Trường THCS … Họ và tên giáo viên: …

Tổ: Toán - Tin

TÊN BÀI DẠY: **SỐ VÔ TỈ. CĂN BẬC HAI SỐ HỌC**

Môn: Toán học- Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tuần: Tiết:

Ngày soạn: Ngày dạy:

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:** Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ. Số vô tỉ. Căn bậc hai số học. Tính căn bậc hai số học bằng máy tính cầm tay

***2.* Năng lực:**

**a) Năng lực toán học**

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Nhận biết được số thập phân hữu hạn và sổ thập phân vô hạn tuần hoàn, số vô tỉ, khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. Tính được giá trị căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng bảng bình phương các số nguyên từ 1 đến 10. Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay

- Giải quyết vấn đề toán học: Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với số vô tỉ,căn bậc hai

- Giao tiếp và hợp tác: Nêu được cách biểu diễn thập phân của một số hữu tỉ. Trình bày được ý tưởng một cách liền mạch khi đã biết hướng giải quyết vấn đề. Thảo luận, trao đổi để xác định một số thuộc tập hợp số nào?

- Mô hình hoá toán học: Trải nghiệm chuyển bài toán thực tế và bài toán hình học về bài toán toán học liên quan đến số vô tỉ,căn bậc hai.

- Sử dụng công cụ và phương tiện: Sử dụng được thước để vẽ dấu gạch ngang của phân số. Sử dụng máy tính bỏ túi để tính và kiểm tra kết quả tính

**b) Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Biết tự nghiên cứu bài học, thực hiện tốt hoạt động cá nhân khi giáo viên yêu cầu

- Giao tiếp và hợp tác: Nêu và trình bày được ý tưởng một cách liền mạch khi đã biết hướng giải quyết vấn đề. Thảo luận và trao đổi trong quá trình hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất giải pháp phù hợp dựa trên các thông tin đã có. Phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên tham gia hoạt động

***3.* Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Tích cực thực hiện nhiệm vụ khám phá, thực hành, vận dụng.

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Khách quan, công bằng, đánh giá chính xác bài làm của nhóm mình và nhóm bạn

- Tự tin, tự chủ: Tự tin trong việc tính toán; giải quyết bài tập chính xác

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** KH bài dạy, phấn ghi bảng, thước thẳng, SGK, Side, laptop, phiếu học tập

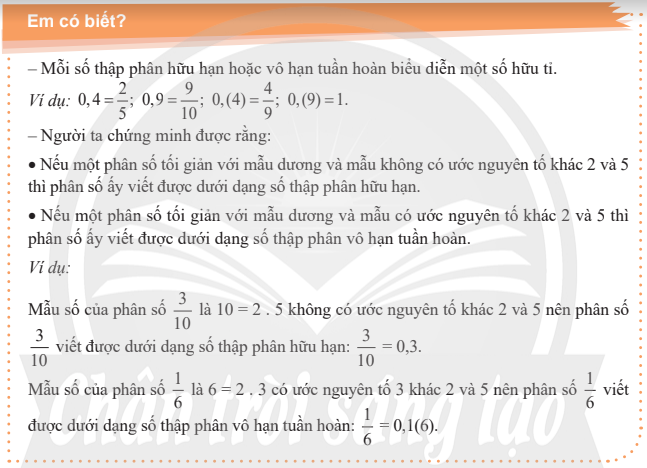
**2. Học sinh:** Thước thẳng, bút, SGK, máy tính bỏ túi .

**III. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** |
| - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | **- Phương pháp quan sát:**  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học (ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình...), sự tương tác (tranh luận, chia sẻ các suy nghĩ, biểu lộ cảm xúc...) giữ các HS với nhau trong nhóm  + Quan sát sản phẩm: Bài tập nhóm, báo cáo thực hành, biểu đồ...trong quá trình HS trình bày sản phẩm của mình  **- Phương pháp vấn đáp:** Trao đổi của HS với GV, HS với HS  **- Đánh giá sản phẩm học tập:** Các sản phẩm hoạt động của cá nhân, nhóm | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận, tranh luận  - Sản phẩm học tập, phiếu học tập |

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( phút)**  ***a) Mục tiêu:*** Giúp HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận đề khám phá ra số vô tỉ.  ***b) Nội dung:*** HS đọc câu hỏi và đứng tại chỗ trả lời. GV tổ chức cho HS nhận xét, GV đánh giá kết quả thực hiện  ***c) Sản phẩm:*** HS trả lời tốt câu hỏi khởi động  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Vấn Đáp; Quan sát  *- Công cụ đánh giá:* Câu hỏi; Bài tập  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS đọc câu hỏi trên màn hình  - Yêu cầu HS trả lời (Gọi HS đứng tại chỗ trả lời)  - Có tồn tại số nào mà bình phương của số đó bằng 2 hay không thì bài học hôm nay sẽ trả lời chính xác cho câu hỏi này. | - Một HS đọc câu hỏi  - HS trả lời  Không có số hữu tỉ nào bình phương lên bằng 2.  - Chú ý quan sát và lắng nghe | Câu hỏi: Có số hữu tỉ nào bình phương bằng 2 hay không? |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.( phút)** | | |
| **Hoạt động 1: Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ**  ***a) Mục tiêu:*** giúp HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về số thập phân hữu hạn và vô hạn tuần hoàn. Biết diễn thập phân của số hữu tỉ  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện cá nhân KP1. GV giới thiệu số thập phân hữu hạn và vô hạn toàn hoàn thông qua KP. HS đọc và tìm hiểu nội dung VD trong mục 1 của bài. thực hiện cá nhân **Thực hành 1.** GV tổ chức cho HS nhận xét, GV đánh giá kết quả thực hiện  ***c) Sản phẩm:*** HS hoàn thành tốt KP1, biết được số thập phân hữu hạn và vô hạn tuần hoàn, hoàn thành tốt thực hành 1  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Vấn Đáp; Quan sát;  *- Công cụ đánh giá:* Bài tập; Câu hỏi  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân KP1. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS đứng tại chỗ trả lời)  - GV giới thiệu  ***Trường hợp 1:*** Nếu  bằng một phân số thập phân thì kết quả của phép chia  là số thập phân bằng với phân số thập phân đó, và được gọi là số thập phân hữu hạn  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu VD sgk  ***Trường hợp 2:*** Nếu  không bằng bắt cứ phân số thập phân nào thì kết quả của phép chia  không bao giờ dừng và có chữ số hoặc cụm chữ số sau dầu phẩy lặp đi lặp lại, và được gọi là số thập phân vô hạn tuần hoàn  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu VD sgk  - Yêu cầu HS đọc KTTT sgk  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu VD1 sgk  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **Thực hành 1**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả( Gọi HS đúng tại chỗ trả lời) | - HS thực hiện  a) 3:2 = 1,5; 37:25= 1,48;   5:3 = 1,66… ;        1:9 = 0,1111...  b) Ta có:    - Chú ý quan sát, lắng nghe và tiếp thu kiến thức  - HS đọc và tìm hiểu VD1 sgk  - Chú ý quan sát, lắng nghe và tiếp thu kiến thức  - HS đọc và tìm hiểu VD2 sgk  - cầu HS đọc KTTT sgk  - HS đọc và tìm hiểu VD1 sgk  - HS thực hiện | **1. Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ**  **Khám phá 1**  a) Hãy thực hiện các phép chia sau đây:  3:2 = ?;        37:25 = ?;  5:3 = ?;        1:9 = ?.  b) Dùng kết quả trên để viết các số dưới dạng số thập phân.  ***Trường hợp 1:*** Nếu  bằng một phân số thập phân thì kết quả của phép chia  là số thập phân bằng với phân số thập phân đó, và được gọi là số thập phân hữu hạn  VD: (sgk)  ***Trường hợp 2:*** Nếu  không bằng bắt cứ phân số thập phân nào thì kết quả của phép chia  không bao giờ dừng và có chữ số hoặc cụm chữ số sau dầu phẩy lặp đi lặp lại, và được gọi là số thập phân vô hạn tuần hoàn  VD: (sgk)  **\* KTTT:**  Mỗi số hữu tỉ được biểu diễn bởi một số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.  VD1: (sgk)  **Thực hành 1:**Hãy biểu diễn các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân: |
| **Hoạt động 2: Số vô tỉ**  ***a) Mục tiêu:*** Giúp học sinh nhận biết được số vô tỉ, phân biệt được số vô tỉ và số hữu tỉ.  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện cá nhân **KP2**, nghe GV giới thiệu về số vô tỉ. HS đọc và tìm hiểu VD2 sgk, hoàn thành cá nhân thực hành 2.  ***c) Sản phẩm:*** Hoàn thành tốt nội dung KP2 và thực hành, biết được số vô tỉ và kí hiệu  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Vấn Đáp; Quan sát;  *- Công cụ đánh giá:* Bài tập; Câu hỏi  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **KP2**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS đứng tại chỗ trả lời)  - GV giới thiệu  Trong bài toán trên, nếu gọi x (dm) (x > 0) là độ dài cạnh AB của hình vuông ABCD, thì ta có x2 = 2. Người ta đã chứng minh được rằng không có số hữu tỉ nào mà bình phương bằng 2 và đã tính được: x = 1,414213562...  Người ta chứng minh được số này là một số thập phân vô hạn mà ở phần thập phân của nó không có một chu kì nào cả, Đó là một số rñập phân vô hạn không tuần hoàn.  Ta gọi những số như vậy là số vớ tỉ.  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu VD2 sgk  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **thực hành 2**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả (Gọi HS đứng tại chỗ trả lời) | - HS thực hiện  Ta thấy diện tích hình vuông AMBN bằng 2 lần diện tích tam giác ANB và diện tích hình vuông ABCD bằng 4 lần diện tích tam giác ANB. Do đó, diện tích hình vuông ABCD gấp 2 lần diện tích hình vuông AMBN.  Diện tích hình vuông AMBN là: 1.1 = 1 (dm2)  Do diện tích hình vuông ABCD gấp 2 lần diện tích hình vuông AMBN nên diện tích hình vuông ABCD là 2 dm2.  Diện tích hình vuông ABCD là:  S = AB.AB = AB2 (đơn vị diện tích).  - Nghe GV giới thiệu số vô tỉ  - HS đọc và tìm hiểu VD2 sgk  - HS thực hiện  a) Số a = 5,123 là một số thập phân hữu hạn nên a là số hữu tỉ.  b) Số b = 6,15555…. = 6, 1(5) là một số thập phân vô hạn tuần hoàn nên b là số hữu tỉ.  c) Người ta chứng minh được π=3,14159265...π=3,14159265... là một số thập phân vô hạn không tuần hoàn. Vậy π là số vô tỉ.  d) Cho biết số c = 2,23606… là một số thập phân vô hạn không tuần hoàn. Vậy c là số vô tỉ. | **2. Số vô tỉ**  **Khám phá 2:**Cho hai hình vuông ABCD và AMBN như hình bên. Cho biết cạnh AM = 1dm.  - Em hãy cho biết diện tích hình vuông ABCD gấp mấy lần diện tích hình vuông AMBN.  - Tính diện tích hình vuông ABCD.  - Hãy biểu diễn diện tích hình vuông ABCD theo độ dài đoạn AB.    **\* KTTT**  Mỗi số thập phân vô hạn không tuần hoàn là biểu diễn thập phân của một số, số đó gọi là số vô tỉ.  Tập hợp số vô tỉ được kí hiệu là: I  VD2: (sgk)  **Thực hành 2:**Hoàn thành các phát biểu sau:  a) Số a = 5,123 là một số thập phân hữu hạn nên a là số .?.  b) Số b = 6,15555…. = 6, 1(5) là một số thập phân vô hạn tuần hoàn nên b là số .?.  c) Người ta chứng minh được π=3,14159265...π=3,14159265... là một số thập phân vô hạn không tuần hoàn. Vậy π là số .?.  d) Cho biết số c = 2,23606… là một số thập phân vô hạn không tuần hoàn. Vậy c là số .?. |
| **Hoạt động 3: Căn bậc hai số học**  ***a) Mục tiêu:*** Giúp học sinh xây dựng và biết khái niệm căn bậc hai số học  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện cá nhân **KP3,** đọc và tìm hiểu VD3 và chú ý sgk, thực hiện cá nhân **thực hành 3.** GV tổ chức cho HS nhận xét, GV đánh giá kết quả thực hiện  ***c) Sản phẩm:*** HS biết thế nào là căn bậc hai số học hoàn thành tốt hoạt động cá nhân KP3, **thực hành 3**  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Vấn Đáp; Quan sát  *- Công cụ đánh giá:* Câu hỏi; Bài tập  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **KP3**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS đứng tại chỗ trả lời)  - Ta có: 5 > 0 và 52 = 25. Ta nói căn bậc hai số học của 25 là 5. Yêu cầu HS đọc KTTT sgk  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu VD3 và chú ý sgk  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **thực hành 3**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả (Gọi HS đứng tại chỗ trả lời) | - HS thực hiện  a)  +) Với  +) Với  +) Với  +) Với  +) Với  b)  +) Với     +) Với     +) Với     +) Với     +) Với    - HS đọc KTTT sgk  - HS đọc và tìm hiểu VD3 và chú ý sgk  - HS thực hiện  Căn bậc hai số học của 16 là 4  vì 4 > 0 và 42 = 16.  Ta viết  Căn bậc hai số học của 7 là vì > 0 và .  Ta viết   Căn bậc hai số học của 10 là vì >0 và .  Ta viết   Căn bậc hai số học của 36 là 6 vì 6 > 0 và 62 = 36. Ta viết | **3. Căn bậc hai số học**  **Khám phá 3:**  a) Tìm giá trị của x2 với x lần lượt bằng 2; 3; 4; 5; 10.  b) Tìm số thực không âm x với x2 lần lượt bằng 4; 9; 16; 25; 100.  **\* KTTT**  Căn bậc hai số học của số a không âm là số  không âm sao cho. Ta dùng kí hiệu  để chỉ căn bậc hai số học của a.  Một số không âm a có đúng một căn bậc hai số học  VD3: (sgk)  Chú ý: (sgk)  **Thực hành 3:**Viết các căn bậc hai số học của 16; 7; 10; 36. |
| **Hoạt động 4: Tính căn bậc hai số học bằng máy tính cầm tay**  ***a) Mục tiêu:*** Giúp học sinh biết biết cách dùng máy tính cầm tay để tìm căn bậc hai (đúng hoặc gần đúng) của một số không âm.  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện cá nhân **KP4,** thực hành 4. GV tổ chức cho HS nhận xét, GV đánh giá kết quả thực hiện  ***c) Sản phẩm:*** HS biết tính căn bậc hai số học bằng máy tính cầm tay, hoàn thành tốt nội dung **KP4,** thực hành 4  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Vấn Đáp; Quan sát  *- Công cụ đánh giá:* Bài tập; Câu hỏi  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **KP4**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả (Gọi HS đứng tại chỗ trả lời)  - Qua KP 4, Ta có thể tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay.  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **thực hành 4**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả (Gọi HS đứng tại chỗ trả lời) | - HS thực hiện  a) Kết quả x trên màn hình là 5. Khi đó, x2 = 52 = 25  b) Kết quả x trên màn hình là 1,414213562.  Khi đó, x2 = 1,9999999999.  - Chú ý quan sát và lắng nghe  - HS thực hiện | **4. Tính căn bậc hai số học bằng máy tính cầm tay**  **Khám phá 4 trang 33 Toán lớp 7 Tập 1:**  a) Sử dụng máy tính cầm tay bấm liên tiếp các nút  Sử dụng máy tính cầm tay bấm liên tiếp các nút  Em hãy đọc kết quả x trên màn hình rồi tính x2.  b) Sử dụng máy tính cầm tay bấm liên tiếp các nút  Sử dụng máy tính cầm tay bấm liên tiếp các nút  Em hãy đọc kết quả x trên màn hình rồi tính x2.  **Thực hành 4:**Dùng máy tính cầm tay để tính các căn bậc hai số học sau: |
| **C. Hoạt động luyện tập ( phút)**  ***a) Mục tiêu:*** HS Nhận biết được số thập phân hữu hạn và sổ thập phân vô hạn tuần hoàn, số vô t. Tính được giá trị căn bậc hai số học của một số nguyên dương. Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay  ***b) Nội dung:*** HS hoạt động cá nhân giải các bài tập **BT 1; 2; 3; 4; 5 SGK Tr33.**  ***c) Sản phẩm:*** HS hoàn thành tốt lời giải các bài tập trên bảng và tập bài tập của HS  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Quan sát; Vấn đáp  *- Công cụ đánh giá:* Bài tập; Câu hỏi  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT1 SGK Tr33**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**  a)  Ta có:  Hãy biểu diễn các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân  Vậy     Ta có:  Hãy biểu diễn các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân  Vậy     Ta có:  Hãy biểu diễn các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân  Vậy     Hãy biểu diễn các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân  Vậy   b) Trong các số thập phân vừa tính được, các số thập phân vô hạn tuần hoàn là:  4,444…. = 4 (4)  −6,285714285...= -6,(285714) | **BT1 SGK Tr33**  a) Hãy biểu diễn các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân:  b) Trong các số thập phân vừa tính được, hãy chỉ ra các số thập phân vô hạn tuần hoàn. |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT2 SGK Tr33**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi đứng tại chỗ trả lời) | **- HS thực hiện**  a) đúng vì là số vô tỉ.  b) sai vì mà 3 là số hữu tỉ.  c) đúng vì π là số vô tỉ  d) đúng vì mà 2 là số hữu tỉ.  Vậy các phát biểu đúng là a; c; d. | **BT2 SGK Tr33**  Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau:  a)   b)   c)   d) |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT3 SGK Tr33**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện** | **BT3 SGK Tr33:** Tính |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT4 SGK Tr33**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS đứng tại chỗ trả lời) | **- HS thực hiện**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | n | 121 | **144** | 169 | **21316** | |  | **11** | 12 | **13** | 146 | | **BT4 SGK Tr33**  Hãy thay dấu ? bằng các số thích hợp.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | n | 121 | **?** | 169 | **?** | |  | **?** | 12 | **?** | 146 | |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT5 SGK Tr34**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện** | **BT5 SGK Tr34**  Dùng máy tính cầm tay để tính các căn bậc hai số học sau (làm tròn đến 3 chữ số thập phân). |
| **D. Hoạt động vận dụng ( phút)**  ***a) Mục tiêu:*** HS vận dụng được kiến thức vừa học để giải toán, giải bài toán có nội dung thực tiễn  ***b) Nội dung:*** HS hoạt động cá nhân Vận dụng 1; 2; 3. **BT6, 7, 8 SGK Tr34**  ***c) Sản phẩm:*** HS hoàn thành tốt lời giải các bài tập trên bảng và tập bài tập của HS  ***d) Phương án đánh giá:***  *- Hình thức đánh giá:*Đánh giá thường xuyên  *- Phương pháp đánh giá:* Quan sát; Vấn đáp  *- Công cụ đánh giá:* Bài tập; Câu hỏi  ***e) Tổ chức thực hiện*** | | |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân hoàn thành **vận dụng 1 SGK Tr31.** GV chú ý quan sát và đánh giá (Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**    Vì 1251 > 1250  nên .  Do đó, 0,834 > | **Vận dụng 1 SGK Tr31.**  Hãy so sánh hai số hữu tỉ: 0,834 và |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân hoàn thành **vận dụng 2 SGK Tr32.** GV chú ý quan sát và đánh giá (Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**  Gọi độ dài của mảnh đất hình vuông có diện tích 169m2 là a (m) (a > 0).  Khi đó diện tích hình vuông tính theo a là:  S = a2 (m2)  mà S = 169 nên a2 = 169  (do a > 0)  Vậy độ dài của mảnh đất hình vuông có diện tích 169m2 là 13m. | **Vận dụng 2 SGK Tr32**  Tính độ dài cạnh của một mảnh đất hình vuông có diện tích là 169m2. |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân hoàn thành **vận dụng 3 SGK Tr33.** GV chú ý quan sát và đánh giá (Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**  a) Vì diện tích hình vuông được tính theo công thức S = a2 với a là độ dài cạnh hình vuông nên ta có, độ dài cạnh hình vuông là a =   Độ dài cạnh của một mảnh đất hình vuông có diện tích là 12 996m2 là:    Vậy độ dài cạnh của một mảnh đất hình vuông có diện tích là 12 996m2 là 114m.  b) Vì công thức tính diện tích hình tròn là S = πR2 nên   Bán kính hình tròn có diện tích là 100cm2 là:    Vậy bán kính hình tròn có diện tích là 100cm2 là 5,6418…(m). | **Vận dụng 3 SGK Tr33**  Dùng máy tính cầm tay để:  a) Tính độ dài cạnh của một mảnh đất hình vuông có diện tích là 12 996 m2.  b) Công thức tính diện tích S của hình tròn bán kính R là S = πR2. Tính bán kính của một hình tròn có diện tích là 100cm2. |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT6 SGK Tr34**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**  Diện tích cái sân là:  10 125 000:125 000 = 81 (m2)  Vì cái sân có hình vuông nên chiều dài cái sân là:  (m)  Vậy chiều dài cái sân là 9m. | **BT6 SGK Tr34**  Bác Thu thuê thợ lát gạch một cái sân hình vuông hết tất cả là 10 125 000 đồng. Cho biết chi phí cho 1 m2 (kể cả công thợ và vật liệu) là 125 000 đồng. Hãy tính chiều dài của cái sân. |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT7 SGK Tr34**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**  Bán kính của một hình tròn có diện tích 9869 m2 là:    Vậy bán kính đường tròn gần bằng 56m. | **BT7 SGK Tr34**  Tính bán kính của một hình tròn có diện tích là 9869 m2 (dùng máy tính cầm tay). |
| - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân **BT8 SGK Tr34**. Chú ý quan sát và đánh giá kết quả ( Gọi HS lên bảng thực hiện) | **- HS thực hiện**  Các số hữu tỉ là: | **BT8 SGK Tr34**  Tìm số hữu tỉ trong các số sau: |



**E. Nhiệm vụ về nhà: 1p**

- Học bài và xem lại tất cả các bài tập đã giải

- Hoàn thành tốt tất cả các bài tập trong sgk

- Đọc và nghiên cứu trước nội dung của bài tiếp theo để tiết sau học