

ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ GIỮA KỲ I

I. MỤC TIÊU

Đánh giá năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thuyết trình, giới thiệu truyền thống đáng tự hào về nhà trường.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Bài thực hành theo nhóm

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Chủ đề 1: Em với nhà trường

1. Hãy cùng các bạn trong nhóm xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động thuyết trình trước lớp để giới thiệu về truyền thống đáng tự hào của trường em.

2. Thực hiện hoạt động thuyết trình theo kế hoạch đã xây dựng của nhóm

Yêu cầu:

- Về xây dựng kế hoạch: Kế hoạch hoạt động phải xác định đủ và rõ: mục tiêu hoạt động, nội dung hoạt động, thời gian, phương tiện cần thiết cho hoạt động, những khó khăn có thể gặp phải, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. (Lưu ý: Thời gian thuyết trình từ 5-7 phút/nhóm)

- Về thực hiện thuyết trình:

+ Nội dung thuyết trình: Phải giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của nhà trường.

+ Số lượng học sinh tham gia: Mỗi nhóm phải có ít nhất 2-3 bạn thực hiện, mỗi bạn sẽ thuyết trình một đoạn, nối tiếp nhau.

+ Thuyết trình phải rõ ràng, mạch lạc, thuyết phục, hấp dẫn người nghe.

+ Có sự kết hợp giữa lời nói với ngôn ngữ cơ thể khi thuyết trình.

+ Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa trong khi thuyết trình.

+ Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện thuyết trình.

+ Thể hiện được sự vượt khó khăn.

+ Đảm bảo thời gian quy định.

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

| Tiêu chí | Chỉ báo | Đạt | Chưa đạt |
|---------------------------|---|-----|----------|
| Về xây dựng kế hoạch | 1. Kế hoạch có đủ các mục tiêu quy định | | |
| | 2. Các mục tiêu được xác định rõ ràng | | |
| Về thực hiện thuyết trình | 3. Nội dung thuyết trình: Phải giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của nhà trường. | | |
| | 4. Phần thuyết trình phải có sự tham gia của 2-3 thành viên trong nhóm. | | |
| | 5. Thuyết trình phải rõ ràng, mạch lạc, thuyết phục, hấp dẫn người nghe. | | |
| | 6. Có sự kết hợp giữa lời nói với ngôn ngữ cơ thể khi thuyết trình. | | |
| | 7. Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa trong khi thuyết trình. | | |
| | 8. Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện thuyết trình. | | |
| | 9. Thể hiện được sự vượt khó khăn. | | |
| | 10. Đảm bảo thời gian quy định. | | |

Đạt: HS đạt được từ 6 chỉ báo trở lên

Chưa đạt: HS chỉ đạt từ 5 chỉ báo trở xuống

