**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**THAM GIA HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU VỚI NHỮNG NGƯỜI PHỤ NỮ TIÊU BIỂU CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

 Tuần: 26 Ngày soạn:

 Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Tham gia hoạt động giao lưu đúng giờ**.**

- **Trách nhiệm:** Có ý thức tự giáctrong học tập, tỏ lòng biết ơn đối với những người phụ nữ tiêu biểu ở địa phương.

 **2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và liên hệ bản thân.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Qua bài học biết áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Đưa ra các câu hỏi với những người phụ nữ tiêu biểu.

- Ghi lại cảm nhận về buổi giao lưu về người phụ nữ tiêu biểu của địa phương

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- (TPTĐ): Mời nhân vật cần giao lưu; nội dung giao lưu; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời****Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3’****15’****12’****5’** | 1. **Khởi động: Nghi lễ chào cờ.**

**Mục tiêu: *HS ổn định thực hiện nghi thức chào cờ.*****Cách tiến hành:**- Ổn định tổ chức.- Nghi lễ chào cờ**2.** **Nhận xét công tác tuần qua:****Mục tiêu: *HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục.*****Cách tiến hành:**- LĐT sơ kết tuần qua, tổng kết điểm và đưa ra kế hoạch tuần sau.-Tổng phụ trách nhận xét tình hình chung của toàn trường các mặt: phong trào, vệ sinh, nề nếp, học tập, …- Đại diện Ban giám hiệu nhận xét.**3. Sinh hoạt theo chủ đề:*****Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương.*** **Mục tiêu:** ***Giúp học sinh biết tham gia hoạt động giao lưu và nhận xét về thời gian biểu của bạn.*****Cách tiến hành:**- Cô TPTĐ hỏi người phụ nữ tiêu biểu của địa phương gồm những ai?- TPTĐ tổ chức cho học sinh tham gia giao lưu cùng cô (người phụ nữ tiêu biểu của địa phương).- GV tổ chức cho HS ghi lại cảm nhận (về buổi giao lưu, về người phụ nữ tiêu biểu của địa phương) sau buổi giao lưu.- GV hỏi: Em học tập được gì sau buổi giao lưu?- GV chốt: Hôm nay các em được nghe các cô chia sẻ về những việc làm hằng ngày của cô. Các em hãy nghĩ đến những người phụ nữ trong gia đình mình hằng ngày phải làm biết bao nhiêu là việc. Vì vậy các em hãy cố gắng chăm ngoan để ba mẹ, ông bà vui nhé.**4. Củng cố- Vận dụng**- TPTĐ giao nhiệm vụ cho các lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ cho tuần sau liên quan đến chủ đề: “Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình.” | - Liên đội trưởng thực hiện.- Đội nghi lễ nhà trường thực hiện.- HS lắng nghe- HS nêu: Người phụ nữ đảm đang; người mẹ có công với cách mạng; người có bằng khen; người được công nhận phụ nữ hai giỏi, …có thể là cô lao công, cô giáo ở trường, …- HS tham gia đặt các câu hỏi đã chuẩn bị. + Bác tên gì? Đảm nhiệm công việc gì tại địa phương?+ Bác đã đạt được những thành tích gì trong công việc của mình?- HS chia sẻ cảm nhận.+ HS nêu ý kiến cá nhân.- HS lắng nghe.- HS nghe chuẩn bị tuần tới. |

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**CHIA SẺ THỜI GIAN BIỂU HOẠT ĐỘNG CHUNG CỦA GIA ĐÌNH**

 Tuần: 26 Ngày soạn:

 Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Yêu quý những người thân trong gia đình.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giáctrong học tập, trong các hoạt động sinh hoạt của gia đình.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và lien hệ bản thân.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Qua bài học biết áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Xây dựng được một kế hoạch hoạt động chung của gia đình theo mẫu.

- Lập được thời gian biểu của các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, phiếu thảo luận, các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình, bảng kế hoạch hoạt động chung của gia đình.

**2. Học Sinh:**

- SGK, thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời****Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC**  |
| **3’****5’****14’****10’****3’** | 1. **Khởi động**

**Mục tiêu:** ***Học sinh có tâm thế vui tươi, thoải mái bước vào bài học mới.*** **Cách tiến hành:**- GV cho học sinh tham gia múa hát tập thể “Cả nhà thương nhau.”1. **Trải nghiệm: Chia sẻ cảm xúc của**

**em.****Mục tiêu: Ô*n lại kiến thức bài cũ, kết nối kiến thức mới.*****Cách tiến hành:****-** GV gọi một vài em chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động chung với gia đình.- GV khen ngợi, dẫn dắt vào bài.+ Chủ đề: Yêu thương gia đình. Quý trọng phụ nữ.+ Bài: Chia sẻ thời gian biểu, hoạt động chung của gia đình.1. **Khám phá**

**Hoạt động 1: Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình.** **Mục tiêu:** ***Học sinh chia sẻ thời gian biểu của gia đình em với bạn bè.*****Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả của việc lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình với các bạn trong nhóm.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Xì điện” để HS chia sẻ về kết quả lập thời gian biểu của các thành viên trong gia đình trước lớp. ***Luật chơi***: HS chơi đầu tiên sẽ chia sẻ về kết quả lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình. Sau khi chia sẽ xong, người chơi sẽ chọn một bạn bất kì trong lớp và hô “Xì điện bạn...”. Bạn HS được gọi tên sẽ tiếp tục chia sẻ về kết quả lập thời gian biểu hoạt động chung của gia đình.**Hoạt động 2: Chia sẻ về thời gian biểu sau khi chơi.** **Mục tiêu:** ***Học sinh nêu được các việc làm, thời gian cùng gia đình thực hiện công việc theo thời gian biểu.*****Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ sau khi chơi:+ Tuần vừa rồi gia đình em đã có những hoạt động chung nào? + Vào thời gian nào trong tuần? Đó có phải là hoạt động em đề xuất từ việc tìm hiểu thời gian biểu của gia đình không?+ Em cảm thấy thế nào khi hoạt động mà em đề xuất được cả nhà cùng thực hiện?- GV tổng kết và nhận xét.GD: Các em nên thường xuyên tham gia các hoạt động chung của gia đình như: cùng học với anh chị em, cùng trao đổi về bộ phim hay, cùng ăn cơm, cùng chơi đánh cờ, cùng đi du lịch, cùng chia sẻ…, ... các em sẽ giúp cho mọi thành viên trong gia đình ngày các gắn kết, yêu thương nhau hơn.**4. Thực hành, luyện tập****Xây dựng kế hoạch thực hiện một số hoạt động chung của gia đình.****Mục tiêu:** ***HS biết xây dựng kế hoạch thực hiện một số hoạt động chung của gia đình.*****Cách tiến hành:**- GV mời HS đọc nhiệm vụ ở mục 1 và hướng dẫn HS xác định hoạt động chung mà em muốn gia đình cũng làm:+ Việc đầu tiên cần làm để xác định được hoạt động chung là gì? + Tiếp theo các em sẽ làm thế nào?- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết tên hoạt động chung mà em muốn gia đình làm cùng nhau- GV tổ chức cho HS chia sẻ về hoạt động chung em muốn gia đình cùng tham gia với các bạn trong nhóm.- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về những hoạt động chung của gia đình mà nhóm em đã xác định được.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, sử dụng hoạt động chung vừa xác định được để xây dựng kế hoạch hoạt động theo bảng gợi ý trong SGK trang 68.+ GV yêu cầu HS quan sát bảng kế hoạch hoạt động chung và đưa ra những thông tin cần trình bày trong bảng kế hoạch; cách trình bày những thông tin đó.- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.- GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn về kế hoạch hoạt động chung của gia đình và mời một số HS chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét hoạt động và yêu cầu HS về trao đổi với các thành viên trong gia đình để thống nhất kế hoạch hoạt động và xác định nhiệm vụ của từng người.– GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Gia đình bạn Dương đang trao đổi với nhau về việc gì?+ Mỗi người trong gia đình đã nhận công việc gì?+ Thái độ của mọi người như thế nào?– GV tổ chức cho HS liên hệ: Em nên trao đổi với người thân về kế hoạch hoạt động vào khi nào? + Em cần thể hiện thái độ như thế nào?– GV mời một số HS trả lời và đưa ra những lưu ý:- Với những điều chỉnh so với kế hoạch các em đã làm, GV hướng dẫn HS viết vào phần ghi chú- GV nhận xét và tổng kết hoạt động. **5. Củng cố – Vận dụng** - GV gọi học sinh nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động chung của gia đình.- GV dặn dò HS mang giấy, bút màu, ... để vẽ tranh vào tiết hoạt. | - HS múa hát.- Học sinh chia sẻ trước lớp: em cảm thấy vui và hạnh phúc.- HS lắng nghe- HS chia sẻ kết quả của việc lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình.- HS tham gia chơi trò chơi “Xì điện”.- HS chia sẻ sau khi tham gia trò chơi.+ Hoạt động chung: ăn cơm, xem tivi, đi chơi công viên, dọn nhà.+ Các buổi sáng, trưa, tối cùng ăn cơm. Xem tivi vào buổi tối. Đi công viên vào chủ nhật.+ Em cảm thấy vui và hạnh phúc.- HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu của hoạt động cho cả lớp nghe và xác định hoạt động:+ Xác định thời gian cả gia đình có thể làm việc chung. +Liệt kê các công việc chung theo thứ tự ưu tiên: việc cả nhà cùng thích trước, việc đa số người cùng thích sa và công việc yêu thích của cá nhân xếp sau cùng.- HS làm việc cá nhân, viết tên hoạt động chung: Xem tivi, nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa, đi chơi công viên, …- HS chia sẻ về hoạt động chung em muốn gia đình cùng tham gia.- HS quan sát bảng kế hoạch hoạt động chung và đưa ra những thông tin cần trình bày trong bảng kế hoạch.- HS xây dựng kế hoạch hoạt động chung của gia đình theo hướng dẫn. - HS chia sẻ với bạn về kế hoạch hoạt động chung của gia đình.- HS chia sẻ trước lớp. - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.+ Mua vé tàu xe, chuẩn bị quà, sắp xếp đồ dùng.+ Bố mua vé tàu xe, mẹ chuẩn bị quà, Chị Tú và Dương sắp xếp đồ dùng.+ Mọi ngưới rất vui vẻ và hào hứng để chuẩn bị về thăm ông bà.- HS liên hệ với kế hoạch của gia đình mình và chia sẻ với các bạn.- HS trả lời câu hỏi và chú ý khi thực hiện kế hoạch:+ Nên lựa chọn lúc cả nhà vui vẻ, không bận việc để trao đổi.+ Xung hô lễ phép, đúng vai, thể hiện sự vui vẻ, hào hứng. + Cần tự nhận nhiệm vụ của mình trước.- HS thực hiện.-Học sinh tiến hành đánh giá.-Học sinh khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- HS mang giấy, bút màu, ... để vẽ tranh vào tiết hoạt. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**VẼ TRANH VỀ GIA ĐÌNH**

Tuần: 26 Ngày soạn:

 Tiết: 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Yêu quý những người thân trong gia đình.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giáctrong học tập, trong các hoạt động sinh hoạt của gia đình.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và lien hệ bản thân.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Qua bài học biết áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Hoàn thành bức tranh vẽ về gia đình.

- Chia sẻ với bạn về bức tranh những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn các thành viên trong gia đình.

- Chia sẻ cảm xúc sau khi xem triển lãm tranh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bức tranh về gia đình.

**2. Học Sinh:**

- Giấy A4, bút chì, bút màu, tẩy, bút mực, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời****Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC**  |
| **5’****10’****15’****5’** | **1. Khởi động****Mục tiêu:** ***Tạo hứng thú cho HS.*****Cách tiến hành:**- GV cho HS hát múa bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.- GV hỏi bài hát nhắc đến ai?- Giáo viên giới thiệu chủ đề, bài mới.+ Chủ đề: Yêu thương gia đình. Quý trọng phụ nữ.+ Bài: Vẽ tranh về gia đình.**2. Báo cáo công tác sơ kết tuần 26.****Mục tiêu:** ***HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục.*****Cách tiến hành:**- GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 26.- Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.+ Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?+ Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?+ Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?**3.** **Sinh hoạt theo chủ đề****Hoạt động 1: Vẽ tranh về gia đình em.****Mục tiêu:** ***Giúp học sinh tự hoàn thành bức tranh định vẽ về gia đình.*****Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS kiểm tra dụng cụ vẽ.- GV tổ chức cho học sinh tham vẽ một bức tranh về gia đình em.- Quan sát-giúp đỡ.**Hoạt động 2: Chia sẻ bức tranh em vẽ** **Mục tiêu: *Tổ chức chia sẻ trước lớp về bức tranh em vừa vẽ.*****Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ bức tranh mình vẽ trước lớp.- Nhận xét, khen ngợi HS vẽ khéo, trình bày rõ ràng, tô màu đều tay, phối màu đẹp.- Nêu cảm xúc của em sau khi xem triển lãm tranh.**4. Phương hướng kế hoạch tuần 26.****Mục tiêu: *HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.***- GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường.- HS thảo luận nhóm 4 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động vẽ tranh cho tuần sau. **5. Củng cố- Vận dụng**- GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốtcác kế hoạch đề ra.- Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực trong tuần qua. | - HS thể hiện múa hát.- HS trả lời: ba, mẹ, con.- HS lắng nghe.- Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.- HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.+ Tìm hiểu về mùa lúa chín, Sông Hương.+ Các bài văn về quê hương.+ Cơ quan hô hấp, chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp.+ Chia sẻ hoạt động chung của gia đình.- HS chia sẻ ý kiến cá nhân-Học sinh kiểm tra dụng cụ trước khi vẽ. -Học sinh thực hành vẽ một bức tranh về gia đình em.- Học sinh trình bày trước lớp bức tranh mình vừa vẽ: Tranh vẽ mẹ đang ru em bé ngủ; đây là mẹ của em, mẹ bế em khi em còn nhỏ; … -Học sinh nhận xét, bổ sung:- HS nêu ý kiến cá nhân - HS thảo luận nhóm 4- HS chia sẻ trước lớp: Tích cực học tập, ôn và đọc trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở. - HS lắng nghe và thực hiện. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**