|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THĂNG BÌNH  **TRƯỜNG THCS PHAN CHÂU TRINH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **Thời gian: 90 phút.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | Cụm từ “*ngôi sao mới*” trong khổ thơ sau là hình ảnh ẩn dụ dùng để chỉ ai ? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ này.  *Ba nhìn sao cũ*  *Ba nhìn trăng già*  *Bầu trời thêm một ngôi sao mới*  *Ngôi sao biết gọi: ba ! ba !* | 1,0 |
| Ẩn dụ “*ngôi sao mới*” chỉ đứa con của ba. (0,25) |
| Tác dụng: Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời thơ; thể hiện cảm xúc vui sướng, tự hào về con, hạnh phúc được làm cha. (0,75) |
| **9** | Bài thơ thể hiện tình cảm gì của người cha ? | 1,0 |
| HS trả lời theo ý mình, có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo được ý sau (GV cần linh hoạt ghi điểm, tùy theo ý HS trả lời): |
| Bài thơ đã cho thấy niềm hạnh phúc trào dâng của người cha khi nghe đứa con cất tiếng gọi "ba". Đối với cha, tiếng gọi đó thiêng liêng, khiến cha cảm động đến mức trào nước mắt. Cha không tiếc dành những hình ảnh đẹp nhất của tự nhiên để ẩn dụ cho đứa con bé bỏng của mình. Người cha cảm thấy thật tự hào về đứa con cũng như tâm trạng hạnh phúc lần đầu tiên được làm cha. |
| **10** | Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ ? | 0,5 |
| HS trả lời theo ý mình, có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo được ý sau (GV cần linh hoạt ghi điểm, tùy theo ý HS trả lời): |
| Yêu thương, thấu hiểu, giúp đỡ cha mẹ. (0,25) |
| Chăm ngoan.(0,25) |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| ***\*Yêu cầu chung:***  *- HS sinh biết kết hợp kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự.*  *- Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng, cách kể chuyện hấp dẫn, diễn đạt mạch lạc; hạn chế mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.*  *- Kết hợp nhuần nhuyễn giữa tự sự với các yếu tố miêu tả và biểu cảm.* |  |
| **\*Yêu cầu cụ thể:**  ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:*** Trình bày đầy đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Phần mở bài: biết dẫn dắt hợp lí và giới thiệu chung được câu chuyện; phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau, có mở đầu – diễn biến – kết thúc; phần kết bài: thể hiện được ấn tượng, cảm xúc của cá nhân. | 0.25 |
| ***b.Xác định đúng câu chuyện cần kể: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với một người thân.*** | 0.25 |
| ***c.Triển khai câu chuyện:*** *Vận dụng tốt kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tốmiêu tả và biểu cảm; học sinh có thể trình bày nhiều cách k hác nhau, sau đây là một số gợi ý:* | 3.0 |
| ***c1******. Mở bài:*** *Giới thiệu chung về nhân vật và sự việc .* |
| ***c2. Thân bài:***  *-Thời gian, địa điểm xảy ra câu chuyện.*  *-Hoàn cảnh xảy ra sự việc.*  *-Diễn biến sự việc: Mở đầu - phát triển - cao trào.*  *(Chú ý kể có nghệ thuật, sinh động, hấp dẫn; kết hợp miêu tả, biểu cảm hợp lí; sử dụng các biện pháp nghệ thuật như so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, khoa trương, tương phản, ẩn dụ…; thứ tự kể đa dạng: thời gian, không gian, hồi tưởng, hiện tại, tương lai…)* |
| ***c3.*** ***Kết bài:*** *Kể sự việc kết thúc (có thể nêu cảm nghĩ)..* |
| ***d. Sáng tạo:*** Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, độc đáo, gây ấn tượng để tạo nên sức lay động, truyền cảm cho người đọc. | 0.25 |
| ***e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.*** | 0.25 |