|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 1, 2****Tiết: 1, 2** | **Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 HÌNH HỘP CHỮ NHẬT. HÌNH LẬP PHƯƠNG** |

Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hình học ; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (số tiết 2)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

Mô tả được các yếu tố đỉnh, cạnh, góc, đường chéo của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

**1. Về kiến thức:**

- Nắm được các yếu tố cơ bản, đỉnh, cạnh, góc, đường chéo của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

- Giải quyết các vấn đề thực tiễn gắn liên quan đến hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Tìm các cạnh, các đỉnh các góc của hình hộp chữa nhật, hình lập phương.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, tư duy và lập luận toán học.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (**7 phút)

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ tìm hiểu Hình hộp chữ nhật, Hình lập phương .

**b) Nội dung:** GV chiếu hình ảnh trực quan phần HĐKĐ, HS nhận biết được hình ảnh của Hình hộp chữ nhật.

**c) Sản phẩm:** HS thấy được sự tồn tại của Hình hộp chữ nhật và Hình lập phương.

**d) Tổ chức thực hiện:** Thực hiện theo cá nhân hoặc theo bàn.

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **Hoạt động trò chơi:**GV chia lớp thành 4 đội mỗi đôi tương ứng một tổ:Qua kiến thức đã học ở lớp dưới, các em hãy nêu các vật thể mà em biết có dạng hình hộp chữ nhậtMỗi tổ lần lượt đưa ra một câu (không trùng với tổ khác)Hết lượt một các tổ tiếng hành đưa ra lượt tiếp ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143theo đến khi nào các tổ không trả lời được nữa thì tổ có câu trả lời nhiều hơn dành chiến thắng.**\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu hình ảnh trên màn chiếu (hoặc tivi) yêu cầu HS trả lời câu hỏi.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS lắng nghe và quan sát GV giới thiệu Hình 1- HS hoạt động cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi 2 HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS.- GV đặt vấn đề vào bài mới: Sau phần hoạt động trên, các em cũng có thể đoán được nội dung bài học hôm nay của chúng ta liên quan đến “Hình hộp chữ nhật- Hình lập phương”. Như vậy, chúng ta hiểu thế nào là Hình hộp chữ nhật? Thế nào là Hình lập phương?  | Quan sát những đồ vật sâu đây (hộp quà, các thùng giấy, khối vuông rubik, con xúc xắc, thùng chưa hàng) và cho biết các đồ vật đó có dạng hình gì? Những hình ảnh trên là những hình liên quan đến đời sống, kiến thức đã học ở lớp dưới, các em hãy nhận ra đâu là Hình hộp chữ nhật, đâu là hình lập phương?Hình hộp chữ nhật: Hộp quà, thùng chứa hàng.Hình lập phương: Các thùng giấy, khối vuông rubik, con xúc xắc.  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (26 phút)

**Hoạt động 2.1: HÌNH HỘP CHỮ NHẬT**

**a) Mục tiêu:**

- Hình thành khái niệm Hình hộp chữ nhật.

- HS nhận biết được đỉnh, cạnh, góc, đường chéo…

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện HĐKP 1 (SGK trang 47), Thực hành 1, 2 (SGK trang 48).

**c) Sản phẩm:**

- Khái niệm hình hộp chữ nhật

- Lời giải HĐKP 1 (SGK trang 47), Thực hành 1, 2 (SGK trang 48).

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** HĐKP 1- GV chiếu hình ảnh HĐKP 1 lên màn hình yêu cầu HS thực hiện HĐKP 1 trong SGK trang 47 và thực hiện trao đổi tìm ra hình có 6 mặt là hình chữ nhật.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.- HS thực hiện HĐKP 1**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS trả lời ở HĐKP 1- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV nhận xét các câu trả lời của HS.- GV giới thiệu về đỉnh, cạnh, góc, đường chéo của hình hộp chữ nhật. | Hình nào dưới đây có sáu mặt đều là hình chữ nhật?Hình có 6 mặt hình chữ nhật là: Hình 1 b.Hình 2a là hình hộp chữ nhật, có 6 mặt là hình chữ nhật, hai mặt đáy (mặt 1, mặt 2)Hình hộp chữ nhật trong hình 3 có :* Tám đỉnh
* Mười hai cạnh :
* Ba góc vuông ở mỗi đỉnh. Chẳng hạn, 3 góc vuông ở đỉnh là
* Bốn đường chéo
 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Làm bài TH 1 SGK trang 48.- GV cho HS hoạt động nhóm **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**HS lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.- HS thực hiện TH 1 theo cá nhân- HS thực hiện hoạt động nhóm - Hướng dẫn hỗ trợ:+ GV Chia lớp làm 4 đội thực hiện tương ứng với 4 tổ.+ Mỗi đội có nhiệm vụ hoàn thành bài tập ở nhóm mình xong, sau đó sẽ đưa đáp án lên bảng.+ Mỗi đáp án đúng được tính 10 điểm/đáp án; mỗi đáp án sai trừ 5 điểm/đáp án.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu các nhóm cử đại diện lên bảng treo bảng phụ sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác quan sát và đánh giá.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS ở phần TH 1- GV đánh giá kết quả của các nhóm, chính xác hóa kết quả. | **Thực hành 1 (SGK/48)*** Các góc vuông ở đỉnh là
* Các đường chéo được vẽ trong hình .
* Đường chéo chưa được vẽ là .
 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**- GV yêu cầu học sinh thực hiện hoạt động thực hành 2 SGK trang 48.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- Hs hoạt động cặp đôi thực hiện hoạt động thực hành 2 SGK trang 48.**\* Báo cáo, thảo luận 3**- Gv gọi đại diện hai cặp đôi nhanh nhất lên bảng trình bày hoạt động thực hành 2 SGK trang 48.**\* Kết luận, nhận định 3**- Gv nhận xét mức độ hoàn thành của Hs.- Gv chính xác hóa bài làm của hs. | **Thực hành 2 (SGK/48)** (Vì  là hình chữ nhật) (Vì ) (Vì  là hình chữ nhật) |

**a) Mục tiêu:**

- Hình thành khái niệm Hình hộp chữ nhật.

- HS nhận biết được đỉnh, cạnh, góc, đường chéo…

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện HĐKP 1 (SGK trang 47), Thực hành 1, 2 (SGK trang 48).

**c) Sản phẩm:**

- Khái niệm hình hộp chữ nhật

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

 - HS nhận biết được đỉnh, cạnh, góc, đường chéo…

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 1 trang 49 SGK

**c) Sản phẩm:**

- Đáp án bài tập 1 trang 49 SGK

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Thực hiên theo bàn

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**- GV yêu cầu học sinh đọc bài tập 1 SGK trang 49.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**- Hs hoạt động theo bàn thực hiện thảo luận làm bài 1SGK trang 49.**\* Báo cáo, thảo luận 4**- Gv gọi các hs lần lượt trả lời câu hỏi**\* Kết luận, nhận định 4**- Gv nhận xét mức độ hoàn thành của Hs.- Gv chính xác hóa bài làm của hs. | **Luyện tập**Bài tập 1:1. Các cạnh là:  .

Các đường chéo là: b) Các góc ở đỉnh là: Các góc ở đỉnh  là: c) Các cạnh bằng nhau:  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (4 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tìm xem tấm bìa nào gấp lại được hình hộp.

**b) Nội dung:**

- Ôn lại cách nhận dạng hình hộp chữ nhật.

**c) Sản phẩm:**

- Nhận biết được hình khai truyển nào là hình hộp chữ nhật.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Giao nhiệm vụ 1: Cho hs nhận xét rồi cắt hình 9b và gấp hình 9b.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Tìm hiểu một số hình ảnh hình hộp chữ nhật trong thực tế .

- Các em về nhà mỗi em tự làm một mô hình hình hộp chữa nhật nộp vào tiết học sau.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

- Làm bài tập 1 - SGK trang 49.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**HÌNH HÌNH LẬP PHƯƠNG**

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (**4 phút)

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ tìm hiểu hình lập phương .

**b) Nội dung:** GV chiếu hình ảnh trực quan phần HĐKĐ, HS nhận biết được hình ảnh của Hình lập phương.

**c) Sản phẩm:** HS thấy được sự tồn tại của hình lập phương.

**d) Tổ chức thực hiện:** Thực hiện theo cá nhân hoặc theo bàn.

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **Hoạt động trò chơi:****\* GV giao nhiệm vụ học tập**GV chia lớp thành 4 đội mỗi đôi tương ứng một tổ:Qua kiến thức đã học ở lớp dưới, các em hãy nêu các vật thể mà em biết có dạng hình lập phương.Mỗi tổ lần lượt đưa ra một câu (không trùng với tổ khác)**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Hết lượt một các tổ tiếng hành đưa ra lượt tiếp theo đến khi nào các tổ không trả lời được nữa thì tổ có câu trả lời nhiều hơn dành chiến thắng.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS trả lời. - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS. | Hình 5b. là hình là có các mặt là hình vuông.   |

**2. Hoạt động 2.2: HÌNH HÌNH LẬP PHƯƠNG** (29 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hình thành khái niệm Hình lập phương .

- HS nhận biết được đỉnh, cạnh, góc đường chéo…của hình lập phương

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện HĐKP 2 (SGK trang 48), Thực hành 3 (SGK trang 49).

**c) Sản phẩm:**

- Khái niệm hình lập phương.

- Lời giải HĐKP 2 (SGK trang 48), Thực hành 3 (SGK trang 49).

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** HĐKP 2- GV chiếu hình ảnh HĐKP 2 lên màn hình yêu cầu HS thực hiện HĐKP 2 trong SGK trang 48 và thực hiện trao đổi tìm ra vật có các mặt là hình vuông?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.- HS thực hiện HĐKP 2**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS trả lời ở HĐKP 2- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV nhận xét các câu trả lời của HS.- GV giới thiệu về đỉnh, cạnh, góc, đường chéo của hình lập phương. | Hình hộp lập phương là Hình 7.* Tám đỉnh
* Mười hai cạnh :
* Ba góc vuông ở mỗi đỉnh. Chẳng hạn, 3 góc vuông ở đỉnh là
* Bốn đường chéo .
 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Làm bài TH 3 SGK trang 49.- GV cho HS hoạt động cá nhân. **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**HS lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.- HS thực hiện TH 3 theo cá nhân- HS thực hiện hoạt động nhân. - GV Hướng dẫn hỗ trợ.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời KQ của mình, các HS khác lắng nghe và đánh giá.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS ở phần TH 3- GV đánh giá kết quả của hs, chính xác hóa kết quả. | **Thực hành 3 (SGK/49)** (là hình lập phương có 12 cạnh bằng nhau)Các góc ở đỉnh là Các đường chéo chưa được vẽ là :  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

 - HS nhận biết đường chéo; hình lập phương có các cạnh bằng nhau

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 2 trang 49 SGK

**c) Sản phẩm:**

- Đáp án bài tập 2 trang 49 SGK

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Thực hiên cá nhân từng hs

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**- GV yêu cầu học sinh đọc bài tập 2 SGK trang 49.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- Hs đọc và tìm hiểu bài 2 SGK trang 49.**\* Báo cáo, thảo luận 3**- Gv gọi các hs lần lượt trả lời câu hỏi**\* Kết luận, nhận định 3**- Gv chính xác hóa bài làm của hs. | **Luyện tập**Bài tập 2:a) Các cạnh là: .b) Các đường chéo là:  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (4 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tìm xem tấm bìa nào gấp lại được hình hộp, tấm bìa nào gấp lại được hình lập phương.

**b) Nội dung:**

- Ôn lại cách nhận dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

**c) Sản phẩm:**

- Nhận biết được hình khai truyển nào là hình lập phương.

- Nhận biết được hình khai truyển nào là hình hộp chữ nhật.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Giao nhiệm vụ 1: Cho hs nhận xét rồi cắt hình 9a và gấp hình 9a.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Tìm hiểu một số hình ảnh hình hình lập phương trong thực tế.

- Các em về nhà mỗi em tự làm một mô hình hình lập phương nộp vào tiết học sau.

- Làm bài tập 2,3,4 - SGK trang 49, 50.