|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN** ĐỀ CHÍNH THỨC |  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II** **Năm học 2023 - 2024** **Môn Ngữ văn - Lớp 7** *Thời gian làm bài: 90 phút* |

 *Đề gồm 02 trang*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

*Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:*

**Nơi tuổi thơ em**

|  |  |
| --- | --- |
| Có một dòng sông xanh Bắt nguồn từ sữa mẹ Có vầng trăng tròn thế Lơ lửng khóm tre làng Cả bảy sắc cầu vồng Bắc qua đồi xanh biếcCó lời ru tha thiếtNgọt ngào mãi vành nôi |  Có cánh đồng xanh tươi Ấp yêu đàn cò trắng Có ngày mưa ngày nắng Đọng trên áo mẹ cha Có một khúc dân ca Thơm lừng hương cỏ dại Có tuổi thơ đẹp mãi Là đất trời quê hương. |

(*Theo Nguyễn Lam Thắng, nguồn:* [*https://www.thivien.net/*](https://www.thivien.net/)*)*

**1. Trắc nghiệm** *(2,5 điểm):*

***Chọn phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi từ 1 đến 5 và viết chữ cái in hoa đứng trước phương án đó vào giấy làm bài thi (Ví dụ: Câu 0:A)***

**Câu 1:** Bài thơ trên có thể thơ và cách gieo vần nào?

 **A.** Thơ năm chữ và gieo vần chân liền

 **B.** Thơ bảy chữ và gieo vần chân cách

 **C.** Thơ sáu chữ và gieo vần hỗn hợp

 **D.** Thơ tám chữ và gieo vần lưng

**Câu 2:** Đề tài chính của văn bản trên là gì?

 **A.** Đề tài người nông dân **B.** Đề tài gia đình

 **C.** Đề tài quê hương **D.** Đề tài người công nhân

**Câu 3:** Câu thơ nào sau đây có phó từ chỉ số lượng?

 **A.** Có một khúc dân ca **B.** Có vầng trăng tròn thế

 **C.** Cả bảy sắc cầu vồng **D.** Ngọt ngào mãi vành nôi

**Câu 4:** Từ *“ấp yêu”* trong bài thơ được hiểu như thế nào?

1. Cánh đồng che chở đàn cò trắng.

 **B.** Cánh đồng quê hương bảo vệ đàn cò trắng.

 **C.** Cánh đồng quê hương ôm ấp, yêu thương đàn cò trắng.

 **D.** Cánh đồng quê hương chăm sóc, nâng đỡ đàn cò trắng.

**Câu** **5:** Tình cảm cảm xúc nào của tác giả được gửi gắm qua bài thơ?

 **A.** Tình yêu gia đình và làng xóm.

 **B.** Tình yêu quê hương và sự nâng niu kỉ niệm tuổi thơ đẹp.

 **C.** Tình cảm thân thương với thầy cô và bạn bè.

 **D.** Tình yêu nơi có những kỉ niệm đẹp và êm đềm.

***2. Trả lời các câu hỏi sau*** *(3,5 điểm):*

**Câu 6** *(1,5 điểm):*Chỉ ra những hình ảnh mà nhân vật “em” đã nhớ về nơi tuổi thơ trong bài thơ? Em có nhận xét gì về những hình ảnh ấy?

**Câu 7** *(1,0 điểm):* Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong câu thơ: *“Có ngày mưa ngày nắng*

 *Đọng trên áo mẹ cha”*

**Câu 8** *(1,0 điểm):* Từ bài thơ, em rút ra những thông điệp ý nghĩa nào cho bản thân?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Hãy viết bài văn nêu ý kiến của em về tinh thần tự học đối với học sinh trong cuộc sống hiện nay.

.

|  |
| --- |
| *Họ tên và chữ kí của giám thị 1 :...........................................................................................* |
| *Họ tên và chữ kí của giám thị 2:...........................................................................................**Họ tên của thí sinh:................................................ Lớp ............ Trường:...........................* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II****Năm học 2023 - 2024****Môn Ngữ văn lớp 7** |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU *(6,0 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | **A** | 0,5 |
| **2** | **C** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **B** | 0,5 |
| **6** | **Chỉ ra những hình ảnh mà nhân vật “em” đã nhớ về nơi tuổi thơ trong bài thơ? Em có nhận xét gì về những hình ảnh ấy** | **1,5** |
|  | \* Những hình ảnh mà nhân vật “em” đã nhớ về nơi tuổi thơ trong bài thơ:dòng sông, vầng trăng, khóm tre, cầu vồng, đồi, lời ru, vành nôi, cánh đồng, đàn cò, ngày mưa ngày nắng, mẹ, cha, khúc dân ca, hương cỏ dại, tuổi thơ, đất trời… \* Nhận xét: (Hs có thể nhận xét như sau)+ Đó là những hình ảnh đẹp về thiên nhiên và con người quê hương trong nỗi nhớ của nhà thơ.+ Đó là những hình ảnh gần gũi, bình dị của quê hương và quen thuộc với tuổi thơ của mỗi người sinh ra và lớn lên ở làng quê.... | \*- Đầy đủ **8 hình ảnh** trở lên, chấp nhận câu thơ có hình ảnh thì cho điểm tối đa. **(1,0 điểm);**- Đúng **6 hình ảnh** hoặc chép đủ 6 câu có hình ảnh cho **0,75 điểm**; - Đúng **4 hình ảnh** hoặc đủ 4 câu thơ có hình ảnh **0,5 điểm;****-** Đúng **2 hình ảnh** hoặc 2 câu thơ có hình ảnh cho **0,25 điểm**;- Không đúng hình ảnh nào **0,0 điểm.****\*-** Đủ **hai ý** chấp nhận cách diễn đạt khác hợp lí cho **0,5 điểm;****-** Đúng **một ý** cho **0,25 điểm;****-** Không đúng ý nào **0,0 điểm.** |
| **7**  | **Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong các câu thơ sau:**  **Có ngày mưa ngày nắng** **Đọng trên áo mẹ cha** | **1,0** |
|  | - Biện pháp tu từ ẩn dụ trong câu thơ: ngày mưa, ngày nắng đọng trên áo mẹ cha. - Tác dụng:+ Gợi lên sự khó khăn, vất vả lam lũ của cha mẹ, từ đó thể hiện sự thấu hiểu và trân trọng tình yêu thương của con giành cho cha mẹ…+ Làm cho câu thơ sinh động hấp dẫn, thể hiện cảm xúc chân thành của nhà thơ…… | \* Chỉ đúng từ ngữ thể hiện biện pháp tu từ cho **0,5 điểm**;- Chỉ ra hình ảnh: “ngày mưa ngày nắng” hoặc “đọng trên áo mẹ cha” cho **0,25 điểm.****-** Chỉ không đúng **0,0 điểm.**\* Nêu đủ tác dụng, có cách diễn đạt hợp lí cho **0,5 điểm;****-** Nêu đúng một tác dụng cho **0,25 điểm.****-** Không đúng tác dụng **0,0 điểm.** |
| **8** | **Từ bài thơ, em rút ra những thông điệp ý nghĩa nào cho bản thân?**  | **1,0** |
|  | **-** Học sinh rút ra được những thông điệp ý nghĩa cho mình từ bài thơ có thể là:*+ Yêu quê hương tha thiết.**+ Trân trọng, yêu thương cha mẹ.**+ Nâng niu những kỉ niệm tuổi thơ.* + *Bảo vệ và giữ gìn quê hương mãi đẹp*…*…* | - Nêu hai thông điệp **trở lên**, chấp nhận cách diễn đạt khác nhau nhưng hợp lí cho **1,0 điểm**- Nêu một thông điệp đúng cho **0,5 điểm.****-** Nêu một thông điệp nhưng diễn đạt dài dòng, chưa rõ ràng cho **0,25 điểm****-** Nêu không đúng **0,0 điểm.** |

**PHẦN II. VIẾT *(4,0 điểm)***

**Hãy viết bài văn nêu ý kiến của em về tinh thần tự học đối với học sinh trong cuộc sống hiện nay.**

**Rubric đánh giá bài viết:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Cấu trúc** **bài văn, liên kết; lập luận, cảm xúc** | **Mức 3** **(1,0 điểm)**  | **Mức 2****(0, 5-0,75 điểm)**  | **Mức 1** **(0, 25 điểm)** | **Mức 0** **( 0,0 điểm)** |
| - Bài văn đầy đủ 3 phần **chặt chẽ, logic;** - Thân bài được tổ chức thành **nhiều đoạn văn;**- Lập luận hợp lí từ đầu đến cuối bài văn;- Cảm xúc phù hợp.  | - Bài viết đầy đủ 3 phần; - Thân bài tổ chức thành **nhiều đoạn văn**;- Lập luận hợp lí từ đầu đến cuối bài văn;- Cảm xúc phù hợp.  | - Bài viết đầy đủ 3 phần; - Thân bài trình bày thành **1 đoạn văn;** -Lập luận **vài chỗ chưa** hợp lí;- Cảm xúc vài chôc chưa phù hợp.  | - Bài viết chưa có bố cục 3 phần; - Chưa có thân bài rõ ràng; - Lập luận lộn xộn;- Cảm xúc chưa phù hợp. |
| **2. Nội dung nghị luận** | **1,5 điểm** | **1,25 - 1,0 điểm** | **0,5 - 0,75 điểm** | **0,25 điểm﻿** |
| - Nội dung nghị luận phong phú, hấp dẫn, **thuyết phục; (Mở bài:** Nêu vấn đề cần bàn luận; **Thân bài**: Nêu ý kiến đáng quan tâm về vấn đề; các khía cạnh của vấn đề bàn luận có lí lẽ bằng chứng sắp xếp theo trình tự lập luận…; **Kết bài**: Khẳng định lại vấn đề nghị luận và nêu ý nghĩa của vấn đề)  - Đúng chủ đề là: **Nêu ý kiến của em về tinh thần tự học đối với học sinh trong cuộc sống hiện nay.** | - Nội dung nghị luận phong phú, hấp dẫn; **(Mở bài:** Nêu vấn đề cần bàn luận; **Thân bài**: Nêu ý kiến đáng quan tâm về vấn đề; các khía cạnh của vấn đề bàn luận có lí lẽ bằng chứng sắp xếp theo trình tự lập luận…; **Kết bài**: Khẳng định lại vấn đề nghị luận và nêu ý nghĩa của vấn đề)  - Đúng chủ đề là: **Nêu ý kiến của em về tinh thần tự học đối với học sinh trong cuộc sống hiện nay.** | - Nội dung nghị luận đủ theo yêu cầu chung; các phần còn sơ sài, các lí lẽ bằng chứng **chưa rõ ràng, vụn vặt;** **(Mở bài:** Nêu vấn đề cần bàn luận; **Thân bài**: Nêu ý kiến đáng quan tâm về vấn đề; các khía cạnh của vấn đề bàn luận có lí lẽ bằng chứng sắp xếp theo trình tự lập luận…; **Kết bài**: Khẳng định lại vấn đề nghị luận và nêu ý nghĩa của vấn đề)  - Đúng chủ đề là: **Nêu ý kiến của em về tinh thần tự học đối với học sinh trong cuộc sống hiện nay.** | **﻿** - Chưa rõ nội dung nghị luận, kết cấu tản mạn, vụn vặt; chưa có lí lẽ bằng chứng cụ thể; - Chưa đúng chủ đề. |
| **3. Diễn đạt** | **0,5 điểm** | **0,25 điểm** |  | **0,0 điểm﻿** |
| Hầu như không mắc lỗi về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. Mắc rất ít **1-2** lỗi diễn đạt nhỏ | Bài viết còn mắc **3-5** lỗi diễn đạt nhưng không trầm trọng. |  | **﻿**Bài viết còn mắc **trên 5** lỗi diễn đạt. |
| **4. Trình bày** | **0,5 điểm** | **0,25 điểm** |  | **0,0 điểm** |
| Trình bày rõ ràng bố cục của bài văn, sạch đẹp, không dập xóa. | Trình bày rõ ràng bố cục của bài văn, chữ viết khó đọc, còn **3-5** chỗ dập xóa |  | Chưa trình bày được bố cục của bài văn, chữ viết khó đọc, còn nhiều chỗ dập xóa |
| **5. Sáng tạo** | **0,5 điểm** | **0,25 điểm** |  | **0,0 điểm** |
| Bài viết có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo, cảm xúc chân thành, hấp dẫn. | Bài viết có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo, có cảm xúc. |  | Bài viết không có ý tưởng**,** cách diễn đạt chưa sáng tạo. |

*\* Lưu ý chung:*

*-* ***Phần viết:*** *Giám khảo chú ý chấm cho điểm* ***từng tiêu chí theo mức*** *trong rubic.*

 *- Chỉ để điểm lẻ thập phân ở mức* ***0,5 điểm****/./*