**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

 **TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Phân số **(20 tiết)** | Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. Áp dụng được các tính chất phép cộng và phép nhân phân số | 1(TN1)0,25đ |  | 1(TN2)0,25đ | 2(TL1a, b)1,5đ |  | 1(TL1c)0,75đ |  |  | 4,25 |
| Giá trị phân số của một số. Hỗn số.  | 1(TN4)0,25đ |  | 1(TN3)0,25đ |  |  |  |  | 1(TL2)1,0đ |
| **2** | Số thập phân **(10 tiết)** | Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả. | 1(TN5)0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm. |  |  | 1(TN6)0,25đ |  |  |  |  |  |
| **3** | Hình học trực quan: Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên **(8 tiết)** | Hình có trục đối xứng. Hình có tâm đối xứng. |  | 1(TL3)1,0đ |  |  |  |  |  |  | 1,25 |
| Vai trò của tính đối xứng trong giới tự nhiên. |  |  | 1(TN7)0,25đ |  |  |  |  |  |
| **4** | Hình học phẳng: Các hình hình học cơ bản **(18 tiết)**  | Điểm. Đường thẳng. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. | 2(TN8,9)0,5đ | 2(TL4a,b)1,0đ |  |  |  |  |  |  | 2,75 |
| Trung điểm của đoạn thẳng. Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt. | 1(TN10)0,25đ |  |  |  |  | 2(TL4c,d)1,0đ |  |  |
| **5** | Một số yếu tố xác suất**(8 tiết)** | Phép thử nghiệm. Sự kiện. Xác suất thực nghiệm. |  |  |  | 2(TL5a,b)0,75đ | 2(TN11,12)0,5đ |  |  |  | 1,25 |
| **Tổng: Số câu** **Điểm** | 51,5 | 42,0 | 51,0 | 22,25 | 20,5 | 21,75 |  | 11,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 35% | 32,5% | 22,5% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | **67,5%** | **32,5%** | 100% |

**Chú ý**: Tổng tiết : **64 tiết**

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. | ***Nhận biết:*** **-** Nhận biết được dạng của phân số, hai phân số bằng nhau.***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia phân số***Vận dụng:***Áp dụng được các tính chất phép cộng và phép nhân phân số | 1TN(TN1)2TL(TL1a,b) | 1TN(TN2) | 1TL(TL1c) |  |
| Giá trị phân số của một số. Hỗn số. | ***Nhận biết :***– Nhận biết được hỗn số ***Thông hiểu:***– Thực hiện được việc đưa hỗn số về phân số tối giản.***Vận dụng cao:***Tìm giá trị phân số của một số áp dụng trong thực tiễn | 1TN**(TN4)** | 1TN**(TN3)** |  | 1TL**(TL2)** |
| 2 | **Số thập phân** | Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả. | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số thập phân– Nhận biết cách làm tròn số thập phân. | 1TN**(TN5)** |  |  | 1TL**(TL4)** |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm. | ***Thông hiểu:***– tìm được tỉ số của hai đại lượng***Vận dụng:***– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). |  | 1TN**(TN6)** |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 3 | **Hình học trực quan: Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên**  | Hình có trục đối xứng. Hình có tâm đối xứng. | ***Nhận biết:*** Nhận dạng về hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng. | 1TL**(TL3)**  |  |  |  |
| Vai trò của tính đối xứng trong giới tự nhiên. | ***Thông hiểu:***– Hiểu được vai trò của tính đối xứng trong giới tự nhiên. |  | 1TN**(TN7)** |  |  |
| 4 | **Hình học phẳng: Các hình hình học cơ bản**  | Điểm. Đường thẳng. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. | ***Nhận biết:*** **-** Nhận biết được các khái niệm về điểm, đường thẳng, ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.- Nhận biết được vị trí tương đối của hai đường thẳng- Nhận biết được tia, đoạn thẳng.***Thông hiểu:***Vẽ được tia, đoạn thẳng theo yêu cầu | 1TN**(TN8,9)** | 2TL**(TL4a, b)** |  |  |
| Trung điểm của đoạn thẳng. Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt. | ***Vận dụng thấp:******-*** Vẽ được trung điểm đoạn thẳng- Vẽ được góc khi có số đo cho trước | 1TN**(TN10)** |  | 2TL**(TL4c, d)** |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| 5 | **Một số yếu tố xác suất** | Phép thử nghiệm. Sự kiện. Xác suất thực nghiệm. | ***Nhận biết:***- Nhận biết được phép thử nghiệm, sự kiện***Thông hiểu:***– Tính được xác suất thực nghiệm theo công thức |  | 2TL **(TL5a, b)** | 2TN**(TN11,12)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HAI BÀ TRƯNG**ĐỀ THAM KHẢO  (*Đề gồm có 03 trang*) | **ĐỀ THAM KHẢO CUỐI HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2022-2023****Môn: TOÁN – Lớp 6****Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề)   |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)* Mỗi** câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng**.** Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1. [NB]** Trong các cặp phân số sau, cặp phân số nào bằng nhau?

**A. **và  . **B.** và . **C.**và . **D.** và .

**Câu 2. [TH]** kết quả của phép tính 

**A.** 0 . **B.**  . ­ **C.** . **D.** .

**Câu 3. [TH]** viết về dạng phân số là:

**A.** . **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 4. [NB]** Phân số  được viết dưới dạng hỗn số là?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 5**. **[NB]** Làm tròn số 1,235 đến chữ số thập phân thứ 2 là:

**A**. 1,23 **B.** 1,24 **C.** -1,235 **D.** 1,22

**Câu 6. [TH]** Đoạn thẳng AB dài 3cm, đoạn thẳng CD dài 1dm. Tính tỉ số chiều dài của 2 đoạn thẳng AB và CD?

**A.** 3. **B.** . **C.**  . **D.** Không tính được

**Câu 7.** **[TH]** Chọn câu khẳng định sai:

**A.** Các vật trong tự nhiên đều có tính đối xứng.

**B**. Tính đối xứng trong hội họa và kiến trúc giúp đem lại cảm hứng cho các họa sĩ và kiến trúc sư

**C.** Tính đối xứng được sử dụng nhiều trong công nghệ chế tạo giúp các vật có tính cân bằng, hài hòa, vững chắc.

**D.** Tính đối xứng thường xuất hiện trong thế giới động, thực vật để giúp chúng cân bằng, vững chắc, hài hòa.

**Câu 8. [NB]** Chọn nhận xét **đúng**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **A.** Đường thẳng b song song với đường thẳng c**B.** Đường thẳng b không cắt đường thẳng c**C.** Đường thẳng a cắt đường thẳng b**D.** Đường thẳnga cắt đường thẳng c |

**Câu 9. [TH]** Chọn khẳng định **sai** trong các khẳng định sau:



**A**. Ba điểm A; E; B không thẳng hàng **B.** Ba điểm D; B; C không thẳng hàng

**C.** Ba điểm A; B; C thẳng hàng **D.** Ba điểm A; B; D thẳng hàng

**Câu 10. [NB]** Số đo góc xOz có trong hình là bao nhiêu độ?



**A.** 600 **B.** 1050 **C.** 1200 **D.** 1800

**Câu 11. [VD]** Gieo một con xúc xắc 20 lần liên tiếp, có 6 lần xuất hiện mặt 3 chấm thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 3 chấm bằng

**A.** 0,3 **B.** 0,15 **C.** 0,6 **D.** 0,36

**Câu 12. [VD]** Tung hai đồng xu cân đối 50 lần ta được kết quả như sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sự kiện** | **Hai đồng sấp** | **Một đồng sấp, một đồng ngửa** | **Hai đồng ngửa** |
| Số lần | 22 | 20 | 8 |

Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Có một đồng xu sấp, một đồng xu ngửa” là

**A.** 0,2 **B.** 0,44 **C.** 0,4 **D.** 16

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1 (1,25 điểm)** Thực hiện phép tính (Tính hợp lý nếu có )

a) **[TH]** b) **[TH]** c) **[VD]** 

**Bài 2 (1,0 điểm)** **[VD]** Một miếng đất hình chữ nhật có chiều dài là 80m và bằng  chiều rộng

a) Tính diện tích miếng đất

b) Người ta để  diện tích miếng đất đó trồng cây; 40% diện tích còn lại để đào ao cá. Tính diện tích ao cá?

**Bài 3 (1,0 điểm) [NB]** Em hãy vẽ 1 hình vừa có tâm và vừa có trục đối xứng. Hãy xác định tâm và trục đối xứng của hình đó.

**Bài 4 (2,0 điểm) [NB + VD]**  Vẽ hình theo cách diễn đạt sau: (vẽ trên cùng một hình)

a) Vẽ tia Ox

b) Trên tia Ox, vẽ OA = 3cm

c) Trên tia Ox, vẽ OB sao cho A là trung điểm của OB

d) Vẽ tia Oy sao cho = 600

**Bài 5 (0,75 điểm) [TH]**  Hằng ngày An đều di xe buýt đến trường. An ghi lại thời gian chờ xe của mình trong 10 lần liên tiếp ở bẳng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian chờ | Dưới 1 phút | Từ 1 phút đến dưới 5 phút | Từ 5 phút đến dưới 10 phút | Từ 10 phút trở lên |
| Số lần | 1 | 3 | 2 | 4 |

Tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện sau:

a) An chờ xe dưới 1 phút

b) An chờ xe từ 5 phút trở lên

------------- **Hết** -------------

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TK KIỂM TRA CUỐI HKII NĂM HỌC 2022 - 2023****ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn : Toán – Lớp: 6** |

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | A | C | B | D | B | B | A | C | D | B | A | C |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1a***(0,75đ)* |  | 0,25 x 3 |
| **1b***(0,75đ)* |  | 0,25 x 3 |
| **1c***(0,75đ)* |  | 0,25 x 3 |
| **2***(1,0đ)* | Chiều rộng là: (m)Diện tích miếng đất: 60 . 80 = 4800 (m2)Diện tích trồng cây: (m2)Diện tích ao cá: 40% . (4800 – 3000) = 720 (m2) | 0,25 x 4 |
| **3***(1,0đ)* | Vẽ đúng hình theo yêu cầu đề bài(chỉ vẽ được hình có tâm hoặc có trục và có xác định tâm hoặc trục) | 1,0(0,5) |
| **4***(2,0đ)* | Vẽ được tia OxVẽ đúng OA = 3cmXác định đúng điểm B sao cho A là trung điểm OBVẽ được = 600 | 0,25 x 4 |
| **5***(0,75đ)* | XSTN An chờ xe dưới 1 phút: 1 : 10 = 0,1XSTN An chờ xe trên 5 phút là: (2 + 4) : 10 = 0,6 | 0,250,5 |