**ĐỀ THI VÀO THPT NĂM 2024 - 2025**

**Phần I. Đọc hiểu (4,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau :**

*“Tôi vẫn thấy rằng ước mơ giống như những ngọn hải đăng, những mũi tên chỉ đường để bạn chắc chắn về phương hướng, để bạn tiến tới tương lai. Hành trình theo đuổi ước mơ là một hành trình rộng và dài nó giúp bạn đón nhận những âm vang từ cuộc sống, giúp bạn trải nghiệm và khám phá chính bản thân mình. Rong ruổi theo những hoài bão là lúc ta có thêm động lực, niềm tin vào cuộc sống vốn xô bồ và tấp nập. Nó không chỉ là hi vọng của mỗi người mà còn là minh chứng cho một điều rằng: Bạn đang sống. Khi kiếm tìm và chinh phục những giá trị cao cả, đó là lúc bạn nhận ra cuộc đời thật sự có ý nghĩa, ý nghĩa trong từng phút, từng giây. Dường như, nó đang thôi thúc bước chân bạn để bạn nhận thức được rằng mình đang sống, sống hạnh phúc và vui vẻ với những mục tiêu. Theo đuổi những khát khao đôi khi khiến bạn mệt mỏi, chán chường, đôi lúc sẽ thất bại. Sau mỗi lần vấp ngã chính là những bài học kinh nghiệm sâu sắc, là nền tảng để bước tiếp. Và* *“dù không thể hái được vì sao sáng nhất nhưng ít ra bạn cũng đứng giữa muôn vàn tinh tú để thắp sáng ước mơ”. Bởi bạn đang ước mơ chính là bạn đang hiện hữu, hiện hữu với vô vàn cái đẹp trong cuộc sống.*

*Giữa dòng đời phiêu bạt, có biết bao nhiêu mảnh đời vẫn âm thầm thắp sáng ước mơ, những ước mơ không biên giới, những vì sao tinh tú,...chúng nuôi dưỡng và di dưỡng tâm hồn. Hãy đưa ước vọng của bạn về với quỹ đạo “điều không thể hôm nay sẽ hóa thành hiện thực của ngày mai”. Hôm nay là không thể nhưng ngày mai thành có thể. Hôm nay là lí tưởng nhưng ngày mai là hiện thực. Một tỉ phú Bill Gates với khao khát làm giàu chính đáng của người trẻ tuổi, với tri thức trong ngành công nghệ phần mềm, tập đoàn Microsoft của ông đã trở thành công ty phần mềm có giá trị cao nhất trên thị trường toàn cầu. Hạnh phúc thay cho những ai dám ước mơ và sẵn sàng trả giá để biến ước mơ thành hiện thực. Hay chính* *Reinhold Messner – nhà leo núi huyền thoại, được gọi là “Người thép của thế giới”, ông là người đầu tiên trên thế giới leo hết mười bốn ngọn núi trong dãy Himalaya cao hơn 8000 mét, trong đó, đỉnh cao nhất Everest ông đã leo một mình không cần bình dưỡng khí. Kỷ lục được thiết lập không phải để giới hạn mà là để phá vỡ. Mọi thứ dường như khó tin nhưng chính những con người như Reinhold Messner đã cho chúng ta hiểu rằng:* *ước mơ, tâm tưởng dù có xa vời, vĩ đại đến bao nhiêu, chỉ cần bạn đủ ý chí, bản lĩnh để hành động, tiến lên thì chúng ta có thể đi đến bất cứ đâu...”*

(Trích: *“Ước mơ – đoá hoa trà trong sương tuyết”* – Facebook: Hàn Sự Văn Chương)

**Trả lời các câu hỏi từ câu 1 đến câu 5**

**Câu 1**. Hãy cho biết văn bản trên thuộc thể loại nào?

**Câu 2.** Trong văn bản, hành trình theo đuổi ước mơ sẽ giúp chúng ta như thế nào?

**Câu 3**. Hãy nhận xét tác dụng của các dẫn chứng Bill Gates và Reinhold Messner trong văn bản?

**Câu 4.** Trình bày theo cách hiểu của em về câu nói: *“dù không thể hái được vì sao sáng nhất nhưng ít ra bạn cũng đứng giữa muôn vàn tinh tú để thắp sáng ước mơ.”*?

**Câu 5**. Suy nghĩ về thông điệp có ý nghĩa nhất đối với em sau khi đọc văn bản trên?

**Phần II. Viết (6,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về vấn đề: Tuổi trẻ cần vươn tới những điều cao đẹp.

**Câu 2. (4,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) phân tích chủ đề và nghệ thuật của văn bản sau:

ĐỒNG ĐỘI TÔI TRÊN ĐẢO THUYỀN CHÀI

*Lều bạt chung chiêng giữa nước, giữa trời  
Đến một cái gai cũng không sống được  
Sớm mở mắt, nắng lùa ngun ngút  
Đêm trong lều như trôi trong mây...  
  
...Đảo tự giấu mình trong màu nước lam xanh  
Cái giọt máu thiêng dưới ngầu ngầu bọt sóng  
Tổ quốc ơi! Tiếng chúng tôi kêu lên mà mắt chúng tôi nhìn xuống  
Bóng chúng tôi trùm khắp đảo Thuyền Chài..*

Đảo Thuyền Chài, 5-1978

(Trần Đăng Khoa, “Bên cửa sổ máy bay”, NXB Tác phẩm mới,

……………………………Hết …………………………….

Chú thích :

- Đảo Thuyền Chài : là một rạn san hô vòng thuộc Quần đảo Trường Sa , ở đó có ba bãi cát nhỏ, khi thủy triều xuống thì cao hơn mặt nước khoảng 0,5 m, khi thủy triều lên thì ngập khoảng 1,0 m

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **PHẦN ĐỌC** | | **4,0** | |
|  | 1 | Văn bản trên thuộc thể loại: Văn nghị luận | | 0,5 | |
| 2 | - Hành trình theo đuổi ước mơ giúp:  + *bạn đón nhận những âm vang từ cuộc sống, giúp bạn trải nghiệm và khám phá chính bản thân mình.*  *+ có thêm động lực, niềm tin, hi vọng vào cuộc sống vốn xô bồ và tấp nập. Minh chứng cho một điều rằng: Bạn đang sống.* | | 0,5 | |
| 3 | Nhận xét tác dụng của các dẫn chứng Bill Gates và Reinhold Messner trong văn bản:  + tăng sức thuyết phục, tạo độ tin cậy, thu hút hấp dẫn người đọc, người nghe, tạo sự liên kết, mạch lạc, chặt chẽ cho văn bản.  + nhấn mạnh về kết quả của những người dám ước mơ và thực hiện ước mơ của mình.  + đưa ra lời khuyên, nhắn nhủ mọi người hãy biết sống có ước mơ và dũng cảm, dám thực hiện ước mơ của mình. | | 1,0 | |
| 4 | - Câu: *dù không thể hái được vì sao sáng nhất nhưng ít ra bạn cũng đứng giữa muôn vàn tinh tú để thắp sáng ước mơ* có thể hiểu:  + trong cuộc sống hay mọi việc chúng ta có thể chúng ta sẽ vấp ngã, thất bại và chưa thể đạt được kết quả tốt nhất, hài lòng nhất.  + nhưng khi biết ước mơ và dám thực hiện ước mơ chúng ta sẽ có những điều kiện tốt nhất để trải nghiệm, để trưởng thành, để phát triển và biến ước mơ của mình thành hiện thực. | | 1,0 | |
| 5 | - HS lựa chọn được thông điệp có ý nghĩa nhất đối với mình và đưa ra suy nghĩ cá nhân phù hợp và thuyết phục. | | 1,0 | |
| **II** |  | **PHẦN VIẾT** | | **6.0** | |
|  | **1** | Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về vấn đề: Tuổi trẻ cần vươn tới những điều cao đẹp. | | **2,0** | |
| 1. *Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*   Thí sinh có thể trình bày đoạn theo cách diễn dịch, quy nạp, phối hợp, móc xích hoặc song song. | | 0,25 | |
| 1. *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận :*   Tuổi trẻ cần vươn tới những điều cao đẹp. | | 0,25 | |
| 1. *Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận*   - Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:  + Tuổi trẻ cần vươn tới những điều cao đẹp bởi tuổi trẻ có nhiều thế mạnh, đặc biệt là sức trẻ; tuổi trẻ khao khát khẳng định, tỏa sáng.  + Vươn tới những điều cao đẹp giúp tuổi trẻ sống có mục đích, lý tưởng; phát huy năng lực nội tại để vươn lên khẳng định bản thân; lan tỏa những giá trị tích cực tới cộng đồng; góp phần hình thành xã hội văn minh.  - Sắp xếp được hệ thống ý hợp lí theo đặc điểm bố cục của kiểu đoạn văn. | | 0.5 | |
| 1. *Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:*   - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận:  - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các ý.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng. | | 0.5 | |
| *đ. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | | 0.25 | |
| *e.Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | | 0,25 | |
|  | ***2*** | | Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) phân tích chủ đề và nghệ thuật của văn bản sau: | **4,0** |
|  | | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  *Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.* | *0,25* |
|  | | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Chủ đề và đặc sắc nghệ thuật của văn bản.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề nghị luận: 0,25 điểm*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | *0,5* |
|  | | *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết.*  - Xác định được các ý chính của bài viết.  - Sắp xếp được các ý hợp lý theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận*:*  *\** Giới thiệu tác giả, tác phẩm, nội dung ngắn gọn của văn bản.  \* Nội dung và nghệ thuật của văn bản.  ***Luận điểm 1: Nêu và phân tích nội dung chủ đề văn bản***  + Nêu chủ đề: Bài thơ khắc họa sự hy sinh, tình yêu Tổ quốc sâu sắc của những người lính đảo, làm cho chúng ta cảm thấy tự hào và trân trọng hơn những giá trị mà họ đã dành cho đất nước.  + Phân tích nội dung chủ đề văn bản  ++ Qua các hình ảnh như lều bạt, cái gai không sống được, và sự ẩn mình của đảo trong màu nước lam xanh, văn bản nhấn mạnh sự khắc nghiệt của hoàn cảnh và lòng kiên cường của những người lính trên đảo Thuyền Chài đang chiến đấu vì Tổ quốc.  ++ Tình yêu Tổ quốc:Các hình ảnh về đảo, máu thiêng, và bóng trùm khắp đảo đều nhấn mạnh sự đấu tranh và sự hiện diện không ngừng của những người đang bảo vệ Tổ quốc, dù trong hoàn cảnh đầy khó khăn và bất lực. Tình yêu đất nước còn được thể hiện qua tiếng gọi thân thương “Tổ quốc ơi! Nước non dẫu đang lặng im tiếng súng, nhưng kẻ thùvẫn luôn luôn dòm ngó, rình rập biển, đảo thân thương, vì thế các anh phải luôntỉnh táo, cảnh giác: “Tiếng chúng tôi kêu lên mà mắt chúng tôi nhìn xuống”. Với người lính đảo, họ luôn đặt ý thức trách nhiệm gìn giữ bảo vệ Tổ quốc lên hàng đầu. Vẻ đẹp ấy được cảm nhận với tâm hồn nghệ sĩ gắn bó và giàu yêu thương, cảm phục.  ***Luận điểm 2: Phân tích đặc sắc nghệ thuật***  + Thể thơ tự do linh hoạt trong vần nhịp, phóng túng trong biểu đạt cảm xúc.  + Hình tượng thiên nhiên được miêu tả độc đáo qua hệ thống ngôn từ tự nhiên, giàu hình ảnh, cảm xúc.  + Các biện pháp tu từ: So sánh, ẩn dụ, dùng từ láy..  +Vẻ đẹp người lính đảo được vẽ nên bằng những từ ngữ giàu hình ảnh ( hệ thống từ láy : chung chiêng, ngun ngút), biện pháp tu từ ( so sánh : đêm trong lều như trôi trong mây ; ẩn dụ : Cái giọt máu thiêng .....)  -> Xây dựng hình tượng người lính vừa mang nét chung của người bộ đội cụ Hồ, vừa mang nét riêng của những người lính đảo.  *- Đánh giá chung:*  - Đánh giá về giá trị tư tưởng, đặc sắc nghệ thuật của bài thơ: bài thơ đã khơi dậy trong ta ý thức trách nhiệm gìn giữ bảo vệ Tổ quốc.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 1,0 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,75 điểm – 0,5 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm* | *1.0* |
|  | | *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau*  Triển khai được ít nhất 2/3 yêu cầu của đáp án.  Lựa chọn được các tao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận. Lập luận chặt chẽ, hành văn trong sáng, giàu hình ảnh. | *1,5* |
| *đ. Diễn đạt đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản* | *0,25* |
| *e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.* | *0,5* |
| **Tổng điểm** | | |  | ***10.0*** |