|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  **TRƯỜNG THCS HÒA HƯNG**  ***­­­­­­***  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ 1**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN TOÁN – LỚP 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  ***(Không kể thời gian phát đề)*** |

**Phần 1: Trắc nghiệm khách quan (3.0 điểm)** *Hãy chọn phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:*

**Câu 1**: Tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 4 và nhỏ hơn 9 là

**A.** {4; 5; 6; 7; 8}. **B.** {5; 6; 7; 8}. **C.** {5; 6; 7; 8; 9}. **D.** {4; 5; 6; 7; 8; 9}.

**Câu 2**: Trong các số sau đây, số chia hết cho 3 là:

**A.** 423. **B.** 7421. **C.** 232. **D.** 9853.

**Câu 3**: Số đối của -5 là:

**A.** 5. **B.** -5. **C.** 5-1. **D.** 52.

**Câu 4**: Tập hợp tất cả các ước số nguyên của 7 là:

**A**. Ư(7) = {1; 7}. **B**. Ư(7) = {-7; -1; 0; 1; 7}

**C.** Ư(7) = {-1; -7}. **D.** Ư(7) = {-7; -1; 1; 7}.

**Câu 5**: Trong hình dưới đây hình nào là hình thang cân:

Shape, polygon

Description automatically generatedShape, line chart, polygon

Description automatically generatedShape, line chart, polygon

Description automatically generated A picture containing line chart

Description automatically generated

**A.** Hình (2) **B.** Hình (3) **C.** Hình (4) **D.** Hình (1)

**Câu 6**: Yếu tố nào sau đây không phải của hình chữ nhật?

**A**. Hai cặp cạnh đối diện song song **B.** Có 4 góc vuông

**C.** Hai cặp cạnh đối diện bằng nhau **D.** Hai đường chéo vuông góc với nhau

**Câu 7**: Có bao nhiêu điểm không hợp lí trong cột “địa chỉ” của bảng dữ liệu sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Địa chỉ** |
| 1 | Nguyễn Phương Anh | 758 Phạm Thế Hiển P.7 Q.8 |
| 2 | Nguyễn Minh Đạt | Google.com |
| 3 | Hồ Quang Khải | 80 Lê Lợi P. Bến Nghé Q.1 |
| 4 | Phạm Thanh Thư | 03783575725 |
| 5 | Lê Minh Châu | 0 Nguyễn Văn B |

**A.** 3 **B.** 4 **C.** 5 **D.** 6

**Câu 8**: Kết quả kiểm tra môn Toán của lớp 6A được cho trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Số HS | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 9 | 10 | 4 | 6 | 2 |

Số học sinh đạt điểm Đạt (điểm từ 5 trở lên) là:

**A.** 34 **B.** 31 **C.** 3 **D.** 37

**Câu 9**: Các điểm A và B ở hình sau đây biểu diễn các số nguyên nào?



B

**A.**  và 5 **B.**  và  **C.** 4 và  **D.**  và 2

**Câu 10**: Kết quả của phép tính  là:

**A.** 100. **B.** . **C.** 3600. **D.** 

**Câu 11**: Trong biểu đồ tranh tổng số học sinh đi xe đạp là:

|  |  |
| --- | --- |
| Đi bộ |  |
| Xe đạp |  |
| Xe máy (ba mẹ chở) |  |
| Phương tiện khác |  |

(Mỗi  ứng với 3 học sinh)

**A**. 12 học sinh **B**. 15 học sinh **C**. 18 học sinh **D**. 21 học sinh

**Câu 12**: Một tòa nhà có tám tầng được đánh số theo thứ tự là 0 (tầng trệt), 1, 2, 3,…,7 và ba tầng hầm được đánh số là , , . Một thang máy đang ở tầng  , nó đi lên 5 tầng. Hỏi thang máy dừng lại ở tầng mấy?

**A.** . **B.** . **C.** 5 **D.** 3.

**Phần 2: Tự luận (7 điểm)**

**Câu 1**: ***(2.5 điểm)***

a) Liệt kê các số nguyên tố nhỏ hơn 20 .

b) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự giảm dần: –6; 0; 8; –4; 13.

c) Viết tập hợp các ước của 6.

d) Tính giá trị của biểu thức 47 – [(45.24 – 52.12):14].

**Câu 2**. ***(2,25 điểm)***

a) Tính giá trị biểu thức 59 . 54 : 56

b) Tìm x, biết: 

c) Lớp 6A có không quá 42 học sinh. Nếu xếp hàng 4 hoặc hàng 6 thì vừa đủ. Nếu xếp hàng 5 thì thừa 1 em. Hỏi lớp 6A có bao nhiêu học sinh?

**Câu 3. *(1,25 điểm)*** Hình chữ nhật ABCD có AB = 3cm, chu vi hình chữ nhật là 14cm.

a) Tính cạnh BC.

b) Tính diện tích hình chữ nhật ABCD

**Câu 4: *(1,0 điểm)*** Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số bánh mì mà cửa hàng bán được trong bảy ngày:

|  |  |
| --- | --- |
| **Số bánh mì bán được trong năm ngày** | |
| **Ngày** | **Số bánh mì bán được** |
| Ngày thứ nhất |  |
| Ngày thứ hai |  |
| Ngày thứ ba |  |
| Ngày thứ tư |  |
| Ngày thứ năm |  |
| Ngày thứ sáu |  |
| Ngày thứ bảy |  |

= 50 bánh.



= 100 bánh ;



Trong đó:

a) Từ biểu đồ tranh, em hãy cho biết ngày nào bán được nhiều nhất và ngày đó bán được bao nhiêu cái bánh?

b) Số bánh cửa hàng bán được trong cả bảy ngày là bao nhiêu?

***--- HẾT ---***

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  **TRƯỜNG THCS HÒA HƯNG** | **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn :** Toán **– Lớp: 6** |

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | A | A | D | A | D | A | A | D | B | B | D |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1**  **(2,5đ)** | a) Các số nguyên tố nhỏ hơn 20 là: 2; 3; 5; 7;11;13;19. | 0,5 |
| c) Ư(6) | 0,5 |
| c) Ư(6) | 0,5 |
| d)  47 – [(45.24 – 52.12):14].  = 47 –[( 45.16-25.12):14]  = 47-[420:14]  = 47-30 = 17 | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **2**  **(2,25đ)** | a) 59 . 54 : 56=513:56  = 57 | 0,5  0,25 |
| b) | 0,25  0,25 |
| c) Gọi x là số học sinh của lớp 6A (x , )  Vì x  4 và x  6 nên x  ;  BCNN(4,6)  BC(4,6)  B(12)  Vì  và x chia 5 dư 1 nên  Vậy lớp 6A có 36 học sinh | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **3**  **(1,25đ)** | a) Chiều dài cạnh BC là:  14:2-3=4 (cm)  b) Diện tích hình chữ nhật ABCD là:  4.3=12(cm2) | 0,5  0,75 |
| **4**  **(1đ)** | a) Từ biểu đồ tranh, ngày thứ nhất cửa hàng bán được nhiều nhất.  Số bánh ngày thứ nhất bán được:  (bánh) | 0,5 |
| b) Số bánh cả bảy ngày cửa hàng bán được:  (bánh) | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận**  **dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên.  Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1TN  (TN1) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. |  |  |  |  |
| –Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. |  | 1TL (TL5) |  |  |
| ***Vận dụng:***   * Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. * Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. * Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. |  |  |  |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (vídụ:tính  tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | 1TN (TN12) |  |
| Tính chia  hết trong tập | ***Nhận biết :*** | 1TN (TN2) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và  bội. |  |  |  |  |
| * Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợpsố. * Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. * Nhận biết được phân số tối giản. | 1TL (TL1) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn  hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  –Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  | 1TL (TL11) |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | 1TN (TN3) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1TL(TL2) |  |  |  |
| – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một  số bài toán thực tiễn |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số. |  | 1TN (TN9) |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  |  |  |  |
| Các phép tính với số nguyên.  Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1TN  (TN4) 1TL(TL3) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  | 1TN (TN10)1TL  (TL6) |  |  |
| ***Vận dụng:*** |  |  | 1TL  **(**TL9) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). * Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục  giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1TN (TN5) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1TN (TN6) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1TL (TL7) |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TL (TL10) |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | |
| 4 | Một số yếu tố thống kê | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 2TN  (TN7,8) |  |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu  đồ. | ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | 1TL (TL4) | 1TN (TN11)1TL (TL8) |  |  |