu 6.** Cho hình vẽ sau, góc đối đỉnh với  là



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 | 1.
 |

**Câu 7.** Cho đường thẳng  cắt hai đường thẳng  và . Nhận định nào sau đây có thể chỉ ra hai đường thẳng  và  song song?



**A.**  (hai góc so le trong). **B.**  (hai góc đồng vị).

**C.**  (hai góc trong cùng phía). **D.**  (hai góc đồng vị).

**Câu 8.** Làm tròn số **13,456789** đến chữ số thập phân thứ hai là:

$$ A. 13,45 B. 13,46 C.13,456 D. 13,4$$

**Câu 9.** Biết  thì *x* bằng:

 **A.**  hoặc . **B.**  .

 **C.** . **D.**  hoặc .

**Câu 10.** Nếu  thì x =?

 **A.** -8 **B.** 64 **C.** 8 **D.** 16

**Câu 11.**  Cho hình vẽ bên, biết a // b. Số đo x là:

A

B

a

b

x

400

A. 1400. B. 400. C. 200 D. 800.

**Câu 12.** Cho hình vẽ, biết, AD là tia phân giác của . Tính số đo 

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**II. PHẦN TỰ LUẬN : (7,0 điểm)**

**Câu 1*. (1,5 điểm)*** Thực hiện phép tính

1. 
2. 

**Câu 2. *(1,0 điểm)*** Tìm x, biết



$\frac{5}{6}x-\frac{3}{12}=\frac{-7}{4}$**Câu 3. *(1,5 điểm)*** Cho hình vẽ sau:

1. Chứng minh a // b.
2. Tính ?

**Câu 4. *(1,0 điểm)***

 Một hồ bơi dạng hình hộp chữ nhật có kích thước trong lòng hồ là: Chiều dài 70 m, chiều rộng 30 m, chiều sâu 2m.

 a/ Tính thể tích của hồ bơi.

 b/ Tính diện tích cần lát gạch bên trong lòng hồ.

**Câu 5. *( 1,5 điểm)***

Trên cùng nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho  = 800

 và  = 1600 .

1. Tính số đo ?
2. Tia Oy có phải là tia phân giác của  không ? vì sao?

**Câu 6. *(0,5 điểm)***

1. Cho biểu đồ sau
2. **Bài 6. *(2,0 điểm)***

Biểu đồ đoạn thẳng trong hình bên biểu diễn số học sinh đạt điểm giỏi trong bốn lần kiểm tra môn Toán của lớp 7A: lần 1, lần 2, lần 3, lần 4.

a/ Hãy cho biết số học sinh đạt điểm giỏi ở lần kiểm tra thứ hai.

b/ Hãy cho biết số học sinh đạt điểm giỏi ở lần kiểm tra thứ ba cao hơn số học sinh giỏi lần bốn là bao nhiêu học sinh?

**---HẾT---**

***Học sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO HỌC KÌ I**

 **NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: TOÁN 7**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐỀ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ĐÁP ÁN** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **D** | **D** | **B** | **D** | **B** | **B** | **B** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG TRẢ LỜI** | **ĐIỂM** |
| **1****(1, 5đ)** |  a)  | **0,25đ****0,25đ****0,25đ** |
| b) | **0,25đ****0,25đ****0,25đ** |
| **2****(1,0đ)** |     hay x -  x =  hay x =  x =  hay x =  | **0,5** **0,25x2** |
| **3****(1,5đ)** | Ta có:   | **0,5** |
| 1. Vì a // b nên  (hai góc trong cùng phía)

 | **0,5****0,25****0,25** |
| **4****(1,0đ)** | a/ Thể tích của hồ bơi là: 70.30.2 = 4 200 (m3)b/ Chu vi mặt đáy hồ bơi: (70+30).2= 200 (m) Diện tích xung quanh hồ bơi: 200. 2 = 400 (m2) Diện tích mặt đáy hồ bơi: 70.30 = 2 100 (m2) Diện tích cần lát gạch bên trong lòng hồ: 400 + 2 100 = 2 500 (m2) |  **0,25****0,25** **0,25****0,25** |
| **5****(1,5đ)** |  Vẽ hình : Học sinh không vẽ hình thì giáo viên không chấm điểm1. Trên nửa mp bờ chứa tia Ox , (< )

Vì :tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz (< )Nên :  +  =  800 +  = 1600   = 1600 - 800   = 800 1. Tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz (< )

Nên :  +  = Và :  = = 800 Vậy tia Oy là tia phân giác cùa  | **0,25****0,25****0,25****0,25****0,25****0,25** |
|  **6** **(0,5đ)** | Số học sinh giỏi đợt 2 là 8 HSSố học sinh giỏi đợt 3 hơn đợt 4 là 3 HS | **0,25****0,25** |
|  |  |

*(Học sinh làm cách khác nhưng đúng vẫn được điểm của câu hỏi)*