**UBND QUẬN ……**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ….**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ - HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn.  Tiếng việt  (Ngữ liệu ngoài sgk) | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Em hãy viết một bài văn nêu cảm nhận về đoạn thơ ngoài SGK. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

UBND QUẬN …..

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ ….**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ - HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI:** **60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện ngắn.  - Tiếng việt  (Ngữ liệu ngoài sgk) | **Nhận biết:**  - Văn bản: Nhận biết được ngôi kể, thể loại, nội dung, hình ảnh, chi tiết được sử dụng trong văn bản…  - Tiếng Việt: Xác định từ đa nghĩa, từ đồng âm, công dụng dấu ngoặc kép.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải, liên hệ được vấn đề có liên quan.  - Hiểu và rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Nhận xét, nêu suy nghĩ về nội dung bài học rút ra cho bản thân về vấn đề dặt ra trong đoạn trích. | 2 TL | 2 TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Em hãy viết đoạn văn nêu cảm nhận về đoạn thơ ngoài SGK. | **Vận dụng:** Em hãy viết một bài văn nêu cảm nhận về đoạn thơ ngoài SGK. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **2 TL** | **2TL** | **1TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40%** | | **60%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN ….  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ…** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ- HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Thời gian: 60 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**I.Đọc - Hiểu:** **(4.0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

***BÀI HÁT TỪ TRÁI TIM***

*Có một người đàn ông tốt bụng cưới được người phụ nữ như ông hằng mơ ước. Tình yêu của họ đơm hoa kết trái và họ sinh hạ được một cô con gái rất xinh xắn, dễ thương.*

*Khi cô đã lớn, người cha vẫn thường ôm cô vào lòng và nói: “Bố yêu con, con gái bé bỏng của bố”. Cô con gái giận dỗi: “Kìa bố, con không còn là một đứa bé nữa”. Nhưng người cha luôn cười xòa và đáp: “Đối với bố, con luôn là con gái bé bỏng của bố”.*

*Một ngày kia, cô con gái không còn bé bỏng ấy quyết định rời khỏi ngôi nhà thân yêu của mình để khám phá thế giới xung quanh. Khi cô gái thật sự hiểu về bản thân mình thì cũng là cũng là lúc cô hiểu về cha mình hơn. Một trong những điểm mạnh của ông là ông luôn bày tỏ tình thương yêu với gia đình của mình. Bất kể cô đang ở đâu, cha vẫn gọi cô và nói rằng: “Bố yêu con, con gái bé bỏng của bố”.*

*Một ngày nọ, cô gái nhận được một cú điện thoại không mong đợi: cha cô đã bị liệt sau một cơn đột quỵ. Ông không thể nói, không thể cười, không thể đi lại…và không thể nói được với cô rằng ông rất yêu cô.*

*Cô trở về bên cha. Khi bước vào phòng, cô thấy ông nằm đó, trong thật bé nhỏ và ốm yếu. Ông gắng gượng trò chuyện cùng cô nhưng không thể. Điều duy nhất mà cô có thể làm là ngồi bên cạnh ông, vòng tay ôm lấy đôi vai bất động của cha mình. Tựa đầu lên ngực cha, cô suy ngẫm rất nhiều điều. Cô nhớ lại rằng mình luôn cảm thấy được cha che chở, nâng niu từ tấm bé. Cô thấy lòng quặn thắt trước nỗi đau sắp mất đi người cha yêu quý. Không còn nữa rồi những lời yêu thương vỗ về của cha…*

(Jack Canfield, Mark Victor Hansen – **Chicken Soup for the Soul**, NXB Tổng hợp TPHCM, 2008)

Câu 1 (1.0 điểm): Văn bản “Bài hát từ trái tim” thuộc thể loại gì ? Hãy kể tên một văn bản em đã được học có cùng thể loại với văn bản trên ?

Câu 2 (1.0 điểm): Theo văn bản, vì sao khi nhận được một cú điện thoại cô lại quyết định trở về nhà ?

Câu 3 (1.0 điểm):

a.Tìm một từ đa nghĩa có trong câu văn sau: **“*Tựa đầu lên ngực cha, cô suy ngẫm rất nhiều điều.”***

b.Cho biết từ đa nghĩa đó thuộc nghĩa gốc hay nghĩa chuyển ?

Câu 4 (1.0 điểm): Sau khi đọc văn bản trên, em ấn tượng nhất với nhân vật nào ? Vì sao ?

Câu 5 (2.0 điểm):Qua câu chuyện trên, emrút ra được bài học gì cho bản thân? (Trả lời bằng đoạn văn từ 3 đến 5 câu).

**II. Viết (4.0 điểm)**

Em hãy viết một đoạn văn trình bày cảm nhận của em về tình mẫu tử qua bài thơ sau đây:

**MẸ CỦA EM**

Tác giả: Trần Quang Vịnh

Ở nhà, em có mẹ  
Bao việc mẹ phải lo  
Thức khuya mà dậy sớm  
Mẹ chăm công việc nhà

Thế mà cứ đúng giờ  
Mẹ gọi thức em dậy  
Nhắc gọn gàng đầu tóc  
Việc nào vào việc ấy

Để em kịp đến trường

Mẹ đã sinh ra em  
Đã vì em vất vả  
Thương mẹ, em thầm hứa  
Ngoan ngoãn và giỏi giang.

----------------------------------Hết------------------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ- HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | Thể loại: Truyện ngắn  Một văn bản có cùng thể loại: Gió lạnh đầu mùa (Thạch Lam) | 1.0 |
|  | **2** | Theo văn bản, khi nhận được một cú điện thoại cô lại quyết định trở về nhà vì:  Cha cô đã bị liệt sau một cơn đột quỵ | 1.0 |
|  | **3** | - Từ đa nghĩa: đầu  - Từ đa nghĩa này thuộc nghĩa gốc | 1.0 |
|  | **4** | Nhân vật ấn tượng ( HS tự trả lời)  Vì sao: HS tự do trả lời phù hợp | 0.5  0.5 |
|  | **5** | Bài học: mỗi bài học 0.5d  Yêu thương, hiếu thuận với ba mẹ, ông bà  Luôn dành tình cảm, sự quan tâm cho gia đình.  Ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời người lớn | 2.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn:* Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn. | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: cảm nhận nghệ thuật và nội dung. | 0.25 |
|  | *Dàn bài:* |  |
|  | **- Mở đoạn:**  Giới thiệu được tên văn bản, tên tác giả, cảm xúc chung về bài thơ.  VD: Tôi đã được đọc rất nhiều bài thơ viết về tình mẫu tử nhưng bài thơ để lại cho tôi nhiều cảm xúc sâu sắc nhất là “Mẹ của em” của tác giả Trần Quang Vinh.  **- Thân đoạn:**  Trình bày cảm nhận về nghệ thuật và nội dung của bài.  VD:  - Bài thơ được viết dưới hình thức thể thơ năm chữ, nhưng lại giống như một câu chuyện kể ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng.  - Yếu tố tự sự, nghệ thuật liệt kê 🡪 tình yêu thương bao la, sự quan tâm, chăm sóc của mẹ dành cho con.  - Người con đã hiểu được mẹ rất vất vả khi sinh ra và nuôi mình khôn lớn nên đã tự thầm hứa…...  **- Kết đoạn:**  Khẳng định lại chủ đề và bài học rút ra của bản thân. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bài cảm nhận biểu cảm, sinh động, sáng tạo. | 0.25 |