**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, MÔN: TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/****Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề****Số tự nhiên****(29 tiết)** | Nội dung 1 ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5%12,5%25% |
| Nội dung 2***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Nội dung 3***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Bội chung, BCNN*** | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
| **2** | **Chủ đề** **Số nguyên****(25 tiết)** | Nội dung 1***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 10%30% |
| Nội dung 2***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **3** | **Chủ đề** **Các hình phẳng trong thực tiễn****(18 tiết)** | Nội dung 1***Lục giác đều, hình bình hành, hình thang cân*** | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  | 17,5% |
| ***Hình có trục đối xứng*** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **Tổng** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **15%** | **45%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **45%** | **55%** | **100%** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số tự nhiên** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1(TN 1) |  |  |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** |  ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | 1(TN2) |  |  |  |
| ***Thông hiểu***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. |  | 1(TL14) |  |  |
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  | 1(TN7) |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  | 11(TL18) |
| **2** | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. | 1(TN5) |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | 1(TN8) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1(TN3) |  |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước. | 1(TN6) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  |  | 3(TL 16) |  |
| – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  |  | 2(TL 15) |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |  |  |  |  |
| ***HÌNH HỌC TRỰC QUAN*** |  |  |  |  |
| **1** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | ***Nhận biết:*** – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1(TN12) |  |  |  |
| ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | ***Nhận biết***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 2(TN9, 10) |  |  |  |
| ***Vận dụng*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1(TL17) |  |
| ***Nhận biết:***– Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng  | 1(TN11) |  |  |  |
| **Tổng** |  | ***12*** | ***3*** | ***9*** | ***1*** |
| **Tỉ lệ %** |  | 30% | 15% | 45% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 45% | 55% |

**ĐỀ BÀI**

**Câu 1:** [NB]Trong các tập hợp sau, tập hợp nào mà các phần tử là số tự nhiên?

**A.** {a, 5; 6; 7; 8}. **B.** {–1; 0; 1; 2}. **C.** {-5; -6; 7; 8}. **D.** {5; 6; 7; 8}.

**Câu 2: [NB]** Trong các biểu thức sau biểu thức nào thực hiện từ trái qua phải

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3: [NB]** Tập hợp các số nguyên âm lớn hơn -5 là:

**A.**. **B.** . **C.**  **D.** 

**Câu 4:** [NB]Tập hợp các số nguyên tố có một chữ số là:

**A.** {1; 2; 3; 5; 7}. **B.** {2; 3; 5; 7; 11}. **C.** {3; 5; 7}. **D.** {2; 3; 5; 7}.

**Câu 5:** [NB]Trong các số sau, số nào là số nguyên âm lớn nhất có ba chữ số?

**A.** – 999. **B.** – 111. **C.** – 100. **D.** – 102.

**Câu 6:** [NB]Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A.** – 11 > 9. **B.** – 8< – 9. **C.** – 7 < 0. **D.** – 10 = 10

**Câu 7** [**NB]** Trong các số: 11; 285; 697; 780. Số chia hết cho 5 là

 **A.** 11 **B**. 285 **C**. 780 **D.** 697

**Câu 8:** [NB]Số đối của -17 là:

**A.** -17. **B.** 17. **C.** 71. **D.** – 71.

**Câu 9: [NB]** Hình bình hành có tính chất nào sau đây?

**A.** Hai cạnh đối song song **B.** Bốn cạnh bằng nhau.

**C.** Hai đường chéo vuông góc với nhau. **D.**Hai đường chéo bằng nhau

**Câu 10:** [NB]Hình thang cân có tính chất nào sau đây?

**A.** Hai đường chéo bằng nhau **B.** Bốn cạnh bằng nhau.

**C.** Hai cạnh đối song với nhau. **D.** Hai đường chéo vuông góc với nhau.

**Câu 11:** [NB] Hình nào dưới đây có trục đối xứng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

A. (3). B. (2). **C**. (4). D. (1).

**Câu 12:**[NB]Hình nào sau đây là lục giác đều?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

A. (3). B. (2). **C**. (4). D. (1).

II**. TỰ LUẬN**

**Câu 13:** [VD] (1đ)

1. Trong các số sau, số nào chia hết cho 3, cho 5?

$$15;35;120;39$$

1. Trong các số sau, số nào là số nguyên tố?

$$2;9;18;43;33$$

**Câu 14:** [TH] (1 đ)

 So sánh  và 

**Câu 15:** [VD] (1,5 điểm)Thực hiện phép tính, tính hợp lý nếu có thể:

 a. 24.82 + 24.18 – 100

 b. (-26) + 16 + (-34) + 26

**Câu 16:** [VD] (1,5 điểm)

 a. 3 + x = - 8

 b. $2x-5=17$

 c.(35 + x) - 12 = 27

**Câu 17:** [VD] (1,0) điểm)

Cho hình thang cân ABCD có độ dài cạnh đáy là AB = 4cm, độ dài cạnh đáy CD gấp đôi độ dài cạnh đáy AB, độ dài chiều cao AH = 3cm.

a)Tính cạnh đáy CD

b)Tính diện tích hình thang cân ABCD.

**Câu 18:** **(1,5 điểm) [VDC]**(1 điểm)Câu lạc bộ Tiếng Anh của một trường THCS có khoảng 50 đến 100 học sinh tham gia. Biết rằng khi chia số học sinh trong câu lạc bộ đó thành từng nhóm 5 học sinh hoặc 8 học sinh thì vừa hết. Câu lạc bộ thể thao đó có bao nhiêu học sinh?

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - TOÁN 6

I**. TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | D | A | B | D | C | C | C | B | A | A | C | D |

II**. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 13(1,0 điểm) | 1. Các số chia hết cho 3 , cho 5 là: $15;120$
2. Số nguyên tố là: $2;43$
 | 0,50,5 |
| Câu 14(1,0 điểm) |  = 8 và = 9 mà 8<9 nên  <  | 0,50,5 |
| Câu 15(1,5 điểm) | a. 24.82 + 24.18 – 100= 24.(82 + 18) – 100= 24.100 – 100= 2400 – 100 = 2300b) (-26) + 16 + (-34) + 26= (-26) + 26 + 16 + (-34)= 0 + 16 + (-34)= - 18 | 0,250.250,250,250,25 |
| Câu 16(1,5 điểm) | a) 3 + x = - 8x = - 8 - 3x = -11b)$2x-5=17$$$2x =17+5$$$$2x =22$$$$x =11$$c) (35 + x) - 12 = 2735 + x = 27 + 1235 + x = 39x = 39 – 35x = 4 | 0,250,250,250,250,250,25 |
| Câu 17(1,0 điểm) | a)Độ dài cạnh đáy CD là:4 . 2 = 8 (cm)b)Diện tích hình thang cân ABCD là: | 0,250,25 |
| Câu 18(1,0 điểm) | Gọi số học sinh của câu lạc bộ là x ( xN\*) Theo đề bài, ta có: x $\vdots $ 5; x $\vdots $ 8 và x là số tự nhiên từ 50 đến 100Suy ra x∈ BC ( 5, 8). Do BC ( 5, 8) = {80; 120; 160; …} nên x = 80 Suy ra: x = 80 (thỏa mãn điều kiện)Vậy số học sinh của câu lạc bộ là 80 em | 0,250,250,250,25 |