**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60’**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe các đoạn hội thoại ngắn và chọn đáp án đúng tương ứng với từng bức tranh. | **Nhận biết:** - Nghe nhận biết thông tin về nghề nghiệp, phương tiện đến nơi làm việc, thời gian đi làm. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** - Dựa vào thông tin đã nghe , hiểu được anh ta ăn trưa ở đâu và món ăn là gì, biết được công việc trước đây. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) đề biết thông tin về Sarah.  | **Nhận biết:** - Nghe nhận biết được thông tin Sara đến nơi làm việc mấy giờ, thường làm gì vào buổi tối, cuối tuần này cô ấy làm gì và thường ăn trưa ở đâu. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** - Dựa vào thông tin trong bài hiểu được cô ấy làm nghề gì  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề đã học.  | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung của câu và phân biệt được turn down, turn on, turn off, turn up. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng: Generations, emotion control |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **2. Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp used to V, passive form, It’s + adj + to V, suggestion, past perfect | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt câu điều ước, reported speech |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết. |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test** Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề Viet Nam Then and Now | **Nhận biết:** - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ về thì quá khứ đơn, từ chỉ số lượng, so sánh nhất. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ, từ loại và liên kết về mặt nội dung văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, theo chủ đề Teen stress and pressure | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết về depression's symptoms,methods typically used to combat depression | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp- Hiểu được nghĩa tham chiếu: ***support -*** **assistance**- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước:  | **Nhận biết**: Nhận ra được lỗi sai trong công thức | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| **Thông hiểu:** - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi: Reported speech, adj to V, pasive form, used to, wish sentence, trả lời câu hỏi đơn giản về tên và vị trí của kì quan. |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Sentence building**Sử dụng câu hỏi gợi ý để viết thành đoạn văn | **Vận dụng cao:**Sử dụng câu hỏi gợi ý để viết thành đoạn văn về một trong những kì quan ở Việt Nam |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **V.** | **SPEAKING** | ***(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)******+ Nội dung:*** *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.**- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …**+* ***Kỹ năng:****- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…****+ Ngôn ngữ và cấu trúc:****- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.****(Các chủ đề nói trong phần ghi chú)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction**  | **Nhận biết:** - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái trường/ môn học yêu thích.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **2. Topic speaking**  | **Thông hiểu:** *- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để hỏi và trả lời theo chủ đề.:Life in the past***Vận dụng:** *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12% |
| **3. Q&A** | **Vận dụng cao:** *- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 % |
| ***Tổng*** |  |  | ***17*** | ***0*** | ***12*** | ***0*** | ***1*** | ***5*** | ***0*** | **5** | **30** | **10** |