**ĐỀ ĐẠT**

**Họ tên: Nguyễn Thị Thảo**

**Gmail:** **nguyenthao2101978@gmail.com**

 **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Thời gian: 90 phút**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | Đọc hiểu | Truyện ngắn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| 2 | Viết | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | *15* | *5* | *25* | *15* | *0* | *30* | *0* | *10* | 100 |
| Tỉ lệ % | 20 | 40% | 30% | 10% |
| Tỉ lệ chung | 60% | 40% |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| TT | Chương/Chủ đề | Nội dung/ Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | Đọc hiểu | Truyện ngắn | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được nhân vật chính.- Nhận biết được ngôi kể và người kể chuyện.- Nhận biết từ đồng âm**Thông hiểu:**- Hiểu được dấu ngoặc kép.- Hiểu, cảm nhận được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. Nhận xét được về nhân vật.- Nêu được tác dụng của các chi tiết, hình ảnh được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:- Rút ra được những bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. - Trình bày ý kiến quan điểm về hành động của nhân vật trong văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| 2 | Viết | Viết đoạn văn gh lại cảm xúc về một bài thơ. | **Nhận biết:** Nhận diện yêu cầu của đề (Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ)**Thông hiểu:** Hiểu cách xây dựng đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ (Cần có cảm xúc, bằng chứng để làm rõ cảm xúc)**Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ |  |  |  | 1TL\* |
| Tổng |  | 3 TN | 5TN | 2 TL | 1 TL |
| *Tỉ lệ %* |  | *20* | *40* | *30* | *10* |
| Tỉ lệ chung |  | 60 | 40 |

|  **UBND HUYỆN THÁP MƯỜI****TRƯỜNG THCS TÂN KIỀU** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II****NĂM HỌC 2023 -2024****Môn Ngữ văn - Lớp 6***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |
| --- | --- |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

 *Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu :*

**TIẾNG VỌNG RỪNG SÂU​**

Có một cậu bé ngỗ nghịch hay bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người”. Khu rừng có tiếng vọng lại: “Tôi ghét người”. Cậu bé hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu không hiểu được từ trong khu rừng lại có người ghét cậu.

Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Giờ thì con hãy thét thật to: “Tôi yêu người”. Lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người”. Lúc đó người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió ắt gặp bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

 (Theo “Quà tặng cuộc sống”, NXB Trẻ, 2002)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất: (mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm):**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện B. Thơ

C. Văn nghị luận D. Văn bản Thông tin

**Câu 2.** Văn Bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào sau đây?

A. Tự sự B. Miêu Tả

C. Biểu cảm D. Thuyết minh

**Câu 3.** Khi giận mẹ, cậu bé đã làm gì?

A. Đi theo mẹ và xin lỗi

B. Đi theo mẹ và trò chuyện với mẹ

C. Chạy đến một thung lũng cạnh rừng rậm

D. Rủ bạn đi vào một khu rừng dạo chơi

**Câu 4.** Nội dung của văn bản trên là:

A. Kể về câu chuyện cậu bé và người cha vào rừng săn bắn

B. Kể về câu chuyện cậu bé cùng mẹ vào rừng dạo chơi

C. Kể về câu chuyện cậu bé cùng bạn đi vào rừng

D. Kể về câu chuyện giữa cậu bé và “ tiếng vọng” nơi rừng sâu

**Câu 5.** Vì sao khi vào rừng cậu bé lại hoảng hốt quay về với mẹ và khóc nức nở?

A. Vì cậu vào rừng sâu đã gặp một con hổ.

B. Vì khu rừng có tiếng vọng lại: “ Tôi ghét người”.

C. Vì khu rừng rậm rạp, khó tìm được đường về.

D. Vì cậu vào rừng sâu và gặp người thợ săn.

**Câu 6.** Câu chuyện trên khuyên chúng ta nên có lối sống như thế nào?

A. Biết nhận lỗi và khắc phục sai lầm

B. Biết dũng cảm đối mặt với thử thách

C. Biết yêu thương, cho đi nhiều hơn nhận lại

D. Biết trân trọng, nhớ ơn người đã giúp đỡ mình

**Câu 7.** Dấu ngoặc kép trong câu sau: *Bà nói: “ Giờ thì con hãy hét thật to: Tôi yêu người” có công dụng gì?*

A. Đánh dấu tên tác phẩm, tờ báo

B. Đánh dấu những từ ngữ có ý nghĩa đặc biệt

C. Trích dẫn một nhận định, một danh ngôn

D. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật

**Câu 8.** Tìm từ “ tiếng” đồng âm với từ “ tiếng” trong câu: *Khu rừng có* ***tiếng*** *vọng lại: “Tôi ghét người”.*

A. Lời của con hay **tiếng** sóng thầm thì

B. Một **tiếng** nữa con sẽ về đến nhà

C. **Tiếng** suối chảy róc rách

D. **Tiếng** sấm nghe thật chói tai

**Đọc và trả lời theo yêu cầu của câu hỏi:**

**Câu 9.** Trong văn bản trên, người mẹ muốn giáo dục con điều gì? Em cảm nhận như thế nào về tình cảm của người mẹ dành cho cậu bé qua lời dạy ở cuối câu chuyện?

**Câu 10.** Từ câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân? (nêu hai bài học)

**II. Viết (4 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích? (Lựa chọn một bài thơ ngoài sách giáo khoa Ngữ Văn 6, bộ Chân trời sáng tạo)

| **TRƯỜNG THCS TÂN KIỀU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**NĂM HỌC:**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** |
| --- | --- |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Học sinh trả lời hợp lý thì cho điểm. Gợi ý: - Người mẹ muốn giáo dục con: sống phải biết yêu thương chia sẻ; biết cho đi nhiều hơn nhận lại.- Cảm nhận về tình cảm người mẹ: Người mẹ giàu tình yêu thương con, định hướng lối sống đẹp cho con từ thuở bé thơ,..*HDC**- Học sinh trả lời như đáp án: được 1,0 điểm**- Hs trả lời chưa đầy đủ: 0,5 điểm**- Học sinh không trả lời: 0 điểm**Hs có cách trả lời khác nhưng vẫn thuyết phục: cho điểm tối đa* | 1,0 |
| **10** | Học sinh trả lời hợp lý thì cho điểm. Gợi ý: - Sống nhân ái bao dung với mọi người,..- Sẵn sàng cho đi không đòi hỏi được nhận lại.*HDC**- Học sinh trả lời như đáp án: được 1,0 điểm**- Hs trả lời chưa đầy đủ: 0,5 điểm**- Học sinh không trả lời: 0 điểm**Hs có cách trả lời khác nhưng vẫn thuyết phục: cho điểm tối đa* | 1,0  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc một đoạn văn biểu cảm đã học.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0,25 |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.* HS có thể trình bày đoạn văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:+ Dùng ngôi thứ nhất ghi lại cảm xúc về bài thơ.+ Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.+ Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.+ Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.+ Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.+ Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,25 |