|  |  |
| --- | --- |
| UBND **TRƯỜNG THCS**  | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II****Môn: Ngữ văn 6 - Năm học: 2023-2024**Thời gian làm bài: 90 phút *(Không kể thời gian phát đề)* |

 **I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm) Đọc kĩ văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**NHỮNG ĐIỀU VÔ GIÁ**

Người mẹ đang bận rộn nấu bữa tối trong bếp, bất ngờ cậu con trai bé bỏng chạy ùa vào và đưa cho mẹ một mẩu giấy nhỏ. Sau khi lau tay vào chiếc tạp dề, người mẹ mở tờ giấy ra và đọc:

Cắt cỏ trong vườn: 5 đô la

Dọn dẹp phòng của con: 1 đô la

Đi chợ cùng với mẹ: 50 xu

Trông em giúp mẹ: 25 xu

Đổ rác: 1 đô la

Kết quả học tập tốt: 5 đô la

Quét dọn sân: 2 đô la

Mẹ nợ con tổng cộng: 14,75 đôla

Sau khi đọc xong, người mẹ nhìn cậu con trai đang đứng chờ với vẻ mặt đầy hi vọng. Bà cầm bút lên, lật mặt sau của tờ giấy và viết:

Chín tháng mười ngày con nằm trong bụng mẹ: Miễn phí.

Những lúc mẹ ở bên cạnh chăm sóc, cầu nguyện mỗi khi con ốm đau: Miễn phí.

Những giọt nước mắt của con làm mẹ khóc trong những năm qua: Miễn phí.

Những đêm mẹ không ngủ vì lo lắng cho tương lai của con; tất cả những đồ chơi, thức ăn, quần áo mà mẹ đã nuôi con trong suốt mấy năm qua: Miễn phí.

Và đắt hơn cả chính là tình yêu của mẹ dành cho con: Cũng miễn phí luôn con ạ.

Khi đọc những dòng chữ của mẹ, cậu bé vô cùng xúc động, nước mắt lưng tròng. Cậu nhìn mẹ và nói: “Con yêu mẹ nhiều lắm!”. Sau đó, cậu đặt bút viết thêm vào tờ giấy dòng chữ: “MẸ SẼ ĐƯỢC NHẬN LẠI TRỌN VẸN.”

 (Theo Jack Canfield và Mark Victor Hansen, *Chia sẻ tâm hồn và quà tặng cuộc sống*, tập 1, NXB Tổng hợp TP.HCM, tái bản 2020)

**Câu 1: (1.0 điểm)** Những dấu hiệu nào giúp em nhận biết văn bản trên là truyện ngắn?

**Câu 2: (1.0 điểm)** Câu văn:*“Con yêu mẹ nhiều lắm!”* là lờicủa nhân vật hay lời của người kể chuyện? Vì sao em biết?

**Câu 3: (1.0 điểm)** Giải thích nghĩa của từ **“tay”** trong câu: *“Sau khi lau* ***tay*** *vào chiếc tạp dề, người mẹ mở tờ giấy ra và đọc.”* Cho biết từ **“tay”** được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?

**Câu 4: (1.0 điểm)** Tại sao khi đọc những dòng chữ của mẹ, cậu bé “vô cùng xúc động, nước mắt lưng tròng” ?

**Câu 5: (2.0 điểm)** Từ cách ứng xử của cậu bé và mẹ trong câu chuyện trên, em rút ra được những bài học gì? (Trả lời trong khoảng 3 đến 5 dòng)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ ghi lại cảm xúc về một bài thơ em yêu thích.

 **..............................HẾT...........................**

**HƯỚNG DẪN CHẤM NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | HS nêu được 2 trong các ý sau, mỗi ý đạt 0.5 điểm- Sử dụng phương thức kể chuyện (tự sự)- Gồm có: bối cảnh, nhân vật, cốt truyện, chi tiết tiêu biểu, chủ đề.- Cốt truyện: các sự việc sắp xếp theo trình tự nhất định, có liên quan chặt chẽ với nhau.- Nhân vật có tính cách thể hiện qua hành động, ý nghĩ, ngoại hình, ngôn ngữ. | 1.0 |
| **2** | - Đây lời của nhân vật người con (cậu bé).Vì: Câu nói được đặt trong dấu ngoặc kép, sau dấu hai chấm | 0.50.5 |
| **3** | - Nghĩa của từ “tay”:+ Bộ phận của cơ thể người từ vai đến các ngón. + Dùng để cầm, nắm. - Nghĩa gốc | 0.250.250.5 |
| **4** | - Vì:+ Nhận ra tình yêu thương vô bờ bến mà mẹ dành cho mình. + Ân hận vì đã đòi hỏi những điều vô lí, tính toán với vẹ những điều nhỏ nhặt. | 0.50.5 |
| **5** | a. Nội dung: 1.5- HS nêu được 2 thông điệp trở lên, mỗi thông điệp đạt 0.75 - Gợi ý: + Tình cảm gia đình là vô cùng thiêng liêng, cần phải trân trọng từng phút giây ở bên người thân.+ Quý trọng và thấu hiểu sự hi sinh của mẹ, không được đòi hỏi những điều vô lí.+ Luôn yêu thương, quan tâm, giúp đỡ.+ Chăm ngoan, cố gắng học giỏi…b. Hình thức: 0.5- HS mắc 2 trong 5 lỗi sau: -0.5 + Không viết hoa đầu dòng+ Thiếu 1 dòng + Thừa từ 2 dòng trở lên(GV cân nhắc kích cỡ chữ của học sinh). | 2.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0**  |
|  | *a. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ, sử dụng ngôi thứ nhất. | 0.25 |
| *b. Đoạn văn g*hi lại cảm xúc- Bố cục:+ Mở đoạn: giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ (câu chủ đề).+ Thân đoạn: trình bày cảm xúc của người đọc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ; làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ. Những từ ngữ trích từ bài thơ phải đặt trong dấu ngoặc kép.+ Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bài thơ, ý nghĩa (bài học) | 0.52.00.5 |
| *c. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
| *d. Sáng* tạo: diễn đạt sinh động, có nhiều ý riêng | 0.5 |
| **Lưu ý:** HS chỉ trình bày (kể và tả về cha,mẹ) đạt tối đa 1.5 |