**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000** **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng).

- Giải bài toán có phép trừ gắn với mối quan hệ km và m.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Phấn màu, bảng phụ

**-** HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. | |
| T/C *Hộp quà bí mật.*  +TBHT điều hành  + Nội dung về phép cộng các số trong phạm vi 100 000: Tính  51379 +37421 21357 + 4208  53028 + 18436 23154 + 31028  + Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá.  - Kết nối kiến thức  - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên  bảng | -HS tham gia chơi  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn nắm vững kiến thức cũ  - Lắng nghe -> Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (30 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (15 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: Biết trừ các số trongphạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng)  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: **Hoạt động cả lớp** | |
| **\*Xây dựng biện pháp trừ trong phạm vi 100000 (không nhớ)**  43 936 - 31 421 = ?  - GV nêu phép trừ trên bảng rồi gọi HS nêu nhiệm vụ phải thực hiện.  - Gọi HS đặt tính và tính trên bảng.  =>43 936 - 31 421 = 12515  - Gọi HS nêu lại cách tính (như bài học) rồi cho HS tự viết kết quả của phép trừ.  *+ Vậy muốn trừ hai số có nhiều chữ số ta làm thế nào?*  GV kết luận cách trừ, lưu ý cách đặt tính và thực hiện phép tính.  **\*Giới thiệu phép trừ các số trong phạm vi 100000 (có nhớ)**  - GV viết bảng: 51 806 – 39 421 =?  - Sửa bài.  - Lưu ý HS có thể dung phép cộng để thử lại kết quả của phép trừ. | - HS đọc phép tính  - HS tự nêu cách thực hiện phép trừ (đặt tính rồi tính).  - HS thực hiện -> chia sẻ với bạn  - HS khác nhận xét, góp ý.    - 3 HS trả lời.    - HS trả lời  - HS thực hiện cá nhân trên bảng con.  - HS nêu cách đặt tính và tính. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, Bảng con. | |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu Hs làm bảng con  *\*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT*.  + Củng cố cách thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 000.  + Nhấn mạnh: Thực hiện từ trái sang phải. | -2 HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm bảng con.  -Thống nhất cách làm và đáp án: |
| **3. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**  - Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................