Trường THCS Phú Hiệp GV: Trần Thị Kiều Tiên

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 26 - 31/12/2022

**BÀI 12: VƯƠNG QUỐC CAM PU CHIA**

*(Thời lượng thực hiện: 2 tiết – tiết 21,22)*

**I. Mục tiêu:**

 **1. Về kiến thức:**

- Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia.

- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng Co

- Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Cam-pu-chia.

 **2. Về năng lực:**

Năng lực chung:

 - Tự học: phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung bài học qua SGK và tư liệu.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: phát triển năng lực này thông qua việc trả lời các câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm cùng các bạn.

 - Giải quyết vấn đề: giải thích được các vấn đề đặt ra trong thực tiễn có liên hệ từ nội dung bài học.

Năng lực chuyên biệt:

- Kĩ năng quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học.

- Xác định trên bản đồ các quốc gia Cam-pu-chia.

- Nhận xét và đánh giá sự phát triển của vương quốc Cam pu chia thời Ăng – co

- Lập được trục thời gian các sự kiện tiêu biểu về quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia.

 - Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn về những thành tựu văn hóa thời phong kiến HS biết nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm về quá trình phát triển của khu vực.

 **3. Về phẩm chất:**

- Yêu nước: có tinh thần đoàn kết gắn bó giữa các nước.

- Trách nhiệm: trân trọng, giữ gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Cam-pu-chia..

- Chăm chỉ: tìm hiểu và thu thập các thông tin, hình ảnh trong bài học.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

 **1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Lược đổ Các quốc gia phong kiến ở Đông Nam Á.

- Tranh, ảnh về một số công trình kiến trúc, văn hoá của Cam-pu-chia.

- Phiếu học tập cho HS.

 **2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Tranh ảnh, tài liệu liên quan.

- Chuẩn bị bảng phụ, bút lông, nam châm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

 - Tổ chức cho HS xem video và trả lời câu hỏi nêu hiểu biết của em về Angkor?

 https://drive.google.com/file/d/1aIP704LVatms5HNf96gdDzBc- 0HMTPwE/view?usp=sharing

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (3 phút)

 GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu, tìm câu trả lời.

 HS quan sát, suy nghĩ tìm câu trả lời.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

 GV yêu cầu HS trả lời.

 HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

 Trên cơ sở đó, GV dẫn dắt vào bài mới: Trong khoảng từ thế kỷ 9 đến thế kỷ 13, các vị vua của Đế quốc Khmer đã cho xây dựng hàng loạt công trình kiến trúc đồ sộ để vinh danh chính mình lẫn kinh đô Angkor, trong đó, 3 ngôi đền rực rỡ nhất ở là Bayon, Ta Prohm và Angkor Wat. Đặc biệt, AngkorWat được coi là một siêu tuyệt tác của nền nghệ thuật Khmer. Nó đã trở thành biểu tượng của Campuchia, xuất hiện trên quốc kỳ và là điểm thu hút du khách hàng đầu đất nước chùa tháp. Vậy thời kỳ phong kiến vương quốc này phát triển như thế nào? Hôm nay chúng ta cùng học bài 12

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 1: Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia.**

**a) Mục tiêu**: Trình bày được sự hình thành và phát triển của vương quốc Campuchia.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp hợp tác và kĩ thuật khăn trải bàn.

 GV giới thiệu về vị trí địa lý của đất nước Cam pu chia trên bản đồ

 GV nhắc lại sự hình thành nhà nước Phù Nam, Chân lạp sau đó yêu cầu HS Đọc thông tin và tư liệu và quan sát sơ đồ hình 12.1, hãy:

- Trình bày quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia từ thế kỉ IX đến thế kỉ XVI?

- Vẽ trục thời gian thể hiện sự phát triển của vương quốc Cam pu chia.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

HS thực hiện nhiệm vụ.

GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu, thảo luận.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV:

- Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.

- Hướng dẫn HS báo cáo khi các em còn gặp khó khăn.

HS:

- Đại diện báo cáo sản phẩm nhóm

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

 GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

 GV chiếu lược đồ, chốt ý:

 HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

 GV chuẩn kiến thức

1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia:

- Năm 802, vua Giay-a-vác-man II thống nhất lãnh thổ, đổi tên nước là Cam-pu-chia.

- Từ thế kỉ IX đến thế kỉ XV: Thời kì Ăng-co - thời kì phát triển rực rỡ nhất của Vương quốc Cam-pu-chia.

 - Đến thế kỉ XV, Vương quốc Cam-pu-chia suy yếu. Người Khơ-me phải chuyển kinh đô từ Ăng-co về phía nam Biển Hồ.

**\* Hoạt động 2**: **Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co.**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được sự phát triển của vương quốc Campuchia thời kỳ Ăng co

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp vấn đáp và kĩ thuật trình bày một phút.

GV có thể cho HS quan sát hình ảnh Biển Hồ, hổ Ba-ray và giới thiệu thêm thông tin, cũng như cho HS chỉ trên lược đổ thời kì mà Vương quốc Cam-pu-chia phát triển đến đỉnh cao: mở rộng sang vùng hạ lưu sông Chao Phray-a (Thái Lan ngày nay), trung lưu sông Mê Công (Lào ngày nay), Chăm-pa,..

 GV tổ chức cho HS tìm hiểu về tình hình phát triển của Cam-pu-chia vào thời kỳ Ăng Co bằng các câu hỏi công não thông qua hoạt động nhóm?

 - Tình hình chính trị vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co như thế nào?

 - Kinh tế vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co phát triển như thế nào?

 - Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng mở rộng lãnh thổ ra sao?

 - Em có nhận xét gì về sự phát triển của vương quốc Cam pu chia thời kỳ Ăng co?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (3 phút)

HS thực hiện nhiệm vụ.

GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu, thảo luận.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

 GV gọi HS trả lời.

 HS các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

 GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

 GV nhận xét, bổ sung và chốt ý

 HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

 GV chuẩn kiến thức.

2. Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co:

- Chính trị:

 - Xây dựng nhà nước quân chủ chuyên chế tập quyền.

- Đất nước được thống nhất và ổn định.

- Kinh tế:

+ Có bước phát triển nhất là nông nghiệp.

+ Đánh bắt cá, khai thác lâm thổ sản, làm các nghề thủ công.

+ Đặc biệt là thương mại, buôn bán với Trung Quốc và các quốc gia láng giềng

- Đối ngoại: Tiến hành chiến tranh, mở rộng lãnh thổ.

=> Thời kì Ăng-co là thời kì phát triển thịnh đạt nhất của Vương quốc Cam-pu-chia.

**\* Hoạt động 3**: **Văn hóa của vương quốc Cam-pu-chia.**

**a) Mục tiêu:** Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá cua vuơng quốc Campuchia.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp hợp tác và kĩ thuật phòng tranh.

Yêu cầu HS đọc thông tin sgk và quan sát các hình ảnh.

Hoàn thành bảng thống kê về những thành tựu văn hoá tiêu biểu của vươg quốc

Cam pu chia

|  |  |
| --- | --- |
| Lĩnh vực | Thành tựu |
| Tín ngưỡng, tôn giáo |  |
| Chữ viết, văn học |  |
| Kiến trúc, điêu khắc |  |

**Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập

**Bước 3.** Báo cáo, thảo luận

GV:

- Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.

- Hướng dẫn HS báo cáo khi các em còn gặp khó khăn.

HS:

- Đại diện báo cáo sản phẩm nhóm

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.

**Bước 4.** Kết luận, nhận định

GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

 GV chuẩn kiến thức.

3. Văn hóa của vương quốc Cam-pu-chia:

- Tín ngưỡng, tôn giáo:

+ Có tín ngưỡng phồn thực, tục cầu mưa…

+ Hin-đu giáo và Phật giáo tiếp tục phát triển.

- Chữ viết, văn học:

+ Chữ Phạn và chữ Khơ-me.

+ Văn học: văn học dân gian và văn học viết với các truyện thần thoại, truyện cười… ngày càng phong phú.

- Kiến trúc- điêu khắc

+ Phát triển trên cơ sở chịu ảnh hưởng đậm nét của Phật giáo

+ Kiến trúc độc đáo như Ban-tây Srêi, Ăng-co Vát, Ăng-co Thom, …

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (thực hiện tại lớp, hướng dẫn thực hiện)**

**a) Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về sự hình thành các vương quốc Cam pu chia

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: lập và hoàn thành bảng (theo mẫu sau) về sự phát triển của Vương quốc Cam-pu chia thời Ăng-co.

|  |  |
| --- | --- |
| **Các lĩnh vực** | **Biểu hiện của sự phát triển** |
| Về chính trị, xã hội |  |
| Về kinh tế |  |
| Về đối ngoại |  |

*Và trả lời câu 1 và 2 SGK/47*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (3 phút)

GV hướng dẫn; HS xác định yêu cầu của đề bài, suy nghĩ cá nhân để làm bài tập.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

 GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

 HS trình bày; HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

 GV nhận xét bài làm của HS, chốt nội dung.

 HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (giao nhiệm vụ; làm ở nhà)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học viết một bài giới thiệu về thành tựu văn hóa tiêu biểu của Đông Nam Á TKX-TKXVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

**Câu 1:** Hãy quan sát quốc kì của Vương quốc Cam-pu-chia ngày nay và cho biết: Hình ảnh trong quốc kì lấy ý tưởng từ công trình kiến trúc nào của Cam-pu-chia thời kì Ăng-co?

 **Câu 2:** Hãy đóng vai một hướng dẫn viên du lịch và giới thiệu một di sản văn hoá của Cam-pu-chia thời kì này để giới thiệu với bạn hoặc trước lớp.

 Những nội dung quan trọng khi giới thiệu: - Tên di sản đó? - Nét đặc sắc của di sản. - Vì sao lại ấn tượng về di sản đó? - Những giá trị của di sản đó

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (2 phút)

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành. (gửi bài trực tiếp cho giáo viên hoặc qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

**Hướng dẫn về nhà**

Các em học bài này và xem trước bài mới nhé!

Bài 13: Vương quốc Lào.

- Nêu quá trình hình thành và phát triển của vương quốc Lào.

- Sự phát triển của Lào thời Lan Xang.

- Nêu một số thành tựu văn hóa tiêu biểu.