Ngày soạn: 29/9/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 15-SHL: CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN**

**TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** - Sơ kết tuần

- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

- Năng lực riêng: HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lớp* | *Sĩ số* | *Tiết* | *Ngày giảng* | *Thứ* | *HS vắng* | *Ghi chú* |
| 7A1 |  |  |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**: Sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| Phần 1. Sinh hoạt lớp | - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề  Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng. | a. Mục tiêu  HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.  b. Tổ chức thực hiện  \* GV giao nhiệm vụ học tập  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp .  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về:  - GV hướng dẫn HS cả lớp thảo luận về những khó khăn trong quá trình các em rèn luyện bản thân và các biện pháp khắc phục.  \* HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…  - HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình  \* Báo cáo kết quả và thảo luận  - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung  \* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  - GV tổng kết các ý kiến và lưu ý HS cần quyết tâm, kiên trì rèn luyện và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết và những người tin cậy khi gặp khó khăn trong quá trình tự hoàn thiện bản thân.. |

**4. Củng cố:** GV đánh giá, nhận xét.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:** Rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

Duyệt của tổ chuyên môn

Nguyễn Thị Loan

**Tuần 7**

Ngày soạn: 04/10/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 19. SHDC- CUỘC THI “ VŨ ĐIỆU MANG LẠI NIỀM VUI”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: HS được luyện tập một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Tự tin, giao tiếp, hoạt động nhóm

- Năng lực riêng: Tự học, làm chủ cảm xúc bản thân..

**3. Phẩm chất**: Trách nhiệm, nhân ái, trung thực

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**: Bảng phụ (mỗi bảng ghi một cảm xúc: cả tích cực và tiêu cực) như; vui mừng, tự hào, đau khổ, buồn phiền, tức giận, tuyệt vọng.

- Phần thưởng như: cái bút, tập giấy giành cho ai thắng cuộc

- Văn nghệ chào mừng

**2. Đối với HS**

- Tìm hiểu một số cảm xúc qua ngôn ngữ hình thể

- Lớp trực tuần chuẩn bị văn nghệ và dẫn chương trình

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong giờ

**3. Các hoạt động dạy học.**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**. Tạo hứng thú cho HS học tập, từng bước làm quen với giờ chào cờ

**b. Tổ chức thực hiện**

\* TPT chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GVCN yêu cầu HS của lớp mình chấn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tất cả HS trong lớp cùng thực hiện theo yêu cầu trên

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- Sao đỏ chấn chỉnh các lớp

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- TPT đánh giá hoạt động chuẩn bị chào cờ của từng lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng, thể hiện lòng yêu nước, tự hòa dân tộc, biết ơn đối với các thế hệ cha, anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy tự do, độc lập cho tổ quốc. Qua buổi chào cờ, nhằm giáo dục, giúp HS biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện**

\* TPT chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Cả trường chuẩn bị làm lễ chào cờ

- TPT yêu cầu HS của lớp trực tuần nhận xét thi đua

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tất cả HS trong trường cùng hát quốc ca theo nhạc, cùng lắng nghe nhận xét.

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- Sao đỏ chấm điểm các lớp

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- TPT đánh giá hoạt độngchào cờ của từng lớp.

- TPT hay BGH nhận xét bổ xung và triển khai các công việc tuần mới

**2. Hoạt động 2. Nhận xét thi đua**

**a. Mục tiêu**: Đại diện HS lớp trực tuần lên nhận xét thi đua.

**b. Tổ chức thực hiện**

\* TPT chuyển giao nhiệm vụ học tập

- TPT yêu cầu HS của lớp trực tuần nhận xét thi đua

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tất cả HS trong trường cùng cùng lắng nghe nhận xét.

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- Sao đỏ chấm điểm các lớp

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- TPT đánh giá hoạt động chào cờ của từng lớp.

- TPT hay BGH nhận xét bổ xung và triển khai các công việc tuần mới

**3. Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Vũ điệu mang lại niềm vui”**

**a. Mục tiêu**. Qua tham gia các hoạt động múa hát, thể thao.. mang lại niềm vui cho bản thân

**b. Tổ chức thực hiện**

\* TPT chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- Yêu cầu HS cả trường cùng múa điệu dân vũ “Té nước”

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tất cả HS các lớp cùng thực hiện theo điệu nhạc

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- Sao đỏ chấm điểm các lớp, mời đại diện lớp trình diễn tốt nhất biểu diễn

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- TPT đánh giá kết quả hoạt động của từng lớp.

\* **ĐÁNH GIÁ**: TPT nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Tìm hiểu các điệu nhảy múa truyền thống của dân tộc. Chơi trò chơi ghép chữ

**b. Tổ chức thực hiện**: Yêu cầu HS các lớp biểu diễn những văn nghệ, chơi trò chơi ghép chữ

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ.**

**a. Mục tiêu:** Tiếp tục tham gia các hoạt động múa hát ở địa phương nhằm đem lại cảm xúc vui vẻ cho bản thân

**b. Tổ chức thực hiện**. HS tham gia các nhóm sinh hoạt văn nghệ ở khu mình ở.

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 21- SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KI NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG CỤ THỂ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Tự tin, giao tiếp, hoạt động nhóm

- Năng lực riêng: Tự học, làm chủ cảm xúc bản thân..

**3. Phẩm chất**: Trách nhiệm, nhân ái, trung thực

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**: - Nội dung sinh hoạt lớp

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Chuẩn bị vài tiết mục văn nghệ, kịch

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**  Sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học.**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**. Tạo hứng thú cho HS với giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện**

\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GVCN yêu cầu HS đại diện các tổ biểu diễn vài tiết mục văn nghệ

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tất cả HS trong lớp cùng thực hiện theo yêu cầu trên

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- Đại diện các tổ nhận xét, bổ xung cho các tổ còn lại

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng đánh giá hoạt động văn nghệ của các tổ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được giờ SHL lớp giúp các em rút ra được những gì đã đạt được và những hạn chế còn mắc phải trong tuần vừa qua, để từ đó phấn đấu trong tuần tiếp theo.

- Qua buổi SHL, nhằm giáo dục, giúp HS biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để tập thể phát triển vững mạnh.

**b. Tổ chức thực hiện**

\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Tổ trưởng các tổ báo cáo những ưu, nhược điểm của các thành viên trong tổ. Nói rõ nguyên nhân.

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tổ trưởng đại diện các tổ báo cáo.

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- Đại diện các tổ nhận xét chéo, bổ xung ưu, nhược điểm của các bạn trong lớp

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng đánh giá việc sinh hoạt của các tổ

- Lớp trưởng nhận xét chung các hoạt động như học tập, nề nếp, vệ sinh của lớp và triển khai các công việc tuần mới.

**2. Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**: HS chia sẻ về một số tình huống các em đã thành công hoặc chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc. Lập được kế hoạch tự hoàn thiện bản thân. Nêu được những cách kiểm soát cảm xúc tiêu cực. Từ đó nhận ra được

**b. Tổ chức thực hiện**

\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS kể lại tình huống thành công hay chưa thành công xảy ra như thế nào? Cảm xúc của em khi đó ra sao?

- Em đã điều chỉnh và thể hiện cảm xúc của mình như thế nào? Kết quả ra sao?

\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tất cả HS trong lớp cùng suy nghĩ để trả lời những câu hỏi trên.

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời vài HS trong lớp chia sẻ trước lớp

\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét chung, khen thưởng những HS đã bước đầu rèn luyện tốt và động viên HS cả lớp tiếp tục vận dụng, rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống hàng ngày

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Thông qua các tiết mục văn nghệ, hài kịch để từ đó HS nhận ra khả năng kiểm soát cảm xúc bản thân.

**b. Tổ chức thực hiện**: Yêu cầu HS trong lớp biểu diễn những tiết mục văn nghệ, hài kịch.

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ.**

**a. Mục tiêu:** Tiếp tục tham gia các hoạt động múa hát, hài kịch ở địa phương trong các dịp như; trung thu, ngày 8/3…nhằm đem lại cảm xúc vui vẻ cho bản thân

**b. Tổ chức thực hiện**. HS tham gia các nhóm sinh hoạt văn nghệ ở khu mình ở.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**