|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH,THCS&THPT**  **NGUYỄN BỈNH KHIÊM** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023** - **2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **ĐỌC**  **HIỂU** | Truyện lịch sử | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **VIẾT** | Viết bài văn phân tích về một tư tưởng, đạo lí. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo**  **mức độ nhận thức** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Truyện lịch sử | **Nhận biết**:  - Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu.  - Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Xác định được các loại câu được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | | 4 TN | 4 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí có trình tự hợp lí, có sự kết hợp nghị luận, biểu cảm.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, có biểu cảm tốt để người đọc thấy hấp dẫn. | |  |  |  | 1 TL |
| **Tổng** | | | |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | **60** | | | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH,THCS&THPT**  **NGUYỄN BỈNH KHIÊM** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8**  **NĂM HỌC 2023** - **2024** |

|  |
| --- |
| *Họ và tên, chữ kí của giám thị*  *.....................................* |

**ĐỀ CHẴN**

**MÔN: NGỮ VĂN**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

*(Không kể thời gian giao đề)*

*Họ và tên học sinh:...............................................Lớp: 8A.....*

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Em hãy đọc kĩ đoạn trích dưới đây, trả lời câu hỏi rồi ghi vào bài làm (từ câu 1 đến câu 8).**

*Gần trưa, Chiêu Minh Vương hộ tống nhà vua tiễn Trần Quốc Tuấn ra bến Đông làm lễ tế cờ xuất sư. […] Không khí trang trọng đến tức thở. Nhân Tông vái Trần Quốc Tuấn và phán:*

*- Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.*

*Trần Quốc Tuấn nghiêm trang đáp lễ:*

*- Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.*

*Nhân Tông ban kiếm Thượng Phương, trao quyền chém trước tâu sau cho Trần Quốc Tuấn. Nhà vua chăm chú nhìn vị tướng già và thấy Trần Quốc Tuấn quắc thước lạ lùng.*

*Từ trên đài cao, Trần Quốc Tuấn lặng nhìn các đội quân hàng ngũ chỉnh tề bên dưới. […] Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề. Ông thét lớn:*

*- Bớ ba quân!*

*Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.*

*Trần Quốc Tuấn lại thét tiếp:*

*- Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các ngươi xuất sư phá giặc. Kiếm Thượng Phương đây! -Trần Quốc Tuấn nâng cao kiếm lên khỏi đầu.*

*- Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.*

*Quân sĩ lại đồng thanh dạ ran. Nhân Tông vẫy Dã Tượng lại gần, cầm lấy cái gậy trúc xương cá của Trần Quốc Tuấn. Nhà vua ân cần trao cây gậy cho vị tướng già và dặn dò: […]*

*- Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.*

(Trích **“***Trên sông truyền hịch”*, Hà Ân)

**Câu 1 (0,5 điểm):** Ý nào nói đúng về phương thức biểu đạt của văn bản?

A. Tự sự, biểu cảm, nghị luận B. Tự sự, nghị luận, miêu tả

C. Tự sự, miêu tả, biểu cảm D. Tự sự, thuyết minh, nghị luận

**Câu 2 (0,5 điểm):** Xác định thể loại của đoạn văn bản trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện lịch sử. | B. Truyện ngắn hiện đại. |
| C. Truyện cổ tích. | D. Truyện ngụ ngôn. |

**Câu 3 (0,5 điểm):** Vua Trần Nhân Tông gửi gắm với Trần Quốc Tuấn vấn đề trọng đại gì?

A. Trao kiếm B. Dặn dò việc lãnh đạo quân binh.

C. Giữ gìn sức khỏe. D. Gửi gắm việc an nguy của giang sơn xã tắc.

**Câu 4 (0,5 điểm):** Vua ban vật quý gì cho Trần Quốc Tuấn, Trần Quốc Tuấn sẽ có quyền gì?

A. Rượu quý, quyền lãnh đạo ba quân.

B. Ban kiếm Thượng Phương, quyền gặp vua bất cứ lúc nào.

C. Áo choàng, quyền quản lí quân sĩ.

D. Ban kiếm Thượng Phương, quyền chém trước tâu sau.

**Câu 5 (0,5 điểm):** “*Gần trưa, Chiêu Minh vương hộ tống nhà vua tiễn Trần Quốc Tuấn ra bến Đông làm lễ tế cờ xuất sư.”* Câu văn trên thuộc loại câu nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Câu kể. | B. Câu khiến. |
| C. Câu hỏi. | D. Câu cảm. |

**Câu 6 (0,5 điểm):** Lời hứa của Trần Quốc Tuấn với vua “Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.”

thể hiện thái độ gì?

A.Trần Quốc Tuấn rất tự tin.

B.Trần Quốc Tuấn tự tin và quyết tâm chiến thắng.

C.Trần Quốc Tuấn hứa hẹn chiến thắng quân giặc.

D.Trần Quốc Tuấn sẽ bảo vệ danh dự cho vua.

**Câu 7 (0,5 điểm):** *“Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề.”* Câu văn này gợi đến cảm xúc gì của Trần Quốc Tuấn?

A.Trần Quốc Tuấn thấy tự hào về dân tộc và quyết tâm thực hiện trách nhiệm với non sông.

B. Trần Quốc Tuấn thấy vui vẻ khi nhận nhiệm vụ bảo vệ non sông.

C. Trần Quốc Tuấn thấy tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc của mình.

D. Trần Quốc Tuấn thấy dân tộc mình có sức mạnh phi thường.

**Câu 8(0,5 điểm):** Có thể hiểu như thế nào về câu dặn dò của vua với Trần Quốc Tuấn: *"Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe”*?

A. Vua mong Trần Quốc Tuấn bình an trở về.

B. Vua mong Trần Quốc Tuấn biết bảo trọng thân thể vì vua, vì đất nước.

C. Vua lo lắng, yêu mến, kính trọng Trần Quốc Tuấn.

D. Vua tự hào về Trần Quốc Tuấn.

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9 (1,0 điểm):**

*“Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.”* Câu văn trong dấu ngoặc kép khi xét theo mục đích nói thì thuộc kiểu câu gì? Cho biết nội dung của câu văn đó trong đoạn văn bản.

**Câu 10 (1,0 điểm):**

Qua cách biểu hiện của nhân vật Trần Quốc Tuấn, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết một bài văn để nghị luận về ý chí của con người trong cuộc sống.

………………..HẾT………………….

**BÀI LÀM:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **TRƯỜNG TH,THCS&THPT**  **NGUYỄN BỈNH KHIÊM** | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8**  **NĂM HỌC 2023** - **2024** | |

**ĐỀ LẺ**

|  |
| --- |
| *Họ và tên, chữ kí của giám thị*  *.....................................* |

**MÔN: NGỮ VĂN**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

*(Không kể thời gian giao đề)*

*Họ và tên học sinh:.....................................................Lớp: 8A.....*

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Em hãy đọc kĩ đoạn trích dưới đây, trả lời câu hỏi rồi ghi vào bài làm (từ câu 1 đến câu 8).**

*Cảng Nhà Rồng mờ mờ ánh đèn. Đêm hè trải dài theo gió. Gió va vào những boong tàu, dây buồm, phát ra những âm thanh hiu hắt hòa trong tiếng sóng vỗ bờ. Mấy con thuyền câu, bè vó như những chấm đen trôi lững đững trên sông loang loáng ánh đêm. Từ bên Thủ Thiêm, những ngôi sao lạc kẻ từng đường sáng giữa mênh mông.*

*Anh Ba ngồi kề vai với anh Tư Lê bên bờ sông. Họ im lặng nhìn xuống dòng sông. Anh Ba vẻ thận trọng hỏi Tư Lê:*

*- Anh Tư nầy. – Tư Lê xoay người nhìn vào mặt anh Ba – anh có dám nghĩ đến việc đuổi Tây ra khỏi nước mình không?*

*- Tôi là người thợ. Nhà tôi có thù với chúng mà, anh Ba!*

*Hai người im lại im lặng. Trước mặt họ một chân trời đen kịt. Anh Ba dè dặt hỏi:*

*– Anh có giữ kín được không?*

*– Kín chớ. Ơn sâu nghĩa nặng từ kinh đô Huế. Rượu thề kết nghĩa trên sông Phan Thiết, quên làm sao được, anh Ba.*

*Bóng tối như loãng ra quanh hai người. Anh Ba thì thầm:*

*– Nỗi khổ của người dân mất nước, chúng mình đã từng tâm sự nhiều lần. Bây giờ... bây giờ mình đã quyết định đi ra nước ngoài... Mình muốn anh cùng đi.*

*Tư Lê hơi bối rối. Anh cầm bàn tay anh Ba:*

*- Đi tới đâu hả anh Ba?*

*- Sang Pháp và… đi tới các nước văn minh khác. Sau khi xem xét họ làm ăn thế nào, chúng mình trở về giúp đồng bào đuổi hết thực dân Pháp ra khỏi đất nước, giành độc lập, tự do....*

*Tư Lê băn khoăn:*

*- Đuổi Tây, giành độc lập tự do, sao chúng mình lại sang Tây?*

*- Tôi đọc báo, đọc sách của những người Pháp viết, họ bàn nhiều đến quyền tự do, bình đẳng, bác ái. Tôi nghĩ, quyền lợi tối cao của một dân tộc là độc lập, tự chủ. Quyền cơ bản nhất của con người ở trong xã hội là quyền tự do, bình đẳng giữa người với người. Tôi muốn sang Pháp để được nhìn tận mắt người dân Pháp họ sống thế nào, đằng sau những cái chữ tự do, bình đẳng, bác ái ẩn náu những gì.*

*Anh Tư Lê do dự:*

*- Lấy tiền đâu mà đi và sang tận bên Tây lạ nước lạ cái, sống bằng cách chi được, anh Ba?*

*- Đây – anh Ba giọng cương quyết, chìa hai tay ra giữa bóng đêm – tiền đây. Chúng ta sống bằng bàn tay, bằng cái đầu của chúng ta.*

*(Trích “Búp sen xanh”, Sơn Tùng)*

**Câu 1 (0,5 điểm):** Xác định thể loại của đoạn trích trên?

A. Truyện ngắn B. Truyện lịch sử C. Truyện dài D. Hồi kí

**Câu 2 (0,5 điểm):** Phương thức biểu đạt của đoạn trích là gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Tự sự | 1. Thuyết minh | 1. Biểu cảm | 1. Nghị luận |

**Câu 3 (0,5 điểm):** Bối cảnh câu chuyện được xây dựng trong đoạn trích là gì?

A. Tuổi ấu thơ của Chủ tịch [Hồ Chí Minh](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh)

B. Khi Chủ tịch [Hồ Chí Minh](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh) ra đi tìm đường cứu nước năm 1911.

C. Khi Chủ tịch [Hồ Chí Minh](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh) hoạt động cách mạng ở Pháp.

D. Khi Chủ tịch [Hồ Chí Minh](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh) trở về nước, lãnh đạo phong trào cách mạng

**Câu 4 (0,5 điểm):** Nội dung của đoạn trích là gì?

A. Kể lại cuộc trò chuyện của nhân vật anh Ba với anh Tư về mục đích của chuyến đi

B. Tả cảnh đêm hè ở nơi diễn ra cuộc trò chuyện giữa của nhân vật anh Ba với anh Tư

C. Nhân vật anh Ba bày tỏ ước mơ của mình và mục đích của chuyến đi.

D. Suy nghĩ của nhân vật anh Ba về chuyến đi

**Câu 5 (0,5 điểm):** Câu nói “*Chúng ta sống bằng bàn tay, bằng cái đầu của chúng ta*.” giúp em hiểu phẩm chất gì của nhân vật anh Ba?

A. Cần cù, thông minh, giàu bản lĩnh. B. Yêu nước, thương dân.

C. Nhân hậu, nghĩa tình. D. Hiểu biết, lạc quan.

**Câu 6 (0,5 điểm):** Trong đoạn văn sau chủ yếu sử dụng loại câu gì?

“*Cảng Nhà Rồng mờ mờ ánh đèn. Đêm hè trải dài theo gió. Gió va vào những boong tàu, dây buồm, phát ra những âm thanh hiu hắt hòa trong tiếng sóng vỗ bờ.”*

|  |  |
| --- | --- |
| A.Câu hỏi | B.Câu khiến |
| C.Câu cảm | D.Câu kể |

**Câu 7 (0,5 điểm):** Vì sao nhân vật Anh Ba muốn đi *“Sang Pháp và… đi tới các nước văn minh khác”?*

A. Vì đây là nước giàu có, văn minh B. Vì muốn xem họ sống như thế nào

C. Vì muốn tìm hiểu về chính kẻ thù của dân tộc. D. Vì muốn tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

**Câu 8 (0,5 điểm)::** “*Tôi nghĩ, quyền lợi tối cao của một dân tộc là độc lập, tự chủ.”*Câu văn trong dấu ngoặc kép thuộc loại câu gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A.Câu phủ định | B.Câu khẳng định |
| C.Câu nghi vấn. | D.Câu cảm thán. |

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9 (1,0 điểm):**

*“Đi tới đâu hả anh Ba?”* Câu văn trong dấu ngoặc kép khi xét theo mục đích nói thì thuộc kiểu câu gì? Cho biết nội dung của câu văn đó trong đoạn văn bản.

**Câu 10 (1,0 điểm):**

Qua cách biểu hiện của nhân vật Anh Ba, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết một bài văn để nghị luận về ý chí của con người trong cuộc sống.

………………..HẾT………………….

**BÀI LÀM:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH,THCS&THPT**  **NGUYỄN BỈNH KHIÊM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023** - **2024**  **MÔN: NGỮ VĂN KHỐI 8** |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐỀ CHẴN** | **ĐỀ LẺ** | **Điểm** |
| 1 | C | B | 0,5 |
| 2 | D | B | 0,5 |
| 3 | D | A | 0,5 |
| 4 | A | A | 0,5 |
| 5 | A | A | 0,5 |
| 6 | B | D | 0,5 |
| 7 | A | C | 0,5 |
| 8 | B | B | 0,5 |
| **ĐỀ CHẴN**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** | | 9 | Câu văn “Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.” thuộc loại câu kể, câu khẳng định.  Nội dung của câu văn: kể lại tiếng dạ của toàn quân khi nghe tiếng hô gọi của Trần Quốc Tuấn. Tiếng dạ lớn vang dội cả sông nước và kinh thành.  *(HS diễn đạt ý bằng các từ ngữ khác có nghĩa tương tự mà đủ ý GV vẫn cho điểm tối đa.)* | 0.5  0.5 | | 10 | Qua cách biểu hiện của Trần Quốc Tuấn, em rút bài học cho bản thân là:  - Chúng ta cần phải sống và làm việc hết mình vì đất nước.  - Khi làm việc gì cũng luôn cần sự tự tin và quyết tâm.  *(HS diễn đạt ý bằng các từ ngữ khác có nghĩa tương tự mà đủ ý GV vẫn cho điểm tối đa.)* | 0,5  0,5 | | | | |
| **ĐỀ LẺ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** | | 9 | *Câu văn: “Đi tới đâu hả anh Ba?”* Câu văn trong dấu ngoặc kép khi xét theo mục đích nói thì thuộc kiểu câu hỏi.  Nội dung của câu văn đó trong đoạn văn bản là câu hỏi của nhân vật Lê Tư hỏi nhân vật Anh Ba khi Anh Ba nói mình đã quyết định đi ra nước ngoài... Mình muốn anh Lê Tư cùng đi.  *(HS diễn đạt ý bằng các từ ngữ khác có nghĩa tương tự mà đủ ý GV vẫn cho điểm tối đa.)* | 0.5  0.5 | | 10 | - Chúng ta cần biết ơn, ghi nhớ công lao to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh nói riêng, của bao thế hệ cha ông đã cống hiến cuộc đời cho sự nghiệp giải phóng dân tộc nói chung.  - Chúng ta cần sống có ý chí, niềm tin, có lí tưởng sống vì đất nước quê hương.  *(HS diễn đạt ý bằng các từ ngữ khác có nghĩa tương tự mà đủ ý GV vẫn cho điểm tối đa.)* | 0,5  0,5 | | | | |

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Yêu cầu chung**  **a) Về nội dung:**  - Đảm bảo đúng thể loại: nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.  - Nội dung:Viết một bài văn để nghị luận về ý chí của con người trong cuộc sống.  **b) Về hình thức:**  - Đảm bảo yêu cầu của một bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí bố cục ba phần rõ ràng, mạch lạc, lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục.  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.5 |
| **II. Yêu cầu cụ thể**  HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách. Dưới đây là một số gợi ý định hướng cho việc chấm bài:  **1. Mở bài**  \* Giới thiệu vấn đề: ý chí của con người.  \* Bày tỏ thái độ của mình: sống có ý chí là phẩm chất tốt đẹp của con người.  **2. Thân bài**  **a. Giải thích**  Ý chí là sự nhẫn nại, cố gắng, quyết tâm vươn lên, theo đuổi mục tiêu của mình cho dù gặp nhiều khó khăn.  **b. Bàn luận**  **\* Biểu hiện**  - Người có ý chí luôn có thể chuyển rủi thành may, chuyển họa thành phúc, không khuất phục số phận và đổ lỗi thất bại do số phận. Ví dụ: Milton, Beethoven…  - Luôn biết khắc phục hoàn cảnh khó khăn bằng cách tự lao động, mưu sinh, vừa học vừa làm, tự mở cho mình con đường đến tương lai tốt đẹp.  - Những người bị bệnh tật hiểm nghèo hoặc bị khiếm khuyết trên thân thể: cố gắng tự chăm sóc cho bản thân, cố gắng tập luyện, làm những việc có ích.  **\* Ý nghĩa của lối sống có ý chí (mặt tích cực)**  – Sống có ý chí giúp con người đối chọi với khó khăn, vượt qua thử thách của cuộc sống một cách dễ dàng hơn. Ví dụ: Bill Gate …  – Có niềm tin vào bản thân, tinh thần lạc quan để theo đuổi đến cùng mục đích, lí tưởng sống. Ví dụ: Chủ tịch Hồ Chí Minh …  – Thay đổi được hoàn cảnh số phận, cuộc sống có ích, có ý nghĩa hơn  – Trở thành những tấm gương về ý chí, nghị lực vượt lên số phận.  – Người có ý chí nghị lực sẽ luôn được mọi người ngưỡng mộ, cảm phục, đồng thời tạo được lòng tin ở người khác.  **\* Phản đề (mặt tiêu cực)**   * Những người chưa làm nhưng thấy khó khăn đã nản chí, thấy thất bại thì hủy hoại và sống bất cần đời. * Những người có điều kiện đầy đủ nhưng không chịu học tập, buông thả, không nghĩ đến tương lai   - Những người khi gặp khó khăn là buông xuôi, nản chí, phó mặc cho số phận hoặc trông chờ vào người khác.  => Những người sống như thế đáng bị xã hội chỉ trích, phê phán.  **c. Bài học nhận thức và hành động**  – Cuộc sống nhiều gian nan, thử thách thì sống có ý chí là rất quan trọng.  – Cần phải học cách rèn luyện mình để có ý chí, có thể vững vàng và trưởng thành hơn sau mỗi thử thách trên chặng đường của cuộc sống.  **3. Kết bài**  **\* Khẳng định lại vấn đề cần nghị luận:** Sống có ý chí là lối sống tích cực, đáng trân trọng.  **\* Liên hệ bản thân:** Là học sinh THCS, em sẽ tích cực học tập, nghiêm túc rèn luyện để trở thành người sống có ý chí và nghị lực, biết chấp nhận những khó khăn, thử thách, coi khó khăn, thử thách là môi trường để bản thân được tôi luyện, từ đó mà vươn lên, vượt qua khó khăn trong cuộc sống để đưa những bước chân gần hơn với thành công và hạnh phúc. | 0,5  0,25  0,75  0,75  0.5  0,25  0,5 |

***\* L­ưu ý:******Trong quá trình chấm, GV có thể linh hoạt cho điểm, cần tôn trọng tính sáng tạo của học sinh. Chấp nhận cách diễn đạt, cách thể hiện khác đáp án mà đảm bảo hợp lí, chuấn theo kiến thức và kĩ năng.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Hạ Long, ngày 26 tháng 4 năm 2024* | | |
| **BAN GIÁM HIỆU**  **(Duyệt)**  **Nguyễn Thị Dung** | **TTCM**  **(Duyệt)**  **Ngô Phương Thủy** | **NGƯỜI RA ĐỀ**  **Phạm Thị Loan** |