**DS9-HK2-Tuan 14-Tiet 63-Luyen Tap**

**Dạng 1. Toán quan hệ giữa các số**

1. Tìm hai số biết rằng hai lần số thứ nhất hơn ba lần số thứ hai là 9 và hiệu các bình phương của chúng bằng 119.
2. Tìm một số tự nhiên có hai chữ số, tổng các chữ số bằng 11, nếu đổi chỗ hai chữ số hàng chục và hàng đơn vị cho nhau thì số đó tăng thêm 27 đơn vị.
3. Tìm một số có hai chữ số, biết rằng số đó gấp 7 lần chữ số hàng đơn vị của nó và nếu số cần tìm chia cho tổng các chữ số của nó thì được thương là 4 và số dư là 3.
4. Nếu tử số của một phân số được tăng gấp đôi và mẫu số thêm 8 thì giá trị của phân số bằng  . Nếu tử số thêm 7 và mẫu số tăng gấp 3 thì giá trị phân số bằng  . Tìm phân số đó

**Dạng 2. Toán chuyển động**

1. Một canô đi xuôi dòng 45 km, rồi ngược dòng 18 km. Biết rằng thời gian đi xuôi dòng lâu hơn thời gian đi ngược dòng là 1 giờ và vận tốc đi xuôi lớn hơn vận tốc đi ngược là 6 km/h. Tính vận tốc canô lúc đi ngược dòng
2. Một ôtô đi từ A đến B trong một thời gian nhất định. Nếu xe chạy với vận tốc 35 km/h thì đến chậm mất 2 giờ. Nếu xe chạy với vận tốc 50 km/h thì đến sớm hơn 1 giờ. Tính quãng đường AB và thời gian dự định đi lúc đầu

**Dạng 3. Toán làm chung công việc**

1. Hai đội cùng đào một con mương. Nếu mỗi đội làm một mình cả con mương thì thời gian tổng cộng hai đội phải làm là 25 giờ. Nếu hai đội cùng làm chung thì công việc hoàn thành trong 6 giờ. Tính xem mỗi đội làm một mình xong cả con mương trong bao lâu?
2. Hai người thợ cùng làm chung một công việc trong 7 giờ 12 phút thì xong. Nếu người thứ nhất làm trong 5 giờ và người thứ hai làm trong 6 giờ thì cả hai người chỉ làm được  công việc. Hỏi một người làm công việc đó trong mấy giờ thì xong.

**Dạng 4. Toán có nội dung hình học**

1. Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi là 280 m. Người ta làm lối đi xung quanh vườn (thuộc đất trong vườn) rộng 2 m. Tính kích thước của vườn, biết rằng đất còn lại trong vườn để trồng trọt là 4256.
2. Cho một hình chữ nhật. Nếu tăng chiều dài lên 10 m, tăng chiều rộng lên 5 m thì diện tích tăng  . Nếu giảm chiều dài 15 m và giảm chiều rộng 9 m thì diện tích giảm . Tính chiều dài, chiều rộng ban đầu.

**Hướng dẫn giải**

**Dạng 1. Toán quan hệ giữa các số**

**Bài 1**. Gọi số thứ nhất là 

Theo đề bài ta có, số thứ hai 

 số thứ hai .

Mặt khác hiệu bình phương của hai số là 119



Vậy số thứ nhất là , số thứ hai là 

Hoặc số thứ nhất là, số thứ hai là 

**Bài 2.** Gọi chữ số hàng chục là 

Vì tổng các chữ số bằng 11 nên chữ số hàng đơn vị là 

Theo đề bài ta có,



Vậy số cần tìm là 

**Bài 3.** Gọi số cần tìm là 

Ta có theo đề bài,



Mặt khác: 

Thay vào phương trình trên ta có:



Vậy số cần tìm là .

**Bài 4**. Gọi tử số và mẫu số của phân số cần tìm lần lượt là 



Vậy phân số cần tìm là 

**Dạng 2. Toán chuyển động**

**Bài 5.** Gọi vận tốc thực của cano là 

Và vận tốc của dòng nước là 

Thời gian đi xuôi dòng lâu hơn thời gian đi ngược dòng là 1giờ



Và vận tốc cano đi xuôi dòng lớn hơn đi ngược dòng là 



Vậy vận tốc của cano đi ngược dòng là 

**Bài 6.** Gọi quãng đường AB và thời gian dự định đi lúc đầu lần lượt là 

Nếu xe chạy với vận tốc 35 km/h thì đến chậm mất 2 giờ  (1)

Nếu xe chạy với vận tốc 50 km/h thì đến sớm hơn 1 giờ  (2)

Từ (1) và (2)  .

**Dạng 3. Toán làm chung công việc**

**Bài 7.** Gọi thời gian để mỗi đội làm một mình xong cả con mương là 



Một ngày đội 1 hoàn thành được số phần công việc là 

Một ngày đội 2 hoàn thành được số phần công việc là 

Ta có hệ phương trình: 

**Bài 8.** Gọi thời gian người thứ nhất một mình làm xong công việc là ;

thời gian người thứ hai một mình làm xong công việc là 

Trong một giờ người thứ nhất làm được (công việc)

Trong một giờ người thứ nhất làm được (công việc)

(1)

người thứ nhất làm trong 5 giờ được (công việc) và người thứ hai làm trong 6 giờ được (công việc) thì cả hai người chỉ làm được  công việc

(2)

Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình:  (giờ).

**Bài 9**. Gọi lần lượt là kích thước chiều dài và chiều rộng của khu vườn

Theo đề bài, ta có:



**Bài 10**. Gọi chiều dài và chiều rộng ban đầu lần lượt là 

Tăng chiều dài lên 10 m, tăng chiều rộng lên 5 m thì diện tích tăng 

(1)

Giảm chiều dài 15 m và giảm chiều rộng 9 m thì diện tích giảm

(2)

Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình sau:

.