**GV: Trần Thị Thoa**

**Gmail: thoatran12@gmail.com**

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

*(Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi (từ 1 đến 6) bằng cách hãy ghi vào bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng.

*“Mỗi cá nhân đều có những đặc điểm tuyệt vời riêng. Đà điểu rất giỏi chạy nhanh còn đại bàng thì có khả năng bay cao. Không ai đánh giá cao đại bàng ở khả năng bay hay huấn luyện đà điểu để chạy nhanh cả. Vì vậy, bạn cần biết rõ các giá trị của mình và chọn các công việc phù hợp để giá trị đó được tỏa sáng. Thực tế đã chứng minh, chỉ những người nào nắm vững kỹ năng và yêu thích công việc mình đang làm mới có khả năng trở thành người giỏi trong lĩnh vực đó.”*

(Trích “*Giá trị bản thân tạo nên sự khác biệt”* https:// careerbuilder.vn)

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là?

1. Tự sự. B. Nghị luận. C. Biểu cảm. D. Thuyết minh.

**Câu 2:** Nội dung chính của đoạn văn trên là gì?

A. Đoạn trích khẳng định khả năng của đà điểu là chạy nhanh và đại bàng là bay cao.

B. Đoạn trích khẳng định mọi người đều đánh giá cao khả năng bay của đại bàng.

C. Đoạn trích khẳng định việc mọi người huấn luyện để đà điểu có thể chạy nhanh.

D. Đoạn trích đề cập đến sự khác biệt giữa đà điểu, đại bàng và từ đó hướng con người đến việc tự nhận thức về khả năng của bản thân.

**Câu 3:** Giá trị của bản thân là gì?

A. Giá trị của bản thân là những ưu khuyết điểm riêng, điểm không mạnh của mỗi người so với những người khác.

B. Giá trị của bản thân là những ưu khuyết điểm riêng, mỗi người so với những người khác.

C. Giá trị của bản thân là ưu điểm, điểm mạnh vượt trội của mỗi người so với những người khác khiến mình có một cá tính riêng, dấu ấn riêng không trộn lẫn với đám đông.

D. Giá trị của bản thân là những điểm không mạnh của mỗi người so với những người khác.

**Câu 4:** Chủ ngữ trong câu “*Mỗi cá nhân đều có những đặc điểm tuyệt vời riêng*” là:

1. Mỗi cá nhân.B. Mỗi cá nhân đều có.

C. Những đặc điểm tuyệt vời. D. Những đặc điểm tuyệt vời riêng.

**Câu 5:** Trong số các cụm từ sau, đâu là cụm động từ?

1. Bay cao. B. Những đặc điểm tuyệt vời riêng.

C. Mỗi cá nhân D. Rất giỏi chạy.

**Câu 6:** Chọn từ phù hợp nhất để điền vào dấu ba chấm trong câu sau:

*“Mỗi cá nhân đều có những … tuyệt vời riêng.”*

1. khuyết điểm. B. nhược điểm. C. đặc điểm. D. tồn tại.

**Câu 7: *(1,0 điểm)***

***“C****hỉ những người nào nắm vững kỹ năng và yêu thích công việc mình đang làm mới có khả năng trở thành người giỏi trong lĩnh vực đó”.* **Em có đồng ý với ý kiến này của tác giả không? Vì sao?**

**Câu 8: *(1,0 điểm)***

**Ưu điểm và sở thích của em là gì? Em hãy viết một đoạn văn chia sẻ những ưu điểm và sở thích của em. *(đoạn văn từ 5 đến 7 câu)*.**

**PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN** **(5,0 điểm)***.*

Đọc câu chuyện sau:

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

*“Ngày xưa có một cô bé vô cùng hiếu thảo, sống cùng với mẹ trong một túp lều tranh dột nát. Thật không may mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo không có tiền mua thuốc chữa bệnh, cô bé vô cùng buồn bã.*

*Một lần, cô bé đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ dừng lại hỏi. Khi biết sự tình ông già nói với cô bé:*

*- Cháu hãy vào rừng, đến chỗ cây cổ thụ to nhất và lấy bông hoa duy nhất ở đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì mẹ cháu sống được từng ấy năm.*

*Cô bé liền vào rừng và rất lâu sau mới nhìn thấy bông hoa trắng đó, khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm chỉ có một cánh…hai cánh…ba cánh…bốn cánh…năm cánh. Chỉ có năm cánh hoa là sao nhỉ? Chẳng lẽ mẹ cô chỉ sống được từng đó năm thôi sao? Không bằng lòng cô bé liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên, nhiều đến mức không còn đếm được nữa. Từ đó, người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng để nói về lòng hiếu thảo của cô bé dành cho mẹ mình.”*

(Nguồn internet)

Em hãy đóng vai nhân vật ***cô bé*** để kể lại câu chuyện trên. *(Bài viết không quá 1,5 trang giấy).*

------------------------Hết------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**I. Lưu ý chung:**

Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản, có tính định hướng. Giáo viên cần linh hoạt khi vận dụng hướng dẫn chấm; cần đánh giá bài làm của học sinh trong chỉnh thể; tôn trọng những bài viết có ý kiến và giọng điệu riêng.

Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo hợp lí, thuyết phục…

**II. Hướng dẫn chấm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1. **ĐỌC HIỂU**   **(5,0 điểm**) | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **D** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **A** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **C** | 0,5 |
| **7** | **- HS đồng ý với ý kiến trên của tác giả. *(0,5đ)***  **- Giải thích: *(0,5đ)***  **Chỉ những người yêu thích công việc của mình đang làm thì họ mới say mê sáng tạo, rèn luyện kĩ năng, khi đã có kỹ năng thì khả năng họ trở thành người giỏi giang ở lĩnh vực đó sẽ cao hơn.**  ***(HS có thể giải thích theo ý hiểu của mình, miễn hợp lí thì cho điểm)*** | 1,0 |
| **8** | **a. Hình thức: *(0,25đ)***  **- Trình bày thành một đoạn văn ngắn theo đúng yêu cầu của đề.**  **- Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng, sạch sẽ; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.**  **b. Nội dung: *(0,75đ*)**  **HS chia sẻ được những điểm mạnh và sở thích của bản thân; chia sẻ ước mơ trong tương lai... Để đạt được ước mơ đó thì bản thân cần phải làm gì?** | 1,0 |
| 1. **TẠO LẬP VĂN BẢN**   **(5,0 điểm**) |  | **a. Hình thức:**  - Đảm bảo dung lượng, cấu trúc bài văn tự sự, xác định đúng yêu cầu kể.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **b. Nội dung**  - Nội dung kể phong phú, hấp dẫn, lôi cuốn.  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất, nhập vai nhân vật phù hợp.  - Kể diễn biến: xuất thân, hoàn cảnh, diễn biến, kết thúc, nêu ý nghĩa bài hoc.  -Sáng tạo trong cách kể, lời kể sinh động, kết hợp linh hoạt yếu tố miêu tả, biểu cảm... | 1,0  4,0 |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------