Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# BÀI . HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NÀO ĐƯỢC YÊU THÍCH NHẤT TRONG HÈ ?

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Điều tra và phân tích về lựa chọn hoạt động thể thao hè mà học sinh lựa chọn để tư vấn cho Ban giám hiệu trong việc tổ chức các hoạt động thể thao hè trong kì nghỉ hè tới.

Thông qua dự án, HS luyện tập các thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, sử lí dữ liệu và phân tích dữ liệu.

**2. Năng lực**

**\*- Năng lực toán học:**

**-** Áp dụng được các kiến thức đã học thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, sử lí dữ liệu và phân tích dữ liệu trong đời sống.

\* **Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học: Học sinh có tư duy logic, kết nối các kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ được giao

+ Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo: HS có khả năng thực hành nhiệm vụ được giao; tìm các cách làm sáng tạo riêng.

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** SGK, tài liệu giảng dạy; máy chiếu, điện thoại thông minh. Phiếu thăm dò ( Phát cho HS trước 1 tuần) với nội dung:

***Hoạt động thể thao hè nào mà bạn muốn tham gia nhất?***

**2 . HS**: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân, SGK;

HS phát phiếu thăm dò ( mỗi nhóm: phát cho khối 5 HS) ( trước 1 tuần).

Thu phiếu thăm dò trước 1 ngày.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Giao nhiệm vụ**: GV chiếu đoạn giới thiệu trong mở bài và giới thiệu.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** Quan sát, lắng nghe

**\* Báo cáo, chia sẻ:**

**\* Kết luận:** GV giới thiệu bài mới.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a) Mục tiêu**: Giúp HS làm quen với việc thu thập dữ liệu từ thực tiễn.

**b) Nội dung**: Thực hiện hướng dẫn của GV; Phỏng vấn các bạn thu thập dữ liệu

**c) Sản phẩm:** Kết quả thu thập dữu liệu của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **SP dự kiến** |
| **\* Giao nhiệm vụ**:  **Bước 1. Thu thập số liệu**  - YCHS HĐN, dựa vào phiếu thăm dò của nhóm điền vào bảng (phiếu học tập)  GV hd hs thực hiện T3 xong mới chuyển qua T4567  **Bước 2. Lập bảng thống kê.**  **- YCHS HĐN** dựa vào bảng T3, phần hướng dẫn SGK trong bước 2 lập bảng tổng kết số liệu theo mẫu (phiếu học tập) T4, T5,T6; T7.  **Bước 3: Vẽ biểu đồ cột, cột kép.**  Sau khi hoàn thành T4567 YC nhóm vẽ biểu đồ cột kép trên giấy ( hoặc trên máy tính)  **Bước 4: Phân tích dữ liệu**  Trả lời các câu hỏi:  - Hoạt động thể thao hè nào mà các bạn học sinh muốn lựa chọn nhiều nhất.  - Những hoạt động thể thao ưa thích của các bạn học sinh nam, học sinh nữ?  - Sự lựa chọn HĐ thể thao hè của học sinh đầu cấp ( lớp 6,7) có khác với sự lựa chọn của HS lớp cuối cấp ( 8,9) không?  - Đưa ra kiến nghị cho BGH trong việc tổ chức các hoạt động hè cho học sinh vào kỳ nghỉ hè tới?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HĐN ( 25p) thực hiện yêu cầu theo từng bước GV hướng dẫn.  - GV theo dõi, giúp đỡ.  **\* Báo cáo, chia sẻ.**  Lần lượt từng nhóm báo cáo. GV chiếu bài của nhóm báo cáo  HS khác bổ sung, nhận xét  Trao đổi về kiến nghị cho BGH trong việc tổ chức các hoạt động hè cho học sinh vào kỳ nghỉ hè tới.  **\* Kết luận:** Gv chuẩn hóa KT, tuyên dương nhóm làm tốt. Ghi nhận kiến nghị của các bạn và sẽ gửi kiến nghị lên nhà trường. | **1. Thu thập số liệu**  **2. Lập bảng thống kê.**  **3. Vẽ biểu đồ cột, cột kép.**  **4. Phân tích dữ liệu**  **5. Kiến nghị với BGH.** |

**D- HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Tìm hiểu và đọc trước bài sau **« Thực hnahf voiw phần mềm máy tính vẽ hình đơn giản với phần mềm Geogebra»**

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá đồng đẳng: HS tham gia vào việc đánh giá quá trình thực hành của các HS khác.  - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS.  - Phuơng pháp kiểm tra thực hành ( cắt gấp, đo đạc) | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Trao đổi, thảo luận.  - Bảng kiểm | GV đánh giá tinh thần hoạt động nhóm, sự đoàn kết, phân công, hợp tác của các thành viên trong nhóm |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Xác nhận** | |
| **Có** | **Không** |
| Có chuẩn bị đầy đủ dụng cụ phiếu thăm dò không |  |  |
| Có hoàn thành đầy đủ nội dung bảng T34567 |  |  |
| Có phân tích được số liệu thu phập |  |  |
| Có vẽ được biểu đồ cột kép |  |  |
| Đưa ra được kiến nghị với BGH |  |  |
| Có tham gia hoạt động nhóm không |  |  |
| Có tích cực tham giá hoạt động nhóm không |  |  |

**Thang đo hoạt động thực hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá**  **(thang điểm 10)** |
| chuẩn bị đầy đủ dụng cụ phiếu thăm dò không | 3,0 điểm |
| hoàn thành đầy đủ nội dung bảng T34567 | 6 điểm |
| phân tích được số liệu thu phập | 7 điểm |
| vẽ được biểu đồ cột kép | 9 điểm |
| Hoàn thành tất cả các yêu cầu ,đưa ra được kiến nghị với BGH. Báo cáo rõ ràng, mạch lạc. | 10 điểm |